

## SUBVENTIONS PEJ 2019

### Session février



#### 5. Association PEP – Accueil de jour des enfants : l'ambition de conditions favorables à leur participation et à l'égalité des chances !

[Pour en savoir plus.](#)

*Professionnel.le.s de accueil de jour - renforcement des compétences dans l'accueil pré et para scolaire*

*Subvention attribuée et durée : 3 ans / 2019 CHF 10'000.- / 2020 CHF 10'000.- / 2021 CHF 10'000.-*

*Promouvoir des conditions d'accueil permettant aux enfants de développer des compétences sociales nécessaires à leur autonomie progressive et à leur insertion dans une collectivité. Prévenir les manifestations agressives et les incivilités. Promouvoir un partenariat avec les parents sur les axes importants de l'éducation des enfants. Promouvoir des conditions d'accueil respectueuses des besoins des enfants de grandir et de participer.*

Pour les rencontres régionales, le contenu a notamment porté sur l'influence de l'environnement sur les comportements agressifs des enfants. Dans le préscolaire, les questions de prévisibilité, de stabilité et de sécurité ont fait l'objet des réflexions. Dans le domaine de l'accueil parascolaire, le personnel éducatif a pu être sensibilisé à la question des phénomènes collectifs tels que le rejet, l'exclusion ou le harcèlement. Dans une perspective « Égalité des chances », cette journée de formation a mis en évidence la nécessité de travailler avec tous les parents, quels qu'ils soient. Pierre Moisset a présenté les résultats de ses recherches concernant une typologie de parents et la manière dont les professionnels pensent les « espaces de délégation » permettant aux mères comme aux pères d'être considérés comme des partenaires.

Toutefois, le nombre de personnes présentes était inférieur aux expériences précédentes et parmi elles, il y avait une grande majorité de directions ou d'adjoints pédagogiques, alors que l'Association PEP pensait toucher plus de professionnels travaillant auprès des enfants. À partir de ce constat, ce thème restera un sujet central lors des interventions de PEP dans les structures.

La matinée de formation avec le sociologue François De Singly a notamment permis d'aborder la question du processus d'individualisation qui se déroule à chaque âge; la crise au cœur du processus de recherche d'identité signifiant « se donner un avenir » quel que soit son âge. Le contenu des interventions, bien qu'ayant su susciter l'intérêt, est apparu trop académique dans ce cadre. Dans le domaine de l'accueil parascolaire, beaucoup de personnel non formé a eu de la peine à faire des liens avec sa pratique.

#### **SUITE (fin prévue déc. 2021)**



Le soutien PEJ à l'endroit de l'Association PEP est de trois ans. Il s'agit donc d'un point de situation intermédiaire. Nous avons pu confirmer la poursuite de cette collaboration sur 2020 en mettant l'accent sur la dimension préventive en lien avec la journée PEJ 2020.



## 6. Association Cookie – SMM Sport et Migrants Mineurs

### [Pour en savoir plus.](#)

*Jeunes migrant-e-s 14-18 ans – estime de soi – activités sportives JOJ 2020*

*Subvention attribuée et durée : CHF 10'000 (une année)*

*Favoriser l'inclusion et l'intégration des migrants mineurs, en particulier les mineur-e-s non accompagné-e-s (MNA), dans la vie sportive et sociale en Suisse.*

*La République des Sports est construite sur quatre façons d'explorer le sport pour créer un espace ouvert et inclusif qui soit égalitaire, garant de la dignité et du développement de jeunes migrants en pays de Vaud.*

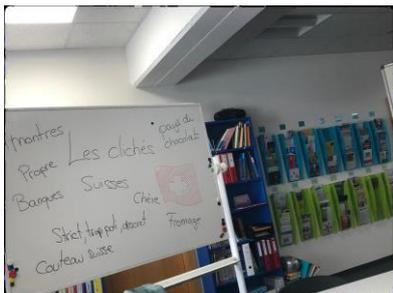
*La République des Sports contribue de cette façon à de multiples objectifs du PEJ, en touchant quatre des cinq domaines de la PEJ : la promotion, la prévention, l'éducation globale et la participation. La promotion et le soutien des activités de jeunesse se concrétisent par les initiations puis par les intégrations (cet objectif ayant déjà été parfaitement atteint par 6 jeunes qui s'entraînent actuellement dans des clubs locaux, mais également par les 100 présences aux initiations). La possibilité de participer à la vie collective est offerte aux jeunes migrants, ceci de différentes manières, par du bénévolat par exemple ou par l'intégration d'un club de leur choix. En utilisant le sport comme outil, l'Association Cookie promeut également un développement social, physique et mental harmonieux et contribue à l'éducation globale des jeunes migrants, en leur inculquant les règles et les valeurs du sport.*

### **FIN**



Le bilan effectué avec plusieurs membres de la Commission PEJ soit le Service de l'éducation physique et du sport (SEPS), le Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme (BCI) et le Délégué à l'enfance et à la jeunesse a démontré plusieurs axes de soutien possibles en termes de consolidation des activités conduites par l'Association. Cette dernière a également pris contact avec la Direction de l'insertion et des solidarités de la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS – DIS).

- Le SEPS : Axe de l'inclusion et du soutien des jeunes dans les clubs de sport du Canton ;
- Le BCI : Relais auprès de ses organisations partenaires comme l'EVAM des prestations de l'Association sous forme de mesure d'intégration ;
- La DIS : Axe de l'insertion professionnelle ;
- Le Délégué à l'enfance et à la jeunesse : Relais vers des organisations activités dans le domaine des activités extrascolaires tels que le Groupe de liaison des activités de jeunesse du canton de Vaud, FORJE, Camps MJSR, Paires.



## 7. Association Lire et Ecrire – Lire. Écrire, se construire

Jeunes 18-25 ans – renforcement des compétences – formation écriture et lecture

Subvention attribuée et durée : 3 ans / 2019 CHF 7'645.- / 2020 CHF 7'645.- / 2021 CHF 7'645

*Renforcer les compétences de base pour une gestion autonome du quotidien. Susciter une nouvelle relation à l'écrit en renforçant le pouvoir d'action. Développer les compétences transversales : apprendre à apprendre, avoir confiance en soi, se forger une opinion, raisonner, etc.*

Le projet « Lire, écrire, se construire » propose une formation pour des jeunes adultes (18-25 ans) en difficulté avec la lecture et l'écriture afin de favoriser l'implication de ces jeunes dans la vie en société.

Ces jeunes ont besoin de gagner en confiance en soi et d'approches non-scolaires visant le renforcement des compétences transversales pour développer une autonomie vis-à-vis des apprentissages, la participation à la vie sociale et professionnelle et la pensée critique. Depuis janvier 2019, 89 jeunes (sur un total de 1'372) se sont inscrits au programme, grâce à l'orientation amenée par les partenaires régionaux. Les réseaux sociaux, malgré la résonance apportée au projet, n'ont amené aucun jeune à s'inscrire à la formation.

La participation des jeunes au module a été très importante et semble confirmer l'importance d'une formation organisée sur des laps de temps limités (par rapport aux prestations traditionnelles de Lire et Ecrire, organisées sur le calendrier scolaire qui pourraient décourager certains jeunes). Tous ont constaté des progrès personnels et ont apprécié les activités en lien avec leurs intérêts et leurs besoins, ainsi que les rencontres avec une journaliste et une écrivaine. L'approche proposée (placer l'apprenant au centre, le laisser explorer et encourager continuellement l'auto-évaluation) les a aidés à être acteurs de leur formation.

### **SUITE (fin prévue juin 2021)**



Le projet se poursuivant sur 2020, ce premier point de situation nous permet d'apprécier le travail réalisé par l'Association et nous fixerons une date pour effectuer le bilan final avec la Direction générale de l'enseignement post-obligatoire (DGEP), le Bureau cantonal d'intégration des étrangers et de prévention du racisme (BCI) et la Direction générale de la Cohésion sociale (DGCS).

## 8. Association Pro Familia Vaud – Plateforme vaudoise pour une politique de l'enfance et de la famille

[Pour en savoir plus.](#)

*Communes et institutions politique familiale - cartographie des besoins et prestations soutien aux familles*



*Subvention attribuée et durée : CHF 17'500.- (une année)*

*Réunir les acteurs parapublics de la politique de l'enfance et de la famille du canton de Vaud. Promouvoir les prestations de ces acteurs auprès des communes du canton de Vaud. Porter la thématique de l'encouragement précoce et de ses enjeux auprès des autorités politiques communales vaudoises et de leur administration.*

Sur invitation de Pro Familia Vaud et d'a :primo, des conseillères et conseillers municipaux ainsi que des cadres des communes vaudoises se sont retrouvés le 27 novembre 2019 sur la thématique des politiques de l'enfance et de la famille à Renens.

La première partie de l'après-midi était consacrée à une série de conférences apportant des éléments sociologiques, des recommandations ainsi qu'un exemple de mise en pratique dans une commune.

Ensuite, des actrices et acteurs de quinze prestations en faveur des enfants et des familles ont eu l'occasion de se présenter aux participantes et participants lors du speed-meeting.

Cet événement s'inscrit dans un projet plus large, intitulé Plateforme vaudoise pour une politique de l'enfance et de la famille, visant à favoriser les échanges et les synergies entre des acteurs associatifs et à améliorer la visibilité des prestations proposées.

### FIN



Un bilan a été réalisé en mars 2020 avec la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS) qui subventionne actuellement l'Association Pro Familia Vaud. L'évaluation a été réalisée sur les trois axes ci-après :

Mise en réseau des organisations actives dans le domaine de la famille, de l'enfance et de la jeunesse

Les 15 organisations participantes ont apprécié de pouvoir partager et découvrir plus en détail le travail des uns et des autres. Ces rencontres permettent d'identifier les complémentarités entre les prestations développées.

Pro Familia souhaite pérenniser ce type de rencontre et l'étendre à d'autres organisations.

Meilleure connaissance par les communes des activités des organisations actives dans le domaine de la famille, de l'enfance et de la jeunesse.

De manière générale, les 40 communes participantes, plutôt des communes de moyenne dimension soit entre 1'000 et 5'000 habitant-e-s, ont apprécié la demi-journée organisée sous la forme de speed-meeting pour découvrir les prestations des organisations présentes. Toutefois, à ce stade il n'est pas possible de déterminer quelles suites les communes vont donner aux informations reçues et comment elles envisageraient de consolider leurs politiques familiales et enfance et jeunesse.

Pro Familia souhaite pérenniser ce type de démarche afin de continuer à informer les communes notamment par le biais des liens qu'elle a développé avec les deux faitières des communes : UCV et l'AdCV.

Modélisation de l'approche

L'explicitation de la démarche est en cours de réalisation et fera l'objet d'un article dans la Revue REISO et de présentations diverses. Selon intérêt, Pro Familia est disposée à proposer leur démarche dans d'autres cantons.

#### Suites pour l'Etat

- La DGCS avait, d'ores et déjà, identifié avec Pro Familia l'intérêt de développer le travail de promotion de ses activités au niveau des communes. La DGCS va étudier les pistes de consolidation de ce projet.
- La Commission de coordination PEJ va relayer les résultats auprès de ses membres afin que chacun puisse évaluer la pertinence d'intégrer ou pas ces éléments dans ses missions respectives et plus spécifiquement auprès du Délégué cantonal à l'enfance et à la jeunesse pour le soutien aux communes et auprès du Responsable de l'Unité de pilotage de la prévention du SPJ (mesures socioéducatives).

De plus, au vu de la construction de l'outil de monitoring de la PEJ « Cartographie et évaluation des prestations », le domaine des prestations en lien avec le renforcement des compétences des parents nécessitera d'être coordonné avec la PEJ et le cas échéant intégré dans l'outil. C'est pourquoi, le réseau d'organisations du terrain tissé par Pro Familia Vaud sera une richesse et une porte d'entrée intéressante.

Pour finir et au regard des objectifs d'évaluation de la Politique de l'enfance et de la jeunesse, les organisations développant des prestations de renforcement des compétences parentales devront pouvoir aussi porter un regard critique sur non seulement la complémentarité de leur prestation dans un dispositif mais aussi sur les ajustements, les manques ou le développement de nouvelles prestations pour couvrir les besoins des familles.



## 9. Commune de Rolle Centre d'animation – J'ai un talent

[Pour en savoir plus.](#)

*Elèves école obligatoire 10-16 ans - participation et valorisation des compétences - outil/matériel vidéo*

*Subvention attribuée et durée : 3 ans / 2019 CHF 6'895.- / 2020 CHF 6'895.- / 2021 CHF 6'895*

*Permettre aux jeunes d'acquérir des compétences de base en matière de création d'images et vidéos spécifiques à la diffusion sur internet. Aider les jeunes à mieux identifier leurs propres compétences extrascolaires dans la perspective de renforcer l'estime de soi. Améliorer l'image/la connaissance de toutes les activités jeunesse auprès des parents/publics/politiques.*

Après une première expérimentation, le projet « *J'ai un talent* » a été lancé en partenariat avec l'école secondaire de Rolle et environs, et sera poursuivi suivant les années scolaires.

Les enseignants ont été invités à une séance d'information et de visionnage des clips réalisés l'année dernière. Grâce à ces rencontres, les enseignants et les élèves ont pu prendre connaissance du projet et surtout du potentiel qu'il revêt.

Pour le moment, une cinquantaine de jeunes sont inscrits dans le projet. Ce chiffre est extrêmement motivant et démontre leur intérêt pour cette démarche. Les projets sont extrêmement hétéroclites : le sport, la culture et les loisirs sont tous représentés.

### **SUITE (fin prévue déc. 2021)**



Le projet se poursuivant jusqu'en juin 2020, un bilan sera effectué dans le courant du deuxième semestre 2020 et une rencontre entre la PEJ, le Centre de loisirs et la Commune sera organisée selon intérêts et suites envisagées.



## 10. Groupe JOJ2020 – Cabine de sensibilisation à la maltraitance « And you ... ? »

Jeunes 14-18 ans – protection prévention maltraitance dans le sport - outil et recherche – JOJ 2020

Subvention attribuée et durée : CHF 25'000.- (une année)

Sensibilisation à l'existence de la maltraitance. Stimuler la réflexion sur sa propre situation sportive (ou non sportive) et apporter des soutiens en cas de maltraitance avérée.

Ce projet a été élaboré dans le cadre des Jeux Olympiques de la Jeunesse organisés à Lausanne en 2020, mais avec l'idée de le pérenniser et de l'utiliser pour tous les jeunes vaudois, ainsi que de récolter des données pour réaliser des études.

Le but est de pouvoir sensibiliser et prévenir les jeunes sportifs sur le sujet de la maltraitance dans le sport au moyen de séquences de films illustrant des situations de violence (physique ou psychique) sur lesquelles ils devraient se positionner.

Concrètement, comment cela va se passer pendant les JOJ2020 sur les différents sites ?

1. Un étudiant en cinéma accueillera le participant avant le visionnage des films pour lui présenter et expliquer l'atelier. Il évaluera son niveau en français ou anglais. Si celui-ci est insuffisant, il ne pourra pas participer à l'expérience.
2. Le participant verra un message d'introduction avec enregistrement des informations (âge, genre, continent, langue choisie français ou anglais), puis visionnera les cinq séquences de film et répondra aux trois questions à la fin de chaque séquence.
3. Le participant sortira de la cabine, sera accueilli par un étudiant en psychologie ou un assistant social du Service de protection de la jeunesse (SPJ). Il engagera ainsi une conversation pour discuter des résultats et des ressentis du participant. En cas de besoin et selon des critères établis par le groupe de travail, il sollicitera les volontaires et les superviseurs (pédopsychiatres, pédiatres, collaborateurs du SPJ) en cas de question complexe ou de situation critique nécessitant une prise en charge particulière.

### FIN

Les projets de développement après les JOJ2020 :

- Au niveau scolaire : des contacts avec les écoles, gymnases et écoles professionnels du canton de Vaud ont été pris afin de les faire bénéficier de l'animation (format à définir encore : demi-journée de sensibilisation, conférences,...) après les JOJ 2020.
- Au niveau médical et régional : l'idée est aussi d'utiliser ce projet dans les services du CHUV, pour la formation des jeunes médecins, et notamment sur les sites internet (DISA et SportAdo CHUV,..) par exemple. Ces cabines pourront servir de support à d'autres messages de prévention, non seulement dans le domaine de la maltraitance, mais également de la nutrition, de la gestion du stress, des blessures, des troubles du comportement alimentaire, etc.
- Au niveau national et international : l'établissement d'une collaboration étroite avec le CIO devrait permettre de développer la prise en charge les athlètes victimes de maltraitance dans le cadre sportif, éventuellement durant les prochains Jeux Olympiques de la Jeunesse, en collaboration avec le CIO et les pays organisateurs.

Concernant la Commission de coordination PEJ :

- Les membres sont invités à étudier l'utilisation de ce matériel pour la réalisation de leurs propres missions auprès de leurs publics.
- La Commission reste à disposition pour soutenir des axes de prévention globaux.
- L'ajustement du concept sera notamment travaillé dans le cadre de la journée PEJ 2020.



## 11 Commune de Lausanne – Pousses Urbaines 30 ans CDE

[Pour en savoir plus.](#)

*Enfants, jeunes, adultes - événement théâtral et livre avec les enfants 30 ans CDE*

*Subvention attribuée et durée : CHF 5'000.- (une année)*

*Révéler les sens et les formes que peuvent prendre les droits des enfants. Lesquels les concernent et ceux qui méritent d'être défendus. Garder une trace mais également transcrire au plus proche la parole des enfants. Recommandations pour les enfants. Des pistes pour les adultes afin de comprendre les rapports des enfants avec la notion de droit.*

L'objectif de Pousses Urbaines était d'expérimenter des formes de participation adaptées aux enfants, et ce, à une échelle de laboratoire. Les 30 ans de la signature de la Convention des droits de l'enfant ont été l'occasion de faire un point sur la situation lausannoise. Dans ce sens, l'édition 2018/19 de Pousses Urbaines souhaitait évaluer son application sur le territoire communal.

- Les enfants sont-ils (plus) libres et égaux à Lausanne ?
- Quels sens et quelles formes peuvent prendre ces droits ?
- Quels droits les concernent ?
- Quels droits nécessitent d'être défendus ?

Afin de tenter d'y répondre, des ateliers ont été organisés. Issus de structures variées, leur taille et leurs spécificités ont permis de faire émerger des réflexions et des situations très différentes. L'implication des enfants dans chacun des exercices a donc été un grand succès. Dans le cadre des ateliers, les enfants et les encadrants ont également pu, de façon individuelle, faire un retour sur la façon dont ils ont vécu cette expérience et partager leurs ressentis. Ces traces ont permis de retranscrire au plus proche la parole des enfants et les histoires récoltées lors des ateliers ont été retravaillées afin d'être réunies dans un livre illustré. Pour célébrer la publication du livre, Pousses Urbaines a organisé un événement public le vendredi 7 juin 2019 dans la salle du Conseil communal. Cet événement a été l'occasion de rassembler les participants, adultes et enfants, et a permis à chacun d'avoir une vision globale du projet dans lequel il s'est impliqué.

### **FIN**



La Commune de Lausanne souhaite maintenant promouvoir de manière large cet ouvrage auprès des enfants, des jeunes et des professionnel-le-s, notamment, en établissant une collaboration avec la Haute école pédagogique (HEP).

## 12 Commune de Vevey Service jeunesse - Animambule

[Pour en savoir plus.](#)

Enfants et jeunes - matériel prévention travail hors murs



Subvention attribuée et durée : CHF 1'680.- (une année)

*Améliorer l'estime de soi. Promouvoir la civilité, favoriser l'action citoyenne. Donner le goût à l'apprentissage. Favoriser l'intégration.*

Présentée lors du festival Animai, « l'Animambule », une ancienne charrette à bras de la poste reconvertie en outil d'animation a fait son apparition. Les habitants de Vevey ont pu rêver en dessins et en post-it de leurs envies lors du passage du Secteur Jeunesse de la ville de Vevey dans leur quartier. Cette entrée en matière a permis une première prise de contact et un premier repère visuel de l'objet dont la forme insolite allait nous amener bien des contacts et interpellations par la suite. Cela a aussi été une manière de présenter la nouvelle équipe d'animation fraîchement engagée. Au long de l'année 2019, « l'Animambule » a sillonné les quartiers Veveysans à la rencontre des habitants et de leurs envies.

L'équipe d'animation en sous-effectif jusqu'au mois d'avril lors de la rédaction première du projet, celui-ci a été revisité et réadapté. C'est comme support de présentation que l'Animambule a surtout été utilisé cette année. L'envie de réinventer les activités en lien avec les jeunes, le besoin de se porter au contact des habitants dans une volonté d'établissement de lien et dans une posture de questionnement sur leurs attentes face au secteur jeunesse a primé sur les collaborations associatives initialement prévues et les engagements pour des animations ponctuelles du style théâtre ou conte.

La rencontre avec les jeunes et moins jeunes des différents quartiers veveysans a été riche en information et en renseignements. Le rapport qui sera rendu à la fin du printemps aura son importance vue qu'il proposera une ligne pour les années à venir des actions menées par le secteur jeunesse à Vevey.



### **FIN**

L'Animambule continuera d'accompagner l'équipe du secteur à l'avenir lors de ses activités (fêtes de quartiers et autres). Si son utilisation précise n'est pas encore décidée en raison de la démarche réflexive en cours, on peut d'ores et déjà affirmer que l'Animambule continuera d'être un outil de communication et un tremplin pour certaines activités lors des événements organisés par le secteur comme par exemple pour Animai 2020.

### 13 Fondation As'trame – Astrame4You

[Pour en savoir plus.](#)

Jeunes 15-25 ans - prévention par les pairs – vidéos



Subvention attribuée et durée : 3 ans / 2019 CHF 7'700.- / 2020 CHF 7'700.- / 2021 CHF 7'700.-

*Permettre aux jeunes de trouver des informations adaptées à leurs besoins sur les problématiques de deuil, de séparation et de maladie grave ainsi que d'accéder à un soutien entre pairs. Permettre aux jeunes de se sentir épaulés par un adulte tiers dans des moments de grande fragilité liés aux bouleversements familiaux et aider, de manière indirecte, des parents à prendre conscience de ce que peut vivre leur enfant à travers le témoignage d'autres jeunes.*

Pour rappel, le projet visait les adolescents et jeunes adultes du canton de Vaud, en leur donnant la possibilité de mettre en valeur leur perception de l'épreuve de vie qu'ils traversent (deuil, séparation parentale, maladie grave, etc.) et les ressources qu'ils et elles ont pu mettre en place. D'autres jeunes ont ainsi pu se reconnaître dans les témoignages produits par leurs pairs, ce qui leur a permis d'élaborer leur propre réflexion et accéder à un soutien.

Pour la création du clip sorti en 2019, un groupe spécifique a été formé autour de la thématique du deuil. Ce groupe s'est réuni à cinq reprises entre 2018 et 2019 et s'est beaucoup impliqué dans le projet, que ce soit pour élaborer le scénario, écrire les textes ou encore enregistrer la voix off. Les participants se sont montrés très satisfaits et fiers du résultat, et sont disposés à poursuivre une collaboration autour du projet.

Le volet témoignages sur le site s'est également poursuivi, avec le recueil d'histoires de « jeunes parlant aux jeunes » mis à disposition dans un espace dédié du site *As'trame4you*. Ces jeunes ayant vécu un bouleversement familial ont pu transmettre leur expérience par ce biais, sur un angle positif, à d'autres jeunes qui traversaient une situation similaire.

Un nouveau concept qui n'était pas prévu au départ a vu le jour en 2019 et sera appelé à être renouvelé dans le futur : il s'agit des « brunchs » ados. L'idée était de partir d'un groupe de six adolescents entre 12 et 15 ans qui ont été accompagnés autour du deuil et de partager un moment d'échange autour d'un repas, d'avoir un temps pour revenir sur les arbres de vie en les affichant, et en proposant que chacun puisse mettre des post-it sur les arbres pour laisser un message aux autres participants. Face au succès de cette rencontre, et à la forte motivation des adolescents de poursuivre ces échanges, deux autres sessions sont d'ores et déjà agendées pour la fin 2019 et le début 2020, en ouvrant ces rencontres à d'autres jeunes.

#### **SUITE (fin prévue juin 2021)**



Le soutien PEJ se poursuit sur 2020. Un bilan final sera réalisé au terme du projet avec l'Association et le service financeur à savoir l'Unité prévention de la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse.

## 14 Fondation Jeunesse et Famille – Création d'un jardin pédagogique en permaculture

[Pour en savoir plus.](#)

*Enfants, jeunes 6-16 ans et leurs parents – renforcement des compétences et des liens enfants-parents – jardin pédagogique*



*Subvention attribuée et durée : 3 ans / 2019 CHF 10'000.- / 2020 CHF 8'000.- / 2021 CHF 5'000.-*

*Créer des liens entre les jeunes et les enfants bénéficiaires de la FJF afin de favoriser leur réhabilitation dans l'espace de la société. Etoffer leurs connaissances et les connecter à la nature. Améliorer l'estime de soi des jeunes par la valorisation de leurs idées. Favoriser l'expression chez les jeunes et l'interaction entre eux. Créer un pont entre la FJF et le grand public. Favoriser le lien social, la tolérance, la solidarité et permettre de déstigmatiser les parents dont les enfants bénéficient d'un suivi. Valoriser les compétences parentales.*

Pour les jeunes de 6 à 16 ans, leurs besoins étaient de pouvoir bénéficier d'un lieu créatif et d'échanges, de rencontrer d'autres jeunes issus de milieux différents, et surtout de pouvoir s'exprimer, innover et participer. Des activités pédagogiques et ludiques favorisant les échanges, promouvant la tolérance entre jeunes et développant leurs connaissances environnementales ont été proposées et encadrées par un professionnel en permaculture et par des jeunes eux-mêmes, selon leurs propositions et leurs souhaits. Des ateliers favorisant l'expression et l'estime de soi selon le concept ont été proposés par Graines d'Entrepreneurs permettant ainsi l'émergence d'idées chez les jeunes et surtout leur réalisation concrète dans le jardin, par la suite.

Deux classes de 7-8P de Founex sont venues au jardin en décembre dernier, afin d'y planter une haie vive constituée de 100 arbustes et de 6 arbres fruitiers à tiges hautes ayant pour objectif de délimiter la zone jardin permacole de l'espace réservé au foyer. Des samedis participatifs ont été mis sur pied en automne 2018 et au printemps 2019. Les travaux proposés étaient divers et variés et avaient pour objectifs de préparer le terrain, de construire des bacs de culture, de planter les fruits et légumes et bien d'autres choses. Ce jardin fait désormais partie du quotidien des jeunes. Ils vont récolter les fruits et légumes, aident le jardinier pour l'arrosage lors de son absence, n'hésitent pas à échanger avec lui et ainsi parfaire leurs connaissances en matière de culture.

À ce stade du projet, les activités avec les familles n'ont pas encore fait l'objet d'un développement spécifique. Toutefois, plusieurs des enfants ont souhaité faire découvrir ce lieu à leurs parents. Ils ont ressenti une grande fierté à leur faire visiter cet espace, à leur expliquer ce qui était planté et à leur dire qu'ils avaient participé à sa création. Le travail avec les familles fera l'objet d'une réflexion plus globale qui aura lieu dans le cadre de la refonte du concept socio-éducatif du foyer.

### **FIN**



Le soutien PEJ se poursuit sur 2021 toutefois le bilan a été réalisé sur 2020 afin d'intégrer dans le contrat de prestation de la Fondation ce projet auprès du service financeur à savoir l'Unité de pilotage des mesures socioéducatives de la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse.

L'évaluation a permis de valoriser le travail pédagogique sur l'accompagnement des enfants au sein du foyer. L'impact sur les parents est visible surtout sur le regard porté par ces derniers sur l'engagement de leur enfant au sein du jardin.

La collaboration avec la Commune s'est intensifiée notamment pour la mise en place d'un serre et sur le volet de l'information à la population et du soutien à l'accueil des prochaines classes d'école.

Un gros travail a également été fourni pour intégrer ce projet dans le concept institutionnel et ainsi sensibiliser les autres professionnel-le-s aux plus-values de la démarche et les impacts sur les jeunes suivis.

L'Unité de pilotage des mesures socioéducatives est satisfaite de ce projet pilote et dans la mesure des budgets disponibles propose de consolider le projet dans le cadre du contrat de prestation.

Par ailleurs, il a été mentionné à la Fondation l'intérêt de partager les expériences de ce projet auprès des autres institutions de la PSE car il est inspirant.

## Session septembre



### 15 Fondation Pacte – La mixité, ça commence à l'école [Pour en savoir plus.](#)

*Elèves 10-15 ans école obligatoire - égalité filles/garçons  
transition monde professionnel*

*Subvention attribuée et durée : CHF 15'000.- (une année)*

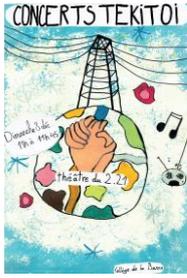
Réalisation d'un court-métrage avec deux classes (primaire 8-12 ans et secondaire 13-15) env. 40 élèves à Aigle sur l'analyse et la déconstruction de stéréotypes liés aux métiers filles/garçons

### Bilan à intégrer



**FIN (prévue en juin 2021)**

....



## 16. Association Musâtre – TEKITOI ? Réflexions autour de l'identité en chanson

### Pour en savoir plus

Elèves école obligatoire 4-10 ans – égalité des chances et estime de soi – ateliers chanson et concert

Subvention attribuée et durée : CHF 5'000.- (une année)

Ateliers de réflexion autour du sentiment d'appartenance (langue, culture, pays, religion, couleur de peau, etc.) au travers de chansons réalisées par une médiatrice culturelle et l'organisation de deux concerts dans le quartier au Théâtre 2.21

Dans un tel projet, l'objectif n'est pas résultat mais l'évolution. Il serait en effet présomptueux de penser que la qualité des concerts soit optimale après huit ateliers seulement.

Les dispositifs employés sont de plusieurs types : les idées (œuvre artistique, pédagogie, etc.), les objets utilisés lors des ateliers (absence de mobilier, enceinte portative), l'architecture des bâtiments (réflexion quant au bâtiment scolaire et au théâtre, techniques, etc.). Une analyse des dispositifs employés permet une réflexion quant à la place octroyée aux enfants, mais également à celle des divers participants.

Les chansons sont écoutées en collectivité. Les enfants apprennent à parler de ce qu'ils ont entendu, ressenti, compris. Dès lors, la représentation de l'œuvre artistique devient individuelle : chacun apprend à préciser sa compréhension de l'œuvre, son ressenti, et à l'exprimer.

Au fil des ateliers, les enfants font preuve d'une qualité d'écoute affinée, ils s'expriment avec plus d'aisance sur les œuvres, ils participent pleinement au chant, au bruitage, aux danses, etc.

Les modifications à apporter :

- La durée des ateliers et du projet dans son entier pour pouvoir avoir davantage de temps pour l'échange, une plus grande diversité de chansons, valoriser la culture des familles, etc.
- La taille du groupe devrait être plus restreinte soit entre huit à quinze personnes mais la réalité des classes est différente.
- La découverte de différents lieux culturels et plus difficilement accessibles selon les barrières que l'on y met (opéra, théâtres, etc.).
- L'intégration des parents en imaginant un dispositif plus large.
- L'implication des enseignant-e-s dans le projet comme par le biais des choix de chansons, l'articulation entre la culture et la pédagogie, etc.

### **FIN**



Le soutien PEJ se termine et le relais est passé auprès du SERAC et de PSPS.

#### Des ateliers dans le cadre scolaire

Prendre contact avec l'Unité PSPS afin de valider votre approche et ainsi pouvoir l'inscrire dans la liste des prestataires externes suite à leur évaluation.

#### Dispenser des ateliers dans le cadre extrascolaire

Déposer une demande de soutien au Fond de sensibilisation à la culture et le SERAC reste à votre disposition pour la définition de ce projet.

#### Formater et expliciter votre approche pour une transmission auprès de professionnel-le-s

Comme mentionné plus haut, le processus de travail avec les enfants est un outil de sensibilisation et de communication pour les professionnel-le-s du domaine de la santé et du social. Les subventions PEJ, en collaboration avec le SERAC, pourraient être à nouveau sollicitées pour développer un outil pédagogique de médiation culturelle partant de concept TEKITOI. Il serait nécessaire d'identifier l'intérêt des lieux de formation comme la HEP et les HES santé social.

**17. Association Euforia – Formation inclusive au canton de Vaud « Next »**

[Pour en savoir plus](#)

*Jeunes adultes 18-30 ans en situation de vulnérabilité – égalité des chances et citoyenneté – ateliers*

*Subvention attribuée et durée : CHF 15'000.- (une année)*

Création d'espaces bienveillants et dynamiques de mixité entre les jeunes adultes en difficultés et les jeunes "qui vont bien" au travers de l'événement « imp!act Revolution Lab » (formation de formateurs pour les jeunes).



**Bilan à intégrer**



**FIN (prévue déc. 2021)**

....



**18. Association Ados Job – Brochure juridique sur le droit du travail et ses obligations**

[Pour en savoir plus](#)

*Jeunes 13-25 ans et leurs parents – transition vers le monde professionnel – brochure sur le droit du travail*

*Subvention attribuée et durée : CHF 6'000.- (une année)*

Réalisation, promotion et diffusion de la 2ème édition de la brochure juridique sur le droit du travail et ses obligations auprès des jeunes.

**Bilan à intégrer**



**FIN (prévue en déc. 2021)**

....

**19. Fédération suisse de parlements des jeunes Engage.ch –  
Engagement des jeunes dans les communes**

[Pour en savoir plus](#)

*Communes et leur jeunesse – citoyenneté – ateliers et  
plateforme de propositions*



*Subvention attribuée et durée : CHF 10'000.- (une année)*

Réalisation d'un projet au sein d'une commune du canton de Vaud, sélectionné avec le Délégué enfance et jeunesse, qui vise une équité des chances et une implication dans la vie en société à travers la promotion de la participation et l'éducation civique des jeunes.

**Bilan à intégrer**



**FIN (prévue en juin 2021)**

....

## 20. Association Albinfo – La Voix de la diversité

### Pour en savoir plus

Jeunes 6-10 ans œuvrant dans le milieu associatif et issu de la diversité – participation citoyenne – ateliers – renforcement des compétences



Subvention attribuée et durée : CHF 5'000.- (une année)

Mobilisation des jeunes issus de la diversité, qui œuvrent dans les milieux associatifs, (politiques, culturels et sportifs) afin de stimuler leurs intérêts sur les enjeux de société en les outillant afin de leur permettre d'influencer le débat politique à travers notamment la Commission de jeunes du canton de Vaud.

L'objectif principal de La Voix de la Diversité est de renforcer le sentiment de légitimité chez les jeunes « différents », afin d'impacter la société. Le second, étant de développer la conscience et participation citoyenne.

Cet objectif fondamental a été accompli et largement dépassé, à travers l'achèvement d'actions permettant de consolider ce sentiment de légitimité.

Pendant près d'un an, ils ont donc appris, avec notamment la mise en place d'un projet concernant l'addiction au téléphone, à :

- **Renforcer la confiance en soi et exprimer leurs opinions en public** : en apprenant à organiser sa pensée, avoir de la prestance, s'exprimer devant une caméra, débattre sagement et sereinement sur un sujet.
- **Aiguiser leur opinion** : en reconnaissant un argument solide et fondé sur des faits, pour l'adopter, puis pour l'utiliser à leur tour par le biais des coachings personnalisés et des échanges.
- **Se documenter** : en recherchant de la documentation sur les dangers de l'addiction aux écrans.
- **Organiser une récolte de témoignages sur le terrain** : milieux scolaires (collèges), meeting des jeunes (Session des Jeunes), interviews des politiciens, des experts de la santé, des enseignants et des parents.
- **Visibiliser leurs opinions** en soulignant par exemple les risques de cette addiction à travers une campagne de sensibilisation, en organisant des tables rondes (3), en échangeant avec des associations de parents d'élèves, en réalisant des clips vidéos (20 au total).
- **Créer de l'impact** auprès des institutions politiques, des médias et de la population. Les jeunes ont écrit des articles de journaux, ont été interviewé par des médias (20minutes, RTS2, NRJLéman...), ont participé à deux émissions télé (Emission Diversité de la chaîne La Télé), ont rédigé une requête de 12 pages pour la sphère politique vaudoise, ont participé à des rencontres politiques, ont créé leurs pages Instagram et Facebook sur lequel ils produisent leurs propres contenus.
- **Gérer un projet** : participer à toutes les phases de la création d'un projet (recherche, création de contenu, mobilisation des sphères médiatiques et politique, impact sur la société).
- **Prendre des initiatives et les concrétiser**: recherche de partenariats (Réflexion Critique, engage.ch, implick-toi...), réaliser des projets plus petits (Quésaco Engagement ?). Réalisation de 30 capsules vidéos sur qu'est-ce que l'engagement pour les jeunes, micros-trottoirs).

### FIN



La Commission Fédérale des Migrations approuve la démarche et soutient le projet pour une durée de trois ans encore.

Les succès énumérés plus hauts constituent un réel potentiel pour ces prochaines années. La Voix de la Diversité ambitionne la consolidation de sa structure et son rayonnement auprès de cette catégorie de jeunes. Elle souhaite servir de projet pilote et inspirer la création d'une Voix de la Diversité à Genève, Fribourg ou encore Neuchâtel.

Divers projets sont en cours comme « Engage-toi » par le biais de capsules vidéo qui permettent aux jeunes de s'interroger leurs manières de s'engager ou le traitement sous forme de prévention de la thématique du mobbing au sein des places d'apprentissage. En guise de de prise en considération des résultats, les membres de la commission PEJ ci-dessous s'engagent à promouvoir le travail des jeunes dans leur réseau respectif et proposent les soutiens suivants :

- Délégué enfance et jeunesse : Promouvoir les vidéos réalisées, faire le lien avec d'autres acteurs du réseau et la Commission de jeunes.

- Chambre consultative de la jeunesse : intérêt à prendre connaissance des préoccupations remontées par les jeunes. Venir présenter la Voix de la diversité à la rencontre de l'intercentre (rencontre des centres de rencontre et d'animation). Mise en lien avec la plateforme « A nous de jouer » qui valoriser des actions en faveur des enfants et des jeunes (projet en cours d'analyse au sein des subventions PEJ).
- BCI : le bureau peut entrer en matière pour le financement d'une partie du projet l'année prochaine (la Commission Fédérale des Migrations accorde un soutien financier que si les cantons entre aussi en matière).

## 21. Association Refugees voices – Voix des Réfugiés

### Pour en savoir plus

*Jeunes migrant.e.s 16-25 ans – égalité des chances et estime de soi – ateliers mentorat*



*Subvention attribuée et durée : CHF 10'000.- (une année)*

Ateliers artistiques ayant pour but d'améliorer la confiance en soi et l'expression orale des participants et de développer d'outils afin qu'ils puissent mieux exprimer leurs besoins et objectifs personnels et s'intègrent plus facilement à la société.

L'objectif principal du programme est d'améliorer l'estime de soi des jeunes à travers des techniques axées sur la communication et l'expression orale afin que les participant-e-s « trouvent leur voix » et se sentent moins isolé-e-s. Il vise à former les jeunes, migrant-e-s comme originaires de la région, à certains outils afin qu'ils/elles puissent s'exprimer avec plus d'aisance et raconter leur histoire. Le programme se conclut par une représentation finale, au cours de laquelle les participant-e-s inspirent le public par leur ténacité et la richesse de leurs histoires. Les participant-e-s terminent le programme avec plus de confiance en eux et le sentiment de faire partie de la communauté.

### **FIN**



Le bilan est effectué avec le Bureau cantonal d'intégration et de lutte contre le racisme (BCI).

Avec l'aide de ses partenaires, Refugee Voices a réussi à offrir un programme complet de 3 mois comme prévu, malgré le contexte sanitaire mondial très difficile (Covid 19).

- Refugee Voices a fait preuve de flexibilité pour réorganiser le programme et proposer un module entièrement en ligne en un temps record (moins de 3 semaines).
- Pour les 4 indicateurs clés de performance (estime de soi, autonomie, sensibilisation) intégration, 2 sont totalement réalisés et 2 partiellement.
- Des résultats positifs ont été obtenus, comparables à ceux précédentes s'étant déroulés dans un espace physique.
- 3 anciens participant-e-s travaillent à temps partiel pour l'association.
- 10 participant-e-s animent désormais les sessions du programme actuel.
- Les bénévoles ont été habilités à se lancer dans de nouveaux projets, par exemple des apparitions à la radio en direct, de nouvelles campagnes de marketing, des séances de questions et réponses en direct.
- Refugee Voices a maintenant remporté 3 prix différents pour la diversité et l'inclusion.

Il a également été recommandé à l'Association d'étoffer son réseau de partenaires actifs dans le domaine de l'intégration des étranger-ère-s afin de diversifier ses publics mais aussi pour éventuellement dispenser leur programme au sein des structures directement. Par ailleurs, la question de l'évaluation d'indicateur d'impact sur l'estime de soi ou l'intégration ne sont pas évidents à mesurer. Il serait donc bien aussi d'envisager des mesures d'évaluation autres que celles faites par le biais de l'autoévaluation.

Dans le domaine du soutien financier public dans le domaine de l'intégration, la pratique est plutôt celle du financement par projet. Le BCI se tient à disposition de l'Association pour promouvoir ce programme au sein de son réseau voir financer le programme de manière ponctuelle. L'Association peut également déposer un projet auprès du BLI pour ce qui concerne Lausanne. Elle peut également passer par la PEJ pour la promotion de son activité auprès de publics jeunes et moins jeunes sur le plan du soutien aux personnes vulnérables de manière plus large.



**22. Association Croix-Bleue Romande – Formation de soutien aux structures d'accueil d'enfant de parents dépendants et suivis de ces familles**

[Pour en savoir plus](#)

*Professionnel-le-s de l'enfance et de la jeunesse – prévention dépendances – formation renforcement des compétences*

*Subvention attribuée et durée : CHF 16'200.- (une année)*

Formation pour les professionnel-le-s du domaine de l'enfance et de la jeunesse aux connaissances sur la dépendance et la thématique des enfants de parents dépendants.

**Bilan à intégrer**



**FIN (prévue septembre 2021)**

....