



Transmettre l'esprit d'entreprendre et le goût d'innover aux jeunes générations

Compte-rendu des chantiers participatifs
Organisés par Graines d'Entrepreneurs
Lors de la journée PEJ
du 26 Janvier 2018 à l'UNIL

Sommaire

1. Description de la journée PEJ 2018 et ses chantiers participatifs
2. Programme de l'après-midi Graines d'Entrepreneurs
3. Participants aux chantiers participatifs
4. Compte-rendu des 11 Projets proposés, avec pour chacun
 - Equipe
 - Photo
 - Présentation
 - Pitch
5. Feedbacks des participants enfants & jeunes
6. Liens vers photos et pitch videos
7. ANNEXES: Listes des autres idées issues des Brainstormings

Description chantiers PEJ2018

Les participants ont pu choisir l'un des quatre chantiers participatifs basés sur le concept des ateliers d'innovation sociale « graines d'entrepreneurs ». Chaque atelier traite un besoin repéré auprès des enfants et des jeunes du canton de Vaud*. En partant de la problématique, en passant par la validation des hypothèses pour finir sur un pitch qui valorise les solutions trouvées, chaque groupe remettra ses propositions à la Commission de coordination PEJ qui se chargera de les étudier et de les traiter.

*Analyse des besoins effectuée dans le cadre du projet PEJ entre 2014 et 2017

- **chantier 1 Citoyenneté**
Problématique : Les enfants et les jeunes ne s'expriment pas suffisamment sur le fonctionnement des différents lieux qu'ils fréquentent (la citoyenneté permet d'être reconnu·e comme membre d'une société, d'un Etat et de participer à la vie politique).
- **chantier 2 Activités sportives et de loisirs**
Problématique : Les enfants et les jeunes n'ont pas tous les mêmes chances d'accéder aux activités sportives et/ou de loisirs.
- **chantier 3 Projets dans le domaine de la promotion de la santé**
Problématique : Les enfants et les jeunes ne sont pas suffisamment associés à l'élaboration de projets dans le domaine de la promotion de la santé.
- **chantier 4 Violence, harcèlement, réseaux sociaux**
Problématique : Les enfants et les jeunes ne sont pas suffisamment informés et outillés pour faire face aux différentes formes de violence qu'ils vivent ou qu'ils pourraient vivre.

Programme

13h00 Présentation du déroulement et des objectifs **13h15** Identification et choix des problématiques à traiter par l'équipe **13h25** Recherche de solutions innovantes à valeur ajoutée **14h00** Sondage de validation des idées auprès des jeunes participants (élèves de 6P, élèves de cycle 10VG, gymnasiens, étudiants)

15h00 Adaptation du projet élaboré et rédaction du PITCH **15h30-16h00** Tournage vidéo du PITCH de chaque équipe **16h30** Passage sur scène de 3 équipes pour présentation des projets sélectionnés par la commission

En bref sur Graines d'Entrepreneurs :

Le programme et les activités Graines d'Entrepreneurs aident les élèves à développer les compétences et l'état d'esprit pour être capable de transformer des idées créatives en véritables actions entrepreneuriales.

Il s'agit de compétences clés pour tous les jeunes, soutenant leur développement personnel, leur citoyenneté active, leur inclusion sociale et représentant un avantage concurrentiel dans leur avenir professionnel.

Le programme peut être mis en place au sein d'ateliers hebdomadaires dans des écoles de Suisse romande, de camps d'immersion pendant les vacances, ou d'après-midi d'initiation en mode « junior hackathon » . www.grainesentrepreneurs.com

Participants

Les participants des chantiers

- Professionnels de l'Enfance & Jeunesse des 15 services de l'Etat de Vaud, Responsables d'associations et fondations, Elus
- Une classe d'élèves de 5P de Granges Marnand
- Une classe d'élèves de 6P de Mon-repos, Lausanne
- Une classe d'élèves de 10VG de Prévèverenges
- Une classe du Gymnase de Nyon
- Et leurs 4 enseignant-e-s
- Total: plus de 100 participants !

Equipes

- 2 équipes de gymnasiens
- 4 équipes d'élèves de 6p
- 5 équipes de professionnels
- 20 élèves de 10VG en panel test pour les sondages

Organisation et Encadrement

- 12 coachs Graines d'Entrepreneurs
- 2 responsables coordination Graines d'Entrepreneurs
- Chef de projet de PEJ2018

Chantier 1: Citoyenneté

PROJET 1 : Cache-Cache

Participants professionnels – Coach Nadine Reichenthal

Monsieur	Kohler	Patrick	Educateur de coordination	Fondation la Rambarde
Madame	Calado	Manuela	animatrice socioculturelle	FASL
Monsieur	Richard	Damien	Coprésident/comité de direction	Conseil de jeunes du district
Monsieur	Barbezat	Christophe	Président (sport)	Profamilia Vaud
Madame	Pedrazzi Cour	Monica	Doyenne	EP Gimel- Etoy
Madame	Ryf	Monique	Responsable romande	Fondation Pro Juventute
Madame	Kamrath	Caroline	Déléguée à l'enfance	Ville de Gland

Photo de l'équipe Cache-Cache



**Avec
Cache-Cache
c'est toi la star!**



Cache Cache

Une télérealité qui suit ton projet

Caroline, Monique, Manuela, Christophe, Damien

Pitch du projet Cache-Cache

- Notre projet Cache-Cache est une télé-réalité qui suit les aventures palpitantes des 11-14 ans dans leur vie quotidienne.
- Nous avons constaté que les enfants de moins de 14 ans ne connaissent pas les processus démocratiques.
- Notre projet Cache-Cache permet de suivre et de rendre visible, concrètement l'évolution et la réalisation d'un projet ou d'une idée.
- Ce projet invite à la participation et favorise l'apprentissage des rouages politiques.
- Grâce à une vidéo diffusée sur les réseaux sociaux les enfants deviendront vite accros ! Grâce à une vidéo diffusée sur les réseaux sociaux les enfants deviendront vite accros ! Toutes les semaines hors vacances scolaires et tiendra le temps du projet. C'est filmé par un membre de l'équipe. La classe choisi le projet filmé, l'équipe peut se composer de plus de 5 personnes. Le projet va être suivi par la personne concernée au niveau communale, politique, ... Si besoin, le projet sera coaché par une personne externe.
- Avec Cache- Cache , c'est toi la Star !

Chantier 1: Citoyenneté

PROJET 2 : Civiclick

Participants professionnels – Coach Alexandre Peyraud

Monsieur	Gloor	René	Enseignant, répondant de la citoyenneté	EPS de Cugy et environs
Monsieur	Pérez de Tudela	Antoni	Chef du service de la jeunesse	Ville de Genève
Monsieur	Vagnières	Roger	Membre de la CET d'Entre Bois	CET d'Entre Bois
Monsieur	Stadelmann	Jean-Paul	Secrétaire général	GLAJ-Vaud
Madame	Romano-Malagrifa	Myriam	Municipale - Députée	Ville de Renens
Madame	Tezare	Segen	Responsable romande au soutien et à la	Fédération Suisse des Parlements Jeunes
Madame	Spahr Novello	Murielle	éducatrice en milieu scolaire	Etablissement primaire d'Entre-Bois, Lausar

Photo de l'équipe Civiclick



Le premier
acte
civique des
enfants!



Civiclick

L'application qui relie les décideurs politiques avec les enfants.

Myriam R., Murielle S., René G., Roger V., Jean-
Paul S., Jonas F.

Pitch du projet Civiclick

Notre projet, Civiclick, est une application qui permet aux décideurs politiques d'avoir des réponses de la part des jeunes sur des sujets qui les concerne.

Il se destine aux décideurs politiques communaux et les jeunes dès 12 ans et adolescents jusqu'à 18 ans, car nous avons constaté qu'il est difficile de connaître leur opinion sur des sujets qui les concernent.

Notre projet, Civiclick, permet de connaître l'opinion de la jeunesse et aux politiques, d'avoir un retour rapide des attentes de leur jeunes citoyens. De plus, il sensibilise également cette tranche de la population à la participation citoyenne et la valorise.

Comment il fonctionne ou il s'utilise? Selon l'âge, l'application est accessible depuis un ordinateur, en classe ou à la maison avec les parents, mais aussi pour les plus âgés, par une application sur Smartphone. Les politiques communaux ont accès, eux, à la partie questions, leur permettant de lancer des sondages et d'en voir les résultats.

Avec la volonté de tous, nous offrons une solution pour dynamiser auprès des jeunes notre démocratie directe!!



Plus de détails sur le projet Civiclick

Une application accessible depuis le Web ou sur mobile, qui permet aux élus (conseillers municipaux, députés, syndics, ...) de poser des questions simples et fermées (dans un premier temps) aux jeunes sur des sujets qui les concerne.

Avantage: début d'implication dans le processus de décision politique et de la citoyenneté.

Permet à terme: repérer les jeunes très impliqués pour les inviter à des groupes plus poussés de réflexion (voir à ce que l'école consacre du temps cette activité).

Compétition positive. Attestation de participation (>16 ans). Eventuellement un courrier papier pour inviter l'élève à son premier acte civique.

Chantier 1: Citoyenneté

PROJET 3 : La Parole à l'Ecole

Participants Gymnasiens– Coach Marie Thuilier

- Alexandre Legrain
- Aline Vonaesch
- Matteo Savin
- Quentin Riat (11^{ème} VP)
- Matthieu Marchal

Photo de l'équipe La Parole à l'Ecole



**Avec la Parole à l'Ecole,
Ton Idée Décolle !**

La Parole à l'Ecole

Organisation de votations dans les écoles
concernant des sujets internes à celles-ci

Aline, Alexandre, Quentin, Matteo & Matthieu



Pitch du projet La Parole à l'École

- Notre projet, la Parole à l'École, est l'organisation de votations sur des sujets internes à l'école pour les élèves dès l'école obligatoire (soit 14 ans).
- Nous avons constaté que les élèves ne se sentent pas écoutés et que leurs délégués n'ont pas beaucoup de pouvoir.
- Notre projet, la Parole à l'École, permet d'influencer par le vote la vie de l'école de manière concrète.
- Mais il suscite également l'intérêt pour les vraies votations plus tard et améliore l'esprit critique et l'argumentation.
- Fondamentalement, une fois par trimestre, les élèves peuvent déposer une initiative. Après acceptation par un professeur, des débats sont organisés dans chaque classe. Après les votations, le directeur présente sa réponse devant toute l'école et les élèves peuvent lui poser des questions.

Chantier 1: Citoyenneté

PROJET 4 : Espaces Gymnasiens

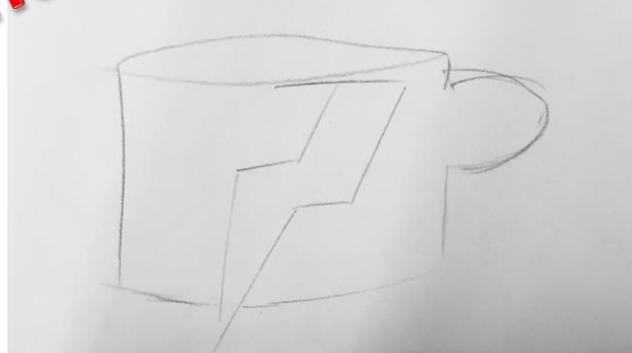
Participants Gymnasiens– Coach Zineb Mezzour

- Léonard Gaist
- Nicolas Zuber
- Rachel Rieille
- Sara Biber
- +1 mineur non accompagné et son éducatrice

Photo de l'équipe Espaces Gymnasiens



L'esprit de communauté !



Espaces Gymnasiens

Les bar-lounges pour gymnasiens

Léonard, Nicolas, Rachel, Sara

Pitch du projet Espaces Gymnasiens

- Notre projet est une chaîne d'espaces communs destinés aux gymnasiens ouverts de 11h à 2h du matin. Nous avons constaté qu'il manquait plusieurs infrastructures pour les plus de 14 ans et moins de 21 ans. Notre projet propose un espace à proximité de tous les gymnases de Suisse romande comme par exemple à Lausanne, Nyon, Morges, Renens...
- Les espaces seront organisés en 3 temps :
 - À midi : accès libre pour manger avec des micro-ondes à disposition
 - Après midi : café lounge pour pouvoir étudier et/ou discuter. Possibilité d'acheter des snacks, café, biscuits.
 - Soir: bar avec musique d'ambiance.
- L'espace sera ouvert à tous, mais proposera des réductions sous présentation de la carte scolaire/étudiant. Afin d'assurer la pérennité et la viabilité de ces espaces chacun d'eux bénéficiera d'une subvention communale ou cantonale. Il sera géré par des professionnels qui assureront la sécurité et l'hygiène au sein de l'établissement. Ces espaces auront une capacité de 200 à 300 personnes et mettront à disposition des jeux de cartes, baby-foot, et différentes activités comme des tournois de bière-pong. La communication de ces espaces et de leurs événements se fera par le biais des réseaux sociaux, d'affiches aux gymnases, ainsi que par l'envoi de lettres de promotions directement aux domiciles des gymnasiens. (Les gymnasiens ne recevant pas de lettres habituellement, recevoir une lettre va de fait attirer leur attention).
- Grâce à la chaîne d'espaces gymnasiens, l'esprit de communauté reprend vie !

Chantier 1: Citoyenneté

PROJET 5 : Le Trampoline de la Jeunesse

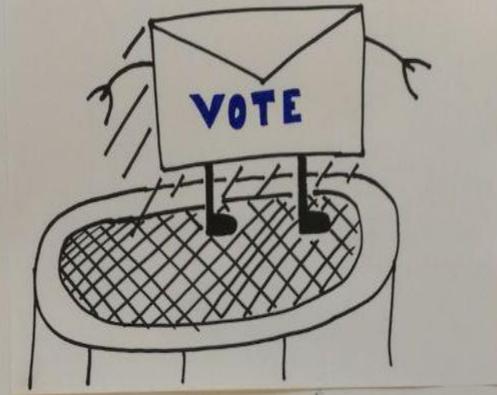
Participants 6P– Coach Boris Trapp

- Agathe
- Séraphine
- Mitsuko
- Iker
- Matteo

Photo de l'équipe Trampoline de la Jeunesse



**Sautez
Et
Votez !**



Le Trampoline de la Jeunesse

Un système de votation pour les enfants des écoles du Canton de VD

Agathe, Séraphine, Mitsuko, Iker et Matteo

Pitch du projet Trampoline de la Jeunesse

Notre projet, le trampoline de la jeunesse, est un système de votation pour les enfants des écoles du Canton de Vaud.

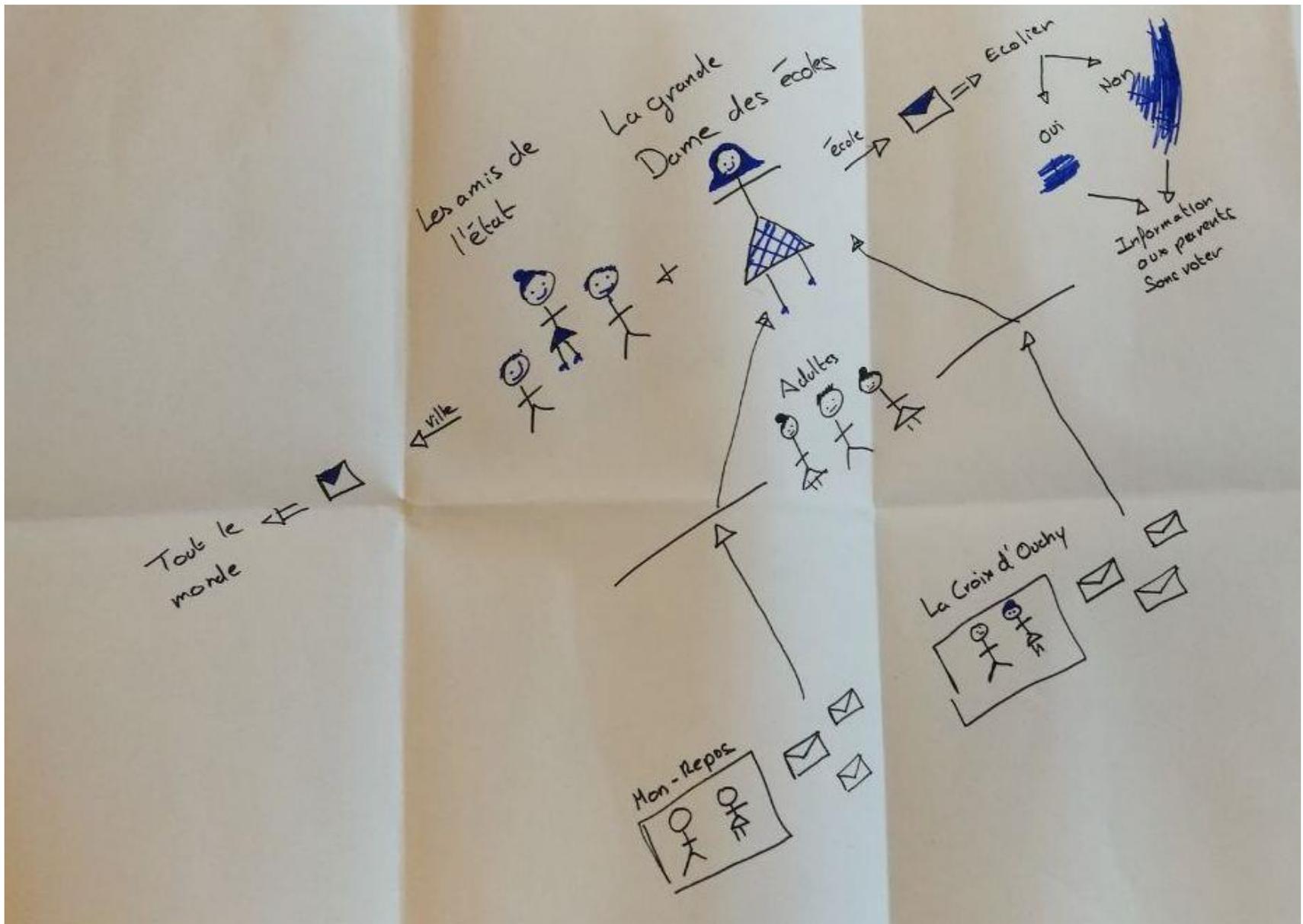
Nous avons constaté que les idées doivent être vérifiées avant d'être proposées à l'Etat par les personnes concernées. Notre projet, le trampoline de la jeunesse, permet aux enfants de s'exprimer sur les sujets qui les concernent. Il fait également comprendre aux enfants l'importance et la manière de voter.

Comment il fonctionne ou il s'utilise ? Les écoliers proposent des idées aux professeurs qui peuvent soumettre cette idée à l'état décide de faire une votation pour tous les écoliers.

1. Les élèves de chaque classe proposent des idées dans une boîte à idée.
2. Chaque mois, les élèves votent sur les 3 « améliorations » qu'ils considèrent les plus importants par école
3. Les professeurs et la direction décident de la plausibilité de l'idée et l'envoient à la commune.
4. La commune décide de la possibilité d'action et si oui, la propose à la votation.
5. Il existe deux types de votation. Soit, ça concerne que les élèves et alors la votation se fait dans l'école. Soit, la votation concerne aussi les habitants autour des écoles ou la ville et alors la votation est étendue à cette population.

Avec, le trampoline de la jeunesse, vous sautez et votez !!

Prototype



Chantier 2: Santé

PROJET 6 : A TA SANTÉ

Participants Professionnels - Coach Nathalie Lafosse

Madame	Ogay	Deborah	Gestionnaire spécialisée Santé sexuelle & Peti	Service de la santé publique
Madame	Winkler	Marjory	Directrice ad intérim	Association romande CIAO
Monsieur	Tironi	Yuri	Professeur HES	EESP / HES-SO
Monsieur	Trezzini	Lelia	Responsable Secteur Santé et Aide aux Famill	Croix-Rouge vaudoise
Monsieur	Carrasco	Kim	Coordinateur réseau TSP	REL'IER (Fondation Le Relais)
Madame	Schaller	Graziella	Presidente Planète Enfants Malades	Planète enfants malades, Comité fondation HEL

Photo de l'équipe A TA SANTÉ





Chaine YouTube santé par & pour les ados et préados

Graziella, Olivier, Kim, Deborah, Marjory



Pitch du projet A TA SANTÉ

Notre projet, A TA SANTE, est une chaine YouTube santé par les ados et préados de 10 à 16 ans.

Nous avons constaté que les jeunes ont du mal à accéder à des informations adaptées et fiables et à exprimer leurs questions par rapport à la santé. Notre projet, A TA SANTE, leur permet de parler de toutes les thématiques de santé avec sérieux et humour et les implique directement, notamment en choisissant les sujets et en co-crédant du contenu.

Concrètement l'idée c'est d'inciter des humoristes, personnalités romandes ou bloggeurs de créer des vidéos en lien avec la santé. Elles seront en libre accès sur YouTube, référé à la chaine « A TA SANTE ». Le contenu est soit produit par la chaine, par la personne filmée ou par les enfants. Chaque contenu sera validé au préalable par un médecin référent avant son tournage.

Les enfants pourront également proposer des sujets leur choix, le sujet qui aura recueilli le plus d'intérêt sera traité.

Les enfants pourront montrer leur intérêt par le biais d'un vote online, facile et rapide. Les commentaires YouTube seront modérés par une personne choisi à l'avance, afin d'éviter tout débordement ou commentaires hors sujets. Le modérateur pourra également répondre aux questions en lien avec la santé, présentes dans les commentaires.

Avec LA CHAINE VIDEO YOU TUBE, T'es informé et T'as rigolé Car Rire c'est bon pour la santé !

Chantier 3: Loisirs et sports

PROJET 7 : Pause-Sport

Participants enfants – Coach Irina Niggli

- Sara
- Samuel
- Matilde
- Anderson
- Tomàs

Photo de l'équipe Pause-Sport



Pause-Sport

Avec Pause-Sport,
on fait du sport dedans et dehors!

Ca vaut de l'or!

On fait fort!

Sara, Samuel, Matilde, Anderson, Tomàs



Pitch du projet Pause-Sport

Notre projet PAUSE – SPORT consiste à installer un toit au-dessus d'une partie du préau.

Nous avons constaté qu'une part importante des demandes des enfants tournait autour du besoin d'avoir une salle de jeux intérieur en cas de mauvais temps au moment de la récréation.

Notre salle mettra à disposition des équipements modernes qui permettront aux enfants de découvrir de nouvelles activités, comme une table de Beyblade.

De plus, il y aura des équipements provisoires, c'est-à-dire modifiables deux fois par année comme un petit mur d'escalade avec les prises modifiables afin de garder le préau attractif année après année. La salle de jeux permettra aux enfants de se retrouver pour jouer aux jeux de société, discuter.

Elle sera aménagée de manière confortable avec des canapés, poufs, coussins et de la musique afin de rendre l'endroit accueillant, point important pour les enfants. Un tournus des jeux mensuel sera également organisé, afin de créer le désir chez les enfants et l'envie de profiter des jeux mis à disposition avant le tournus. Le préau sera ouvert à chaque pause sous la surveillance d'un ou plusieurs adultes.

Avec, Pause-Sport, on fait du sport dedans et dehors, ça vaut de l'or, on fait fort !!

Chantier 3: Loisirs et sports

PROJET 8 : Activités Amusantes

Participants enfants – Coachs Carlos Martinez et Nicolas Sierra

- Aliyah,
- Dhanooshan,
- Emma,
- Gabriel,
- Agathe H.

+ 1 petite fille en situation de handicap en fauteuil

Photo de l'équipe Activités Amusantes



**On s'amuse,
on découvre!**



Activités Amusantes

Programme extrascolaire de cours et activités variées
pour enfants et adolescents

Aliyah, Dhanooshan, Emma, Gabriel, Agathe H.



Pitch du projet Activités Amusantes

Notre projet, Activités amusantes, est un programme-catalogue de formation et activités extrascolaires accessibles, abordables, flexibles et variés pour les enfants et les adolescents entre 6 à 16 ans.

Nous avons constaté que les enfants ont déjà des activités, comme le sport ou les devoirs. Ils n'ont pas envie de faire des activités parce qu'ils sont fatigués, ou parce que c'est compliqué ou par manque de temps.

Nous avons remarqué que les enfants aimeraient pouvoir faire des activités de façon occasionnelle sans forcément être obligé d'y assister toute l'année et donc avoir la possibilité de s'inscrire dans des domaines variés comme la programmation, les jeux, le sport ou tester un métier.

Notre idée est de mettre en place un programme d'activités variés choisis par les enfants.

Détails du projet Activités Amusantes

Comment ? Pour permettre aux enfants de créer leur programme, un vote aura lieu à la fin de l'année pour choisir les activités de l'année d'après.

L'offre finale sera examinée par les autorités concernés puis validée et mise en place l'année suivante.

Les élèves donneront des renseignements sur le type d'activité, l'horaire, le lieu adéquat. Il y aura également chaque année une révision par les enfants et professionnels des meilleurs cours et activités afin de les faire perdurer pour les années suivantes.

Le but de ce programme est que l'enfant donne son avis, et que celui-ci soit entendu et examiné.

Le plus important est la facilité d'inscription et de désinscription ! L'enfant devra soit s'inscrire pour une durée réduite (par exemple 4/5 cours), soit la présence est libre (pour les activités sportives par exemple). L'idée est également d'obtenir des subventions afin de réduire le prix des activités.

Chaque activité sera adaptée aux personnes à mobilité réduite.

Détails du projet Activités Amusantes

Quand ? La grande majorité des activités auront un horaire de 1 à 3 fois par semaine entre 16 et 17h30 à l'école, à l'APEM ou centre sportif proche. Les événements spéciaux auront lieu chaque deux ou trois mois.

Quoi ? Différents types d'activités récréatives et de saison.

- Activités pour découvrir des professions (p.ex. infirmerie, pompier, avocat, ingénieur ou cuisinier)
- Des salles de jeux à disposition pour jouer au jeu du moment (ex : entraînement et tournoi de Beyblade).
- Le programme propose également différents cours de formation et des activités récréatives de saison : décoration à Noël, sports d'eau, sorties de nature, ou activités d'hiver,
- Il y a également la possibilité d'organiser des gouters afin de discuter et être en contact avec d'autres participants.

Détails du projet Activités Amusantes

Communication ? Les activités seront proposées et présentées au début de l'année scolaire grâce à des affiches sur les murs de l'école, des flyers à chaque salle d'études/APEMS.

Notre projet, Activités Amusantes, permet de s'amuser, de se détendre, de se défouler, faire connaissance, découvrir de nouvelles choses et favoriser l'égalité entre les jeunes, en faisant des cours et activités soutenues à couts réduits, accessibles aux handicapés et choisis par enfants et jeunes.

Avec, Activités Amusantes, on s'amuse, on découvre !! Les activités pour les enfants par les enfants !!

N.B. Autres idées d'ateliers relevés par les enfants : Magie, acrobaties, et des cours d'informatique et développement de compétences, spécialement la programmation d'applications, les nouvelles technologies comme la réalité virtuelle ou l'édition numérique, mais aussi d'autres comme la couture, la méditation et le sport.

Chantier 3: Loisirs et sports

PROJET 9 : IMAGINE

Participants Professionnels – Coach Helen Gailey

- Yvan Von Arx
- Sylvie Macé
- Thomas Zannin
- David Burnier
- Jessica Simhon
- Raoul Vuffray
- Justine Rosselet
- Tania Lanique

Monsieur	von Arx	Yvan	Chef de service	Commune du Mont-sur-Lausanne
Madame	Macé	Sylvie	Consultante adjointe infirmière petite enfance	AVASAD
Monsieur	Zannin	Thomas	Chargé de recherche	EESP - HES-SO
Monsieur	Burnier	David	Travailleur social de proximité	Ville de Renens, secteur Jeunesse
Madame	Simhon	Jessica	Responsable administrative du parascolaire	Ville de Nyon. Service enfance, logement et col
Madame	Rosselet	Justine	Assistante sociale pour mineurs	SPJ

Photo de l'équipe IMAGINE



IMAGINE

Avec Imagine,
imagine ton sport,
imagine ton loisir

Yvan, Sylvie, Thomas, David, Jessica, Raoul, Justine, Tania

Pitch du projet IMAGINE

Notre projet IMAGINE implique les jeunes pour compléter l'offre d'activités sportives et de loisirs dans leur commune.

Nous avons constaté qu'il y a un manque d'information et d'ajustement entre les attentes et les besoins des enfants et l'offre communale.

Notre projet Imagine ton sport, permet aux communes de sonder les besoins et les attentes des enfants pour récolter de nouvelles propositions d'activités.

Les activités ayant recueilli le plus d'intérêt seront mises en place. Pour ce faire nous allons préparer un sondage qui sera effectué avec la participation des enfants dans les écoles selon 3 tranches d'âge 4-10 ans / 11-14 / 15+. Les enfants pourront également proposer de nouvelles activités après remplissage d'un document annexe au sondage.

Avec Imagine, imagine ton sport, imagine ton loisir.

Chantier 4: Harcèlements, violences

PROJET 10 : VIVRE ENSEMBLE

Participants Professionnels – Coach Helen Gailey

- Alfred Zbinden
- Fleur Diallo
- Fabienne Lombardet
- Séverine Peccatus
- Christian Anglada
- Isabelle Mermier
- Monya Jaccard
- Nathalie Evéquoz

Monsieur	Zbinden	Alfred	directeur d'EPS	EPS Préverenges et environs
Madame	Diallo	Fleur	médiatrice scolaire	EPS Cugy et environs
Madame	Lombardet	Fabienne	Cheffe d'office	SPJ
Madame	Peccatus	Séverine	Directrice générale	Fondation jeunesse et familles
Monsieur	Anglada	Christian	Responsable pédagogique	Fondation MalleyPrairie - Pôle Ressources CMP CPAle
Monsieur	Mermier	Isabelle	Intervenante socio-éducative coordinatrice	Fondation Jeunesse et familles - Histoires de PARENTS

Photo de l'équipe VIVRE ENSEMBLE





Alfred Z. Fleur D. Fabienne L. Séverine P. Christian A.
Isabelle M. Monya J. Nathalie E.



Pitch du projet VIVRE ENSEMBLE

Notre projet VIVRE ENSEMBLE est une démarche globale de prévention des situations de harcèlement pour les élèves de la scolarité obligatoire.

Nous avons constaté que les jeunes élèves étaient très favorables à l'idée de développer de meilleures relations, un dialogue bienveillant.

Notre projet VIVRE ENSEