

SUBVENTIONS PEJ 2018 (positionnement de chaque projet dans l'analyse des besoins à la fin du document)

1) Association Les Enfants d'aujourd'hui

[Pour en savoir plus.](#)

Extra-scolaire - socialisation – atelier journalisme – enfants et jeunes 4-16 ans



Subvention attribuée et durée : CHF 1'200.- (une année)

Achat de matériel pour l'animation d'un atelier de journalisme dans le cadre extrascolaire « La Gazette ». L'objectif de cet atelier est de favoriser la socialisation des enfants scolarisés à domicile pour des raisons particulières. Le but du projet était de former une petite équipe de travail, en impliquant les enfants et les parents dans les nouvelles étapes de La Gazette afin de pouvoir la pérenniser.

Suite au financement dans le cadre de la PEJ, l'engagement d'une jeune graphiste pour reprendre la mise en page de *La Gazette* a pu être confirmé. Résultat : elle a réalisé la gazette du printemps 2019 avec succès et cela a pu dégager du temps au porteur de projet pour se consacrer à la réalisation des autres objectifs.

Afin de rendre visible les besoins du projet et trouver de l'aide bénévole pour compléter l'équipe, plus d'une centaine de lettres ont été envoyées à toutes les familles connues de l'Association, toutefois sans aucun retour.

Pour redonner un nouveau souffle à *La Gazette* et accompagner l'idée de l'ouverture du projet aux enfants non IEF (instruction en famille), un stage d'illustration aura lieu durant deux journées complètes en décembre 2019 avec pour finalité la création d'une mascotte du journal. Ce projet permettra à des jeunes passionnés de dessin d'avoir accès à un stage de qualité. Néanmoins, les difficultés soulevées par l'illustratrice et l'équipe sont celles du grand budget nécessaire pour faire tourner un tel projet par rapport aux petites sommes que le nombre d'abonnements peut apporter.

SUITE ET FIN



L'Association étant en pleine réflexion, la PEJ a suggéré à la personne responsable de se mettre en lien avec Bénévolat-Vaud pour être soutenue dans la consolidation de son organisation et du projet. L'implication de la PEJ se termine.



2) Commune d'Epalinges Centre d'animation

[Pour en savoir plus.](#)

Commune et société – socialisation – outil vélo cargo – enfant, jeunes et parents

Subvention attribuée et durée : CHF 1'800.- (une année)

Acquisition d'un vélo cargo pour le modifier, dans le but d'animer le préau scolaire de Bois-Murat et de manière plus large, les espaces publics et de rencontre de la commune d'Epalinges.

Le choix d'acquérir un vélo *Bipporteur Bullit* et de l'adapter à son usage spécifique répondait à une série de besoins. Ils ont tous été atteints avec succès. En effet, *La Jarette* est utilisée au quotidien dans le préau scolaire de Bois-Murat : il constitue le point de rendez-vous où les enfants viennent pour profiter des animations et pour prendre le goûter après l'école.

Cette offre gratuite et sans inscription préalable permet d'être facilement accessible pour les jeunes et leur famille. Elle s'adapte à la fois à leur besoin d'être accompagné et leur envie d'être autonome, mais aussi à leur planning scolaire.

La Jarette a également été utilisée pour participer à des fêtes de quartiers et autres événements socioculturels ; il s'agit d'un outil pratique pour adapter les propositions d'animation à une vaste multitude de situations.

Ainsi, le projet a également trouvé un écho positif auprès d'autres professionnels et politiques en charge de l'accompagnement de jeunes en milieu scolaire.



SUITE ET FIN

La PEJ venant soutenir l'initiative de la Commune dans ce projet et au vu des résultats de ce dernier, l'implication de la PEJ se termine et c'est la Commune qui reprend la suite du soutien du projet dans le cadre des activités courantes du Centre d'animation.

3) Fondation Pacte

[Pour en savoir plus.](#)

Ecole obligatoire - égalité filles/garçons- court-métrage – enfants et jeunes 8-12 ans



Subvention attribuée et durée : CHF 10'000.- (une année)

Sensibiliser les enfants au respect de la diversité de genre dès le plus jeune âge par le biais d'ateliers dispensés dans les écoles. Ces derniers sont axés sur la communication entre filles et garçons dans le but de réaliser une série de court-métrage dont les élèves seraient non seulement les protagonistes, mais aussi les dialoguistes et scénaristes. Un film pilote a été tourné au Collège de l'Églantine à Lausanne avec les 42 enfants des classes 5 et 6P.

Le [court-métrage](#) s'intitule : TOUT LE MONDE A GAGNÉ !

Les histoires du film ont été imaginées par le biais d'ateliers participatifs ludiques et non-jugeant, menés par une spécialiste de l'égalité et du genre. Ceux-ci ont mis les élèves dans la situation vécue par quelqu'un d'autre à travers des jeux de rôle. Suite à ces mises en situation de départ, ont suivi l'écriture du scénario et des dialogues, avec plusieurs étapes : une session pour les histoires, une autre pour les dialogues et une troisième pour le casting.

Un matériel pédagogique de travail adapté aux enfants de cette tranche d'âge a été créé. L'ensemble de la préparation et du tournage du court-métrage ont combiné les jeux de rôle (élèves sortant de leur vécu) et la simulation (situations inspirées de la réalité).

Tout en ayant vécu une expérience unique qui restera très certainement gravée dans leur mémoire, les enfants ont appris des notions simples liées à la thématique de la mixité. Plus largement, ils ont été confrontés aux différences entre les personnes et sensibilisés au respect de l'autre, que celui-ci soit fille ou garçon.

Ils ont appris les différentes étapes nécessaires pour fabriquer un film, découvert les métiers du cinéma et ont été confrontés à la patience et la concentration nécessaires lors d'un tournage.

Pour les enseignants, cette expérience a été enrichissante et les a très fortement marqués. Comme ils ont suivi tous les ateliers, ils se sont enrichis d'une expérience terrain et ont désormais à disposition un film comme outil pédagogique supplémentaire.

Par ailleurs, le doyen a particulièrement apprécié le film et a été impressionné par la qualité de jeu des enfants qui jouaient tous pour la première fois devant une caméra. Le film a été présenté et projeté à l'ensemble du corps enseignant de l'établissement de Mont Repos lors de leur conférence des maîtres de fin d'année.

SUITE



Au vu des résultats de ce premier court-métrage, la PEJ a décidé de soutenir une deuxième réalisation dans la région d'Aigle. L'objectif, cette fois-ci, est de travailler la thématique de la diversité des genres dans l'enjeu de la transition vers l'emploi. A suivre dans le cadre des bilans des projets 2020.

4) Fondation Idée Sport (bilan intermédiaire)

[Pour en savoir plus.](#)

Communes – socialisation - sports non compétitifs prévention par les pairs – enfants et jeunes



Subvention attribuée et durée : CHF 10'000.- (renouvelable sur 3 ans)

Soutien pour sensibiliser les moyennes communes aux plus values de la mise en place d'activités ludiques et sportives non compétitives pour les enfants accompagnés de leurs parents et les jeunes de la région en utilisant les infrastructures communales. L'objectif est la participation des habitants et des organisations de la commune dans la mise en place d'activités de socialisation et de prévention pour la jeunesse, notamment, par les pairs.

La fondation IdéeSport a travaillé à la collaboration avec les communes du canton et au développement de ses projets dans la région vaudoise, avec le lancement de 3 nouveaux programmes : le *Midnight Echallens* en septembre, l'*OpenSunday 1010* à Lausanne et le *MiniMove Yverdon* en novembre. En outre, des liens concrets ont été créés ou consolidés avec certaines communes et les récentes phases pilote ont également ouvert des portes. La fondation a également été active dans le Nord vaudois où les offres enfance et jeunesse sont réduites auprès des communes.

Concernant le développement de nouveaux programmes, le lancement du premier *MiniMove* romand à Yverdon a connu un succès dépassant toutes les attentes. La dimension intergénérationnelle est fortement mise en avant et la fondation IdéeSport souhaite développer cette facette dans le canton de Vaud.

Dans le cadre d'autres projets, l'accent a été mis sur le *MidnightSports* auprès de nombreuses communes. De plus, le développement du programme *OpenSunday* « Inclusion », permettant aux enfants en situation de handicap de partager leurs dimanches avec des enfants valides, devrait être généralisé aux autres projets *OpenSunday* dans les cinq années à venir.

SUITE



Le soutien PEJ à l'endroit de la Fondation Idée Sport est de trois ans. Il s'agit donc d'un point de situation intermédiaire. Nous avons pu confirmer la poursuite de cette collaboration sur 2020 en mettant l'accent sur le soutien à la promotion des activités de la Fondation auprès des communes du Canton ne disposant pas spécifiquement de référent jeunesse pour déployer une politique enfance et jeunesse.

L'équité des chances n'est pas garantie	Le développement des enfants et les jeunes n'est pas harmonieux	Les enfants et les jeunes ne sont pas suffisamment protégés	Les enfants et les jeunes ne sont pas impliqués dans la vie en société
L'offre de loisirs pour les enfants et les jeunes est peu connue et/ou accessible. 2 12			
L'information sur des thématiques éducationnelles/de développement/sensibles concernant les enfants et les jeunes (sexualité, drogue, violence, harcèlement, etc.) n'est pas suffisamment ciblée/diffusée/accessibile/compréhensible (pour les enfants et les jeunes, ainsi que pour les adultes). 8			
Les parents et les professionnels ne sont pas suffisamment formés/outillés/accompagnés dans le développement de leurs compétences pour informer les enfants et les jeunes.			10 14 5 22
L'accès aux activités extrascolaires pour les enfants et les jeunes "fragilisés" (situations d'handicap, problématiques comportementales, MNA, etc.) n'est pas suffisamment assuré. 6 1	Il n'existe pas suffisamment de lieux d'accueil libres, d'expérimentations et de socialisation hors temps scolaire. 4		
	Les transitions entre les différentes étapes de vie des enfants et des jeunes (passages de la garderie à l'école, de l'école au monde professionnel, à la majorité, etc.) ne sont pas suffisamment marquées et/ou accompagnées et/ou soutenues. 18 15 21		
	L'éducation n'est pas suffisamment orientée sur le développement de l'estime de soi et sur le développement personnel. 7	Les enfants et les jeunes ne sont pas suffisamment formés à l'utilisation des outils numériques. 9	L'éducation n'est pas suffisamment orientée sur le vivre-ensemble et la citoyenneté. 16 3
	Les lieux fréquentés par les enfants et les jeunes (école, structures parascolaires, famille, etc.) ne prennent pas suffisamment en compte les principes d'un cadre de vie sain (alimentation équilibrée, activité physique, aménagement adapté, etc.).		
	Les enfants et les jeunes ne sont pas suffisamment préservés des situations de violence indirecte (violence dans la rue, à l'école, etc.) et directe (violences conjugales, etc.)		
		11	Les enfants et les jeunes ne participent pas suffisamment aux décisions qui les concernent.
		17 19	Les enfants et les jeunes n'expriment pas suffisamment leurs opinions dans les différents milieux qu'ils fréquentent (famille, école, extrascolaire, aménagement urbain, etc.), ainsi que dans les domaines de la vie en société (social, politique, économique et légal).
L'entraide entre parents n'est pas suffisamment développée.	L'entraide entre pairs n'est pas suffisamment développée. 13		20
	L'offre d'accueil en pré et parascolaire n'est pas suffisante.		

SUBVENTIONS PEJ 2019 (positionnement de chaque projet dans l'analyse des besoins à la fin du document)

Session février



5. Association PEP (bilan intermédiaire)

[Pour en savoir plus.](#)

Institutions accueil de jour - renforcement des compétences-professionnel-le-s de l'accueil pré et para scolaire

Subvention attribuée et durée : CHF 10'000.- (renouvelable sur 3 ans)

Promouvoir des conditions d'accueil permettant aux enfants de développer des compétences sociales nécessaires à leur autonomie progressive et à leur insertion dans une collectivité. Prévenir les manifestations agressives et les incivilités. Promouvoir un partenariat avec les parents sur les axes importants de l'éducation des enfants. Promouvoir des conditions d'accueil respectueuses des besoins des enfants de grandir et de participer.

Pour les rencontres régionales, le contenu a notamment porté sur l'influence de l'environnement sur les comportements agressifs des enfants. Dans le préscolaire, les questions de prévisibilité, de stabilité et de sécurité ont fait l'objet des réflexions. Dans le domaine de l'accueil parascolaire, le personnel éducatif a pu être sensibilisé à la question des phénomènes collectifs tels que le rejet, l'exclusion ou le harcèlement. Dans une perspective « Égalité des chances », cette journée de formation a mis en évidence la nécessité de travailler avec tous les parents, quels qu'ils soient. Pierre Moisset a présenté les résultats de ses recherches concernant une typologie de parents et la manière dont les professionnels pensent les « espaces de délégation » permettant aux mères comme aux pères d'être considérés comme des partenaires.

Toutefois, le nombre de personnes présentes était inférieur aux expériences précédentes et parmi elles, il y avait une grande majorité de directions ou d'adjoints pédagogiques, alors que l'Association PEP pensait toucher plus de professionnels travaillant auprès des enfants. À partir de ce constat, ce thème restera un sujet central lors des interventions de PEP dans les structures.

La matinée de formation avec le sociologue François De Singly a notamment permis d'aborder la question du processus d'individualisation qui se déroule à chaque âge; la crise au cœur du processus de recherche d'identité signifiant « se donner un avenir » quel que soit son âge. Le contenu des interventions, bien qu'ayant su susciter l'intérêt, est apparu trop académique dans ce cadre. Dans le domaine de l'accueil parascolaire, beaucoup de personnel non formé a eu de la peine à faire des liens avec sa pratique.

SUITE



Le soutien PEJ à l'endroit de l'Association PEP est de trois ans. Il s'agit donc d'un point de situation intermédiaire. Nous avons pu confirmer la poursuite de cette collaboration sur 2020 en mettant l'accent sur la dimension préventive en lien avec la journée PEJ 2020.



6. Association Cookie (bilan intermédiaire)

Pour en savoir plus.

Institutions d'accueil jeunes migrant-e-s – estime de soi – activités sportives JOJ 2020 – jeunes migrant-e-s 14-18 ans

Subvention attribuée et durée : CHF 10'000 (une année)

Favoriser l'inclusion et l'intégration des migrants mineurs, en particulier les mineur-e-s non accompagné-e-s (MNA), dans la vie sportive et sociale en Suisse.

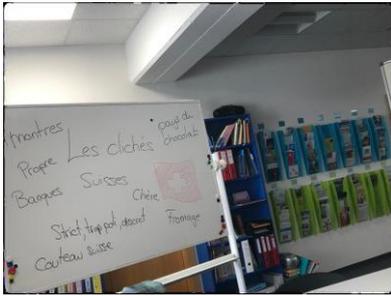
La République des Sports est construite sur quatre façons d'explorer le sport pour créer un espace ouvert et inclusif qui soit égalitaire, garant de la dignité et du développement de jeunes migrants en pays de Vaud.

La République des Sports contribue de cette façon à de multiples objectifs du PEJ, en touchant quatre des cinq domaines de la PEJ : la promotion, la prévention, l'éducation globale et la participation. La promotion et le soutien des activités de jeunesse se concrétise par les initiations puis par les intégrations (cet objectif ayant déjà été parfaitement atteint par 6 jeunes qui s'entraînent actuellement dans des clubs locaux, mais également par les 100 présences aux initiations). La possibilité de participer à la vie collective est offerte aux jeunes migrants, ceci de différentes manières, par du bénévolat par exemple ou par l'intégration d'un club de leur choix. En utilisant le sport comme outil, l'Association Cookie promeut également un développement social, physique et mental harmonieux et contribue à l'éducation globale des jeunes migrants, en leur inculquant les règles et les valeurs du sport.

SUITE



Un bilan du projet sera effectué au terme des JOJ 2020 en collaboration avec les services membres de la Commission de coordination PEJ soit le Service de l'éducation physique et du sport (SEPS) et le Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme (BCI).



7. Association Lire et Ecrire (bilan intermédiaire)

Cadre extra-scolaire – renforcement des compétences – formation écriture et lecture – jeunes 18-25 ans

Subvention attribuée et durée : CHF 7'645.- (renouvelable sur 3 ans)

Renforcer les compétences de base pour une gestion autonome du quotidien. Susciter une nouvelle relation à l'écrit en renforçant le pouvoir d'action. Développer les compétences transversales : apprendre à apprendre, avoir confiance en soi, se forger une opinion, raisonner, etc.

Le projet « Lire, écrire, se construire » propose une formation pour des jeunes adultes (18-25 ans) en difficulté avec la lecture et l'écriture afin de favoriser l'implication de ces jeunes dans la vie en société.

Ces jeunes ont besoin de gagner en confiance en soi et d'approches non-scolaires visant le renforcement des compétences transversales pour développer une autonomie vis-à-vis des apprentissages, la participation à la vie sociale et professionnelle et la pensée critique. Depuis janvier 2019, 89 jeunes (sur un total de 1'372) se sont inscrits au programme, grâce à l'orientation amenée par les partenaires régionaux. Les réseaux sociaux, malgré la résonance apportée au projet, n'ont amené aucun jeune à s'inscrire à la formation.

La participation des jeunes au module a été très importante et semble confirmer l'importance d'une formation organisée sur des laps de temps limités (par rapport aux prestations traditionnelles de Lire et Ecrire, organisées sur le calendrier scolaire qui pourraient décourager certains jeunes). Tous ont constaté des progrès personnels et ont apprécié les activités en lien avec leurs intérêts et leurs besoins, ainsi que les rencontres avec une journaliste et une écrivaine. L'approche proposée (placer l'apprenant au centre, le laisser explorer et encourager continuellement l'auto-évaluation) les a aidés à être acteurs de leur formation.

SUITE



Le projet se poursuivant sur 2020, ce premier point de situation nous permet d'apprécier le travail réalisé par l'Association et nous fixerons une date pour effectuer le bilan final avec la Direction générale de l'enseignement post-obligatoire (DGEP), le Bureau cantonal d'intégration des étrangers et de prévention du racisme (BCI) et la Direction générale de la Cohésion sociale (DGCS).

8. Association Pro Familia Vaud (bilan intermédiaire)

[Pour en savoir plus.](#)

Communes et institutions politique familiale - cartographie des besoins et prestations soutien aux familles



Subvention attribuée et durée : CHF 17'500.- (une année)

Réunir les acteurs parapublics de la politique de l'enfance et de la famille du canton de Vaud. Promouvoir les prestations de ces acteurs auprès des communes du canton de Vaud. Porter la thématique de l'encouragement précoce et de ses enjeux auprès des autorités politiques communales vaudoises et de leur administration.

Sur invitation de Pro Familia Vaud et d'a :primo, des conseillères et conseillers municipaux ainsi que des cadres des communes vaudoises se sont retrouvés le 27 novembre 2019 sur la thématique des politiques de l'enfance et de la famille à Renens.

La première partie de l'après-midi était consacrée à une série de conférences apportant des éléments sociologiques, des recommandations ainsi qu'un exemple de mise en pratique dans une commune.

Ensuite, des actrices et acteurs de quinze prestations en faveur des enfants et des familles ont eu l'occasion de se présenter aux participantes et participants lors du speed-meeting.

Cet événement s'inscrit dans un projet plus large, intitulé Plateforme vaudoise pour une politique de l'enfance et de la famille, visant à favoriser les échanges et les synergies entre des acteurs associatifs et à améliorer la visibilité des prestations proposées.

SUITE ET FIN



Un bilan a été réalisé en mars 2020 avec la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS) qui subventionne actuellement l'Association Pro Familia Vaud. L'évaluation a été réalisée sur les trois axes ci-après :

Mise en réseau des organisations actives dans le domaine de la famille, de l'enfance et de la jeunesse

Les 15 organisations participantes ont apprécié de pouvoir partager et découvrir plus en détail le travail des uns et des autres. Ces rencontres permettent d'identifier les complémentarités entre les prestations développées.

Pro Familia souhaite pérenniser ce type de rencontre et l'étendre à d'autres organisations.

Meilleure connaissance par les communes des activités des organisations actives dans le domaine de la famille, de l'enfance et de la jeunesse.

De manière générale, les 40 communes participantes, plutôt des communes de moyenne dimension soit entre 1'000 et 5'000 habitant-e-s, ont apprécié la demi-journée organisée sous la forme de speed-meeting pour découvrir les prestations des organisations présentes. Toutefois, à ce stade il n'est pas possible de déterminer quelles suites les communes vont donner aux informations reçues et comment elles envisageraient de consolider leurs politiques familiales et enfance et jeunesse.

Pro Familia souhaite pérenniser ce type de démarche afin de continuer à informer les communes notamment par le biais des liens qu'elle a développé avec les deux faitières des communes : UCV et l'AdCV.

Modélisation de l'approche

L'explicitation de la démarche est en cours de réalisation et fera l'objet d'un article dans la Revue REISO et de présentations diverses. Selon intérêt, Pro Familia est disposée à proposer leur démarche dans d'autres cantons.

Suites pour l'Etat

- La DGCS avait, d'ores et déjà, identifié avec Pro Familia l'intérêt de développer le travail de promotion de ses activités au niveau des communes. La DGCS va étudier les pistes de consolidation de ce projet.
- La Commission de coordination PEJ va relayer les résultats auprès de ses membres afin que chacun puisse évaluer la pertinence d'intégrer ou pas ces éléments dans ses missions respectives et plus spécifiquement auprès du Délégué cantonal à l'enfance et à la jeunesse pour le soutien aux communes et auprès du Responsable de l'Unité de pilotage de la prévention du SPJ (mesures socioéducatives).

De plus, au vu de la construction de l'outil de monitoring de la PEJ « Cartographie et évaluation des prestations », le domaine des prestations en lien avec le renforcement des compétences des parents nécessitera d'être coordonné avec la PEJ et le cas échéant intégré dans l'outil. C'est pourquoi, le réseau d'organisations du terrain tissé par Pro Familia Vaud sera une richesse et une porte d'entrée intéressante.

Pour finir et au regard des objectifs d'évaluation de la Politique de l'enfance et de la jeunesse, les organisations développant des prestations de renforcement des compétences parentales devront pouvoir aussi porter un regard critique sur non seulement la complémentarité de leur prestation dans un dispositif mais aussi sur les ajustements, les manques ou le développement de nouvelles prestations pour couvrir les besoins des familles.



9. Commune de Rolle Centre d'animation (bilan intermédiaire)

[Pour en savoir plus.](#)

*Ecole obligatoire - participation et valorisation des compétences
- outil/matériel vidéo – enfants et jeunes*

Subvention attribuée et durée : CHF 6'895.- (renouvelable sur 3 ans)

Permettre aux jeunes d'acquérir des compétences de base en matière de création d'images et vidéos spécifiques à la diffusion sur internet. Aider les jeunes à mieux identifier leurs propres compétences extrascolaires dans la perspective de renforcer l'estime de soi. Améliorer l'image/la connaissance de toutes les activités jeunesse auprès des parents/publics/politiques.

Après une première expérimentation, le projet « *J'ai un talent* » a été lancé en partenariat avec l'école secondaire de Rolle et environs, et sera poursuivi suivant les années scolaires.

Les enseignants ont été invités à une séance d'information et de visionnage des clips réalisés l'année dernière. Grâce à ces rencontres, les enseignants et les élèves ont pu prendre connaissance du projet et surtout du potentiel qu'il revêt.

Pour le moment, une cinquantaine de jeunes sont inscrits dans le projet. Ce chiffre est extrêmement motivant et démontre leur intérêt pour cette démarche. Les projets sont extrêmement hétéroclites : le sport, la culture et les loisirs sont tous représentés.



SUITE

Le projet se poursuivant jusqu'en juin 2020, un bilan sera effectué dans le courant du deuxième semestre 2020 et une rencontre entre la PEJ, le Centre de loisirs et la Commune sera organisée selon intérêts et suites envisagées.



10. Groupe JOJ2020 (bilan intermédiaire)

Société – protection prévention maltraitance dans le sport - outil et recherche – jeunes 14-18 ans

Subvention attribuée et durée : CHF 25'000.- (une année)

Sensibilisation à l'existence de la maltraitance. Stimuler la réflexion sur sa propre situation sportive (ou non sportive) et apporter des soutiens en cas de maltraitance avérée.

Ce projet a été élaboré dans le cadre des Jeux Olympiques de la Jeunesse organisés à Lausanne en 2020, mais avec l'idée de le pérenniser et de l'utiliser pour tous les jeunes vaudois, ainsi que de récolter des données pour réaliser des études.

Le but est de pouvoir sensibiliser et prévenir les jeunes sportifs sur le sujet de la maltraitance dans le sport au moyen de séquences de films illustrant des situations de violence (physique ou psychique) sur lesquelles ils devraient se positionner.

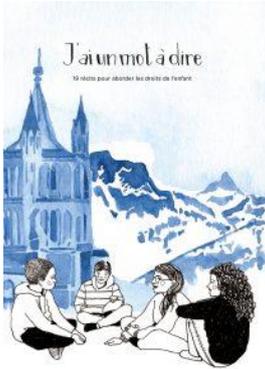
Concrètement, comment cela va se passer pendant les JOJ2020 sur les différents sites ?

1. Un étudiant en cinéma accueillera le participant avant le visionnage des films pour lui présenter et expliquer l'atelier. Il évaluera son niveau en français ou anglais. Si celui-ci est insuffisant, il ne pourra pas participer à l'expérience.
2. Le participant verra un message d'introduction avec enregistrement des informations (âge, genre, continent, langue choisie français ou anglais), puis visionnera les cinq séquences de film et répondra aux trois questions à la fin de chaque séquence.
3. Le participant sortira de la cabine, sera accueilli par un étudiant en psychologie ou un assistant social du Service de protection de la jeunesse (SPJ). Il engagera ainsi une conversation pour discuter des résultats et des ressentis du participant. En cas de besoin et selon des critères établis par le groupe de travail, il sollicitera les volontaires et les superviseurs (pédopsychiatres, pédiatres, collaborateurs du SPJ) en cas de question complexe ou de situation critique nécessitant une prise en charge particulière.

SUITE



Un bilan sera effectué avec le groupe porteur du projet au terme des JOJ2020 afin d'analyser les propositions de réplication du concept tant dans le cadre de manifestations sportives dans d'autres lieux comme les écoles.



11 Commune de Lausanne Pousse urbaine

[Pour en savoir plus.](#)

Commune et société - événement théâtral et livre avec les enfants 30 ans CDE – enfants et jeunes

Subvention attribuée et durée : CHF 5'000.- (une année)

Révéler les sens et les formes que peuvent prendre les droits des enfants. Lesquels les concernent et ceux qui méritent d'être défendus. Garder une trace mais également transcrire au plus proche la parole des enfants. Recommandations pour les enfants. Des pistes pour les adultes afin de comprendre les rapports des enfants avec la notion de droit.

L'objectif de Pousses Urbaines était d'expérimenter des formes de participation adaptées aux enfants, et ce, à une échelle de laboratoire. Les 30 ans de la signature de la Convention des droits de l'enfant ont été l'occasion de faire un point sur la situation lausannoise. Dans ce sens, l'édition 2018/19 de Pousses Urbaines souhaitait évaluer son application sur le territoire communal.

- Les enfants sont-ils (plus) libres et égaux à Lausanne ?
- Quels sens et quelles formes peuvent prendre ces droits ?
- Quels droits les concernent ?
- Quels droits nécessitent d'être défendus ?

Afin de tenter d'y répondre, des ateliers ont été organisés. Issus de structures variées, leur taille et leurs spécificités ont permis de faire émerger des réflexions et des situations très différentes. L'implication des enfants dans chacun des exercices a donc été un grand succès. Dans le cadre des ateliers, les enfants et les encadrants ont également pu, de façon individuelle, faire un retour sur la façon dont ils ont vécu cette expérience et partager leurs ressentis. Ces traces ont permis de retranscrire au plus proche la parole des enfants et les histoires récoltées lors des ateliers ont été retravaillées afin d'être réunies dans un livre illustré. Pour célébrer la publication du livre, Pousses Urbaines a organisé un événement public le vendredi 7 juin 2019 dans la salle du Conseil communal. Cet événement a été l'occasion de rassembler les participants, adultes et enfants, et a permis à chacun d'avoir une vision globale du projet dans lequel il s'est impliqué.

SUITE ET FIN



La Commune de Lausanne souhaite maintenant promouvoir de manière large cet ouvrage auprès des enfants, des jeunes et des professionnel-le-s, notamment, en établissant une collaboration avec la Haute école pédagogique (HEP).



12. Commune de Vevey Service jeunesse (bilan intermédiaire)

[Pour en savoir plus.](#)

Commune et société - matériel prévention travail hors murs – enfants et jeunes.

Subvention attribuée et durée : CHF 1'680.- (une année)

Améliorer l'estime de soi. Promouvoir la civilité, favoriser l'action citoyenne. Donner le goût à l'apprentissage. Favoriser l'intégration.

Présentée lors du festival Animai, « l'Animabule », une ancienne charrette à bras de la poste reconvertie en outil d'animation a fait son apparition. Les habitants de Vevey ont pu rêver en dessins et en post-it de leurs envies lors du passage du Secteur Jeunesse de la ville de Vevey dans leur quartier. Cette entrée en matière a permis une première prise de contact et un premier repère visuel de l'objet dont la forme insolite allait nous amener bien des contacts et interpellations par la suite. Cela a aussi été une manière de présenter la nouvelle équipe d'animation fraîchement engagée. Au long de l'année 2019, « l'Animabule » a sillonné les quartiers Veveysans à la rencontre des habitants et de leurs envies.

L'équipe d'animation en sous-effectif jusqu'au mois d'avril lors de la rédaction première du projet, celui-ci a été revisité et réadapté. C'est comme support de présentation que l'Animabule a surtout été utilisé cette année. L'envie de réinventer les activités en lien avec les jeunes, le besoin de se porter au contact des habitants dans une volonté d'établissement de lien et dans une posture de questionnement sur leurs attentes face au secteur jeunesse a primé sur les collaborations associatives initialement prévues et les engagements pour des animations ponctuelles du style théâtre ou conte.

La rencontre avec les jeunes et moins jeunes des différents quartiers veveysans a été riche en information et en renseignements. Le rapport qui sera rendu à la fin du printemps aura son importance vue qu'il proposera une ligne pour les années à venir des actions menées par le secteur jeunesse à Vevey.



SUITE ET FIN

L'Animabule continuera d'accompagner l'équipe du secteur à l'avenir lors de ses activités (fêtes de quartiers et autres). Si son utilisation précise n'est pas encore décidée en raison de la démarche réflexive en cours, on peut d'ores et déjà affirmer que l'Animabule continuera d'être un outil de communication et un tremplin pour certaines activités lors des événements organisés par le secteur comme par exemple pour Animai 2020.

13. Fondation As'trame (bilan intermédiaire)

[Pour en savoir plus.](#)

Société - prévention par les pairs – vidéos – jeunes 15-25 ans



Subvention attribuée et durée : CHF 7'700.- (renouvelable sur 3 ans)

Permettre aux jeunes de trouver des informations adaptées à leurs besoins sur les problématiques de deuil, de séparation et de maladie grave ainsi que d'accéder à un soutien entre pairs. Permettre aux jeunes de se sentir épaulés par un adulte tiers dans des moments de grande fragilité liés aux bouleversements familiaux et aider, de manière indirecte, des parents à prendre conscience de ce que peut vivre leur enfant à travers le témoignage d'autres jeunes.

Pour rappel, le projet visait les adolescents et jeunes adultes du canton de Vaud, en leur donnant la possibilité de mettre en valeur leur perception de l'épreuve de vie qu'ils traversent (deuil, séparation parentale, maladie grave, etc.) et les ressources qu'ils et elles ont pu mettre en place. D'autres jeunes ont ainsi pu se reconnaître dans les témoignages produits par leurs pairs, ce qui leur a permis d'élaborer leur propre réflexion et accéder à un soutien.

Pour la création du clip sorti en 2019, un groupe spécifique a été formé autour de la thématique du deuil. Ce groupe s'est réuni à cinq reprises entre 2018 et 2019 et s'est beaucoup impliqué dans le projet, que ce soit pour élaborer le scénario, écrire les textes ou encore enregistrer la voix off. Les participants se sont montrés très satisfaits et fiers du résultat, et sont disposés à poursuivre une collaboration autour du projet.

Le volet témoignages sur le site s'est également poursuivi, avec le recueil d'histoires de « jeunes parlant aux jeunes » mis à disposition dans un espace dédié du site *As'trame4you*. Ces jeunes ayant vécu un bouleversement familial ont pu transmettre leur expérience par ce biais, sur un angle positif, à d'autres jeunes qui traversaient une situation similaire.

Un nouveau concept qui n'était pas prévu au départ a vu le jour en 2019 et sera appelé à être renouvelé dans le futur : il s'agit des « brunchs » ados. L'idée était de partir d'un groupe de six adolescents entre 12 et 15 ans qui ont été accompagnés autour du deuil et de partager un moment d'échange autour d'un repas, d'avoir un temps pour revenir sur les arbres de vie en les affichant, et en proposant que chacun puisse mettre des post-it sur les arbres pour laisser un message aux autres participants. Face au succès de cette rencontre, et à la forte motivation des adolescents de poursuivre ces échanges, deux autres sessions sont d'ores et déjà agendées pour la fin 2019 et le début 2020, en ouvrant ces rencontres à d'autres jeunes.

SUITE



Le soutien PEJ se poursuit sur 2020. Un bilan final sera réalisé au terme du projet avec l'Association et le service financeur à savoir l'Unité prévention du Service de protection de la jeunesse (SPJ).

14. Fondation Jeunesse et Famille – FJF (bilan intermédiaire)

[Pour en savoir plus.](#)

Institution et société - compétences enfants-parents – jardin pédagogique – enfants et jeunes 6-16 ans



Subvention attribuée et durée : CHF 10'000.- (CHF 8'000 sur 2020)

Créer des liens entre les jeunes et les enfants bénéficiaires de la FJF afin de favoriser leur réhabilitation dans l'espace de la société. Etoffer leurs connaissances et les connecter à la nature. Améliorer l'estime de soi des jeunes par la valorisation de leurs idées. Favoriser l'expression chez les jeunes et l'interaction entre eux. Créer un pont entre la FJF et le grand public. Favoriser le lien social, la tolérance, la solidarité et permettre de déstigmatiser les parents dont les enfants bénéficient d'un suivi. Valoriser les compétences parentales.

Pour les jeunes de 6 à 16 ans, leurs besoins étaient de pouvoir bénéficier d'un lieu créatif et d'échanges, de rencontrer d'autres jeunes issus de milieux différents, et surtout de pouvoir s'exprimer, innover et participer. Des activités pédagogiques et ludiques favorisant les échanges, promouvant la tolérance entre jeunes et développant leurs connaissances environnementales ont été proposées et encadrées par un professionnel en permaculture et par des jeunes eux-mêmes, selon leurs propositions et leurs souhaits. Des ateliers favorisant l'expression et l'estime de soi selon le concept ont été proposés par Graines d'Entrepreneurs permettant ainsi l'émergence d'idées chez les jeunes et surtout leur réalisation concrète dans le jardin, par la suite.

Deux classes de 7-8P de Founex sont venues au jardin en décembre dernier, afin d'y planter une haie vive constituée de 100 arbustes et de 6 arbres fruitiers à tiges hautes ayant pour objectif de délimiter la zone jardin permacole de l'espace réservé au foyer. Des samedis participatifs ont été mis sur pied en automne 2018 et au printemps 2019. Les travaux proposés étaient divers et variés et avaient pour objectifs de préparer le terrain, de construire des bacs de culture, de planter les fruits et légumes et bien d'autres choses. Ce jardin fait désormais partie du quotidien des jeunes. Ils vont récolter les fruits et légumes, aident le jardinier pour l'arrosage lors de son absence, n'hésitent pas à échanger avec lui et ainsi parfaire leurs connaissances en matière de culture.

À ce stade du projet, les activités avec les familles n'ont pas encore fait l'objet d'un développement spécifique. Toutefois, plusieurs des enfants ont souhaité faire découvrir ce lieu à leurs parents. Ils ont ressenti une grande fierté à leur faire visiter cet espace, à leur expliquer ce qui était planté et à leur dire qu'ils avaient participé à sa création. Le travail avec les familles fera l'objet d'une réflexion plus globale qui aura lieu dans le cadre de la refonte du concept socio-éducatif du foyer.

SUITE



Le soutien PEJ se poursuit sur 2020. Un bilan final sera effectué avec la Fondation et le service financeur à savoir l'Unité de pilotage des mesures socioéducatives du Service de protection de la jeunesse (SPJ).

Session septembre



15. Fondation Pacte

[Pour en savoir plus.](#)

Ecole obligatoire - égalité filles/garçons transition monde professionnel – court-métrage – enfants et jeunes.

Subvention attribuée et durée : CHF 15'000.- (une année)

Réalisation d'un court-métrage avec deux classes (primaire 8-12 ans et secondaire 13-15) env. 40 élèves à Aigle sur l'analyse et la déconstruction de stéréotypes liés aux métiers filles/garçons

Bilan à intégrer



SUITE

....



16. Association Musâtre

Pour en savoir plus

Ecole obligatoire – égalité des chances et estime de soi – ateliers chanson et concert – enfants et jeunes.

Subvention attribuée et durée : CHF 5'000.- (une année)

Ateliers de réflexion autour du sentiment d'appartenance (langue, culture, pays, religion, couleur de peau, etc.) au travers de chansons réalisées par une médiatrice culturelle et l'organisation de deux concerts dans le quartier au Théâtre 2.21

Dans un tel projet, l'objectif n'est pas résultat mais l'évolution. Il serait en effet présomptueux de penser que la qualité des concerts soit optimale après huit ateliers seulement.

Les dispositifs employés sont de plusieurs types : les idées (œuvre artistique, pédagogie, etc.), les objets utilisés lors des ateliers (absence de mobilier, enceinte portative), l'architecture des bâtiments (réflexion quant au bâtiment scolaire et au théâtre, techniques, etc.). Une analyse des dispositifs employés permet une réflexion quant à la place octroyée aux enfants, mais également à celle des divers participants.

Les chansons sont écoutées en collectivité. Les enfants apprennent à parler de ce qu'ils ont entendu, ressenti, compris. Dès lors, la représentation de l'œuvre artistique devient individuelle : chacun apprend à préciser sa compréhension de l'œuvre, son ressenti, et à l'exprimer.

Au fil des ateliers, les enfants font preuve d'une qualité d'écoute affinée, ils s'expriment avec plus d'aisance sur les œuvres, ils participent pleinement au chant, au bruitage, aux danses, etc.

Les modifications à apporter :

- La durée des ateliers et du projet dans son entier pour pouvoir avoir davantage de temps pour l'échange, une plus grande diversité de chansons, valoriser la culture des familles, etc.
- La taille du groupe devrait être plus restreinte soit entre huit à quinze personnes mais la réalité des classes est différente.
- La découverte de différents lieux culturels et plus difficilement accessibles selon les barrières que l'on y met (opéra, théâtres, etc.).
- L'intégration des parents en imaginant un dispositif plus large.
- L'implication des enseignant-e-s dans le projet comme par le biais des choix de chansons, l'articulation entre la culture et la pédagogie, etc.

SUITE ET FIN



Le soutien PEJ se termine et le relais est passé auprès du SERAC et de PSPS.

Des ateliers dans le cadre scolaire

Prendre contact avec l'Unité PSPS afin de valider votre approche et ainsi pouvoir l'inscrire dans la liste des prestataires externes suite à leur évaluation.

Dispenser des ateliers dans le cadre extrascolaire

Déposer une demande de soutien au Fond de sensibilisation à la culture et le SERAC reste à votre disposition pour la définition de ce projet.

Formater et expliciter votre approche pour une transmission auprès de professionnel-le-s

Comme mentionné plus haut, le processus de travail avec les enfants est un outil de sensibilisation et de communication pour les professionnel-le-s du domaine de la santé et du social. Les subventions PEJ, en collaboration avec le SERAC, pourraient être à nouveau sollicitées pour développer un outil pédagogique de médiation culturelle partant de concept TEKITOI. Il serait nécessaire d'identifier l'intérêt des lieux de formation comme la HEP et les HES santé social.

17. Association Euforia

[Pour en savoir plus](#)

Organisations de jeunesse et société – égalité des chances et citoyenneté – ateliers - jeunes adultes.

Subvention attribuée et durée : CHF 15'000.- (une année)



Création d'espaces bienveillants et dynamiques de mixité entre les jeunes adultes en difficultés et les jeunes "qui vont bien" au travers de l'événement « impact Revolution Lab » (formation de formateurs pour les jeunes).

Bilan à intégrer



SUITE

....



18. Association Ados Job

[Pour en savoir plus](#)

Société – transition vers le monde professionnel – brochure sur le droit du travail – jeunes et jeunes adultes.

Subvention attribuée et durée : CHF 6'000.- (une année)

Réalisation, promotion et diffusion de la 2ème édition de la brochure juridique sur le droit du travail et ses obligations auprès des jeunes.

Bilan à intégrer



SUITE

....

19. Fédération suisse de parlements des jeunes - Engage.ch [Pour en savoir plus](#)

Communes – citoyenneté – ateliers et plateforme de propositions – jeunes.

Subvention attribuée et durée : CHF 10'000.- (une année)



Réalisation d'un projet au sein d'une commune du canton de Vaud, sélectionné avec le Délégué enfance et jeunesse, qui vise une équité des chances et une implication dans la vie en société à travers la promotion de la participation et l'éducation civique des jeunes.

Bilan à intégrer



SUITE

....

20. Association Albinfo

[Pour en savoir plus](#)

Société – participation citoyenne – ateliers – renforcement des compétences – jeunes.



Subvention attribuée et durée : CHF 5'000.- (une année)

Mobilisation des jeunes issus de la diversité, qui œuvrent dans les milieux associatifs, (politiques, culturels et sportifs) afin de stimuler leurs intérêts sur les enjeux de société en les outillant afin de leur permettre d'influencer le débat politique à travers notamment la Commission de jeunes du canton de Vaud.

Bilan à intégrer



SUITE

....



21. Association Refugees voices

Pour en savoir plus

Institutions jeunes migrants– égalité des chances et estime de soi – ateliers mentorat – jeunes adultes.

Subvention attribuée et durée : CHF 10'000.- (une année)

Ateliers artistiques ayant pour but d'améliorer la confiance en soi et l'expression orale des participants et de développer d'outils afin qu'ils puissent mieux exprimer leurs besoins et objectifs personnels et s'intègrent plus facilement à la société.

Bilan à intégrer



SUITE

....



22. Association Croix-Bleue Romande

[Pour en savoir plus](#)

Institutions accueil enfants et jeunes – prévention dépendances – formation renforcement des compétences - professionnel-le-s enfance et jeunesse.

Subvention attribuée et durée : CHF 16'200.- (une année)

Formation pour les professionnel-le-s du domaine de l'enfance et de la jeunesse aux connaissances sur la dépendance et la thématique des enfants de parents dépendants.

Bilan à intégrer



SUITE

....

L'équité des chances n'est pas garantie	Le développement des enfants et les jeunes n'est pas harmonieux	Les enfants et les jeunes ne sont pas suffisamment protégés	Les enfants et les jeunes ne sont pas impliqués dans la vie en société
L'offre de loisirs pour les enfants et les jeunes est peu connue et/ou accessible. 2 12			
L'information sur des thématiques éducationnelles/développement/sensibles concernant les enfants et les jeunes (sexualité, drogue, violence, harcèlement, etc.) n'est pas suffisamment ciblée/diffusée/accessible/compréhensible (pour les enfants et les jeunes, ainsi que pour les adultes). 8			
Les parents et les professionnels ne sont pas suffisamment formés/outillés/accompagnés dans le développement de leurs compétences pour informer les enfants et les jeunes. 10 14 5 22			
L'accès aux activités extrascolaires pour les enfants et les jeunes "fragilisés" (situations d'handicap, problématiques comportementales, MNA, etc.) n'est pas suffisamment assuré. 6 1	Il n'existe pas suffisamment de lieux d'accueil libres, d'expérimentations et de socialisation hors temps scolaire. 4		
	Les transitions entre les différentes étapes de vie des enfants et des jeunes (passages de la garderie à l'école, de l'école au monde professionnel, à la majorité, etc.) ne sont pas suffisamment marquées et/ou accompagnées et/ou soutenues. 18 15 21		
	L'éducation n'est pas suffisamment orientée sur le développement de l'estime de soi et sur le développement personnel. 7	Les enfants et les jeunes ne sont pas suffisamment formés à l'utilisation des outils numériques. 9	L'éducation n'est pas suffisamment orientée sur le vivre-ensemble et la citoyenneté. 16 3
	Les lieux fréquentés par les enfants et les jeunes (école, structures parascolaires, famille, etc.) ne prennent pas suffisamment en compte les principes d'un cadre de vie sain (alimentation équilibrée, activité physique, aménagement adapté, etc.).		
	Les enfants et les jeunes ne sont pas suffisamment préservés des situations de violence indirecte (violence dans la rue, à l'école, etc.) et directe (violences conjugales, etc.).		
		11	Les enfants et les jeunes ne participent pas suffisamment aux décisions qui les concernent.
		17 19	Les enfants et les jeunes n'expriment pas suffisamment leurs opinions dans les différents milieux qu'ils fréquentent (famille, école, extrascolaire, aménagement urbain, etc.), ainsi que dans les domaines de la vie en société (social, politique, économique et légal). 20
L'entraide entre parents n'est pas suffisamment développée.	L'entraide entre pairs n'est pas suffisamment développée. 13		
	L'offre d'accueil en pré et parascolaire n'est pas suffisante.		

SUBVENTIONS PEJ FEVRIER 2020 (positionnement de chaque projet dans l'analyse des besoins à la fin du document)



23) Fondation Claude Verdan CHUV Musée de la main

[Pour en savoir plus.](#)

Exposition – prévention santé et alimentation – écoles enfants et adolescents (4 -19 ans) – familles.

Subvention attribuée et durée : CHF 10'000.- (une année)

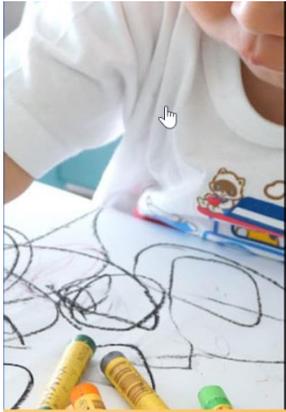
Proposer une série d'actions qui ont pour but de créer des passerelles entre la science et la cité. L'exposition « MANGER » est prolongée par trois types d'actions :1. Des ateliers participatifs et inclusifs de sensibilisation aux enjeux de l'alimentation. 2. Des visites sensorielles de l'exposition 3. Des documents pédagogiques.

Bilan à intégrer



SUITE

....



24) Association GLAJ Vaud (Groupe de liaison des activités de jeunesse) « Lancement du site internet Loisirs Jeunes Vaud »

[Pour en savoir plus.](#)

Répertoire activités vacances et extrascolaires – équité des chances – enfant et jeunes.

Subvention attribuée et durée : CHF 10'000.- (une année)

Le site internet Loisirs Jeunes Vaud permet aux enfants et à leurs parents de prendre connaissance gratuitement de l'offre de loisirs de vacances dans le canton sur un site internet qui les rassemble tous. Ceci facilite l'équité des chances en matière de diffusion de l'information à toute la population et renforce la solidarité entre pairs qui échangent via le bouche à oreille à propos de cet outil.

Bilan à intégrer



SUITE

....



25) Association NoNameCompagny « Géographies perdues »

[Pour en savoir plus.](#)

Ateliers culturels – intégration – jeunes migrant.e.s et mineurs non accompagnés-s 12-25 ans.

Subvention attribuée et durée : CHF 10'000.- (une année)

5 ateliers créatifs, participatifs et collectifs qui traitent de territoires et d'identités : photographiques dans lesquels les jeunes sont invités à réaliser des histoires photographiques dont ils sont les héros, cartographie et sérigraphie dans lesquels les jeunes sont invités à créer une fresque monumentale et des sérigraphies en se réappropriant la thématique des « 7 merveilles en monde » pour en faire des merveilles personnelles, vidéo dans lesquels les jeunes créeront un film d'animation en stopmotion et dans lequel ils seront à la fois scénaristes, acteurs et constructeurs de décors.

Bilan à intégrer ...



SUITE

...



26. Commune de Payerne « Urban Baz'art - les sport et arts urbains »

[Pour en savoir plus](#)

Evénement - activités extrascolaires artistiques et sportives – parents, enfants et jeunes

Subvention attribuée et durée : CHF 4'860.- (une année)

Manifestation sportive et artistique qui a pour but de promouvoir les cultures urbaines qui offre un espace conviviale et familial pour toutes personnes résidentes dans la Broye et aux alentours.

Bilan à intégrer

SUITE

...





27. Commune d'Yverdon-les-Bains « Passeport Jeunes été »

[Pour en savoir plus](#)

Répertoires activités vacances – enfants et jeunes 11-17 ans

Subvention attribuée et durée : CHF 2'500.- (renouvelable sur 2 ans)

Ajustements de l'activité Ados Loisirs, proposée durant les vacances d'été aux jeunes de 11 à 16 ans d'Yverdon-les-Bains et région, en un carnet d'activités pour toutes les vacances d'été libre accès aux jeunes en augmentant la tranche d'âge à 17 ans.

Bilan à intégrer

SUITE

...



28. Association Graines d'entrepreneurs « Invente demain »

[Pour en savoir plus](#)

Ateliers du type entrepreneurial – cadre scolaire - pédagogie participative - enfants et jeunes 11-18 ans.



Subvention attribuée et durée : Projet en cours d'analyse au sein de l'Unité PSPS.

Permettre et donner envie à des enfants et des jeunes de se mobiliser pour des projets citoyens, à impact sociétal et/ou durable afin de leur faire prendre conscience que ce sont eux les acteurs du changement. Développer des compétences transversales chez ces jeunes: apprendre à écouter, échanger, coopérer, inventer, penser de manière critique et se forger une opinion, se responsabiliser, gagner en confiance et en estime de soi

Bilan à intégrer

SUITE

...



L'équité des chances n'est pas garantie	Le développement des enfants et les jeunes n'est pas harmonieux	Les enfants et les jeunes ne sont pas suffisamment protégés	Les enfants et les jeunes ne sont pas impliqués dans la vie en société
<p>27</p> <p>L'offre de loisirs pour les enfants et les jeunes est peu connue et/ou accessible. 24 26 2 12</p> <p>L'information sur des thématiques éducationnelles/de développement/sensibles concernant les enfants et les jeunes (sexualité, drogue, violence, harcèlement, etc.) n'est pas suffisamment ciblée/diffusée/accessibile/compréhensible (pour les enfants et les jeunes, ainsi que pour les adultes). 8</p>			
<p>Les parents et les professionnels ne sont pas suffisamment formés/outillés/accompagnés dans le développement de leurs compétences pour informer les enfants et les jeunes. 10 14 5 22</p>			
<p>L'accès aux activités extrascolaires pour les enfants et les jeunes "fragilisés" (situations d'handicap, problématiques comportementales, MNA, etc.) n'est pas suffisamment assuré. 6 1</p>	<p>Il n'existe pas suffisamment de lieux d'accueil libres, d'expérimentations et de socialisation hors temps scolaire. 4</p>		
	<p>Les transitions entre les différentes étapes de vie des enfants et des jeunes (passages de la garderie à l'école, de l'école au monde professionnel, à la majorité, etc.) ne sont pas suffisamment marquées et/ou accompagnées et/ou soutenues. 18 15 21</p>		
	<p>L'éducation n'est pas suffisamment orientée sur le développement de l'estime de soi et sur le développement personnel. 25 7</p>	<p>Les enfants et les jeunes ne sont pas suffisamment formés à l'utilisation des outils numériques. 9</p>	<p>L'éducation n'est pas suffisamment orientée sur le vivre-ensemble et la citoyenneté. 16 3</p>
	<p>Les lieux fréquentés par les enfants et les jeunes (école, structures parascolaires, famille, etc.) ne prennent pas suffisamment en compte les principes d'un cadre de vie sain (alimentation équilibrée, activité physique, aménagement adapté, etc.). 23</p> <p>Les enfants et les jeunes ne sont pas suffisamment préservés des situations de violence indirecte (violence dans la rue, à l'école, etc.) et directe (violences conjugales, etc.)</p>		
	<p>Les enfants et les jeunes ne participent pas suffisamment aux décisions qui les concernent. 11</p>	<p>L'entraide entre parents n'est pas suffisamment développée.</p> <p>L'entraide entre pairs n'est pas suffisamment développée. 13</p>	<p>Les enfants et les jeunes n'expriment pas suffisamment leurs opinions dans les différents milieux qu'ils fréquentent (famille, école, extrascolaire, aménagement urbain, etc.), ainsi que dans les domaines de la vie en société (social, politique, économique et légal). 17 19 20</p>
	<p>L'offre d'accueil en pré et parascolaire n'est pas suffisante.</p>		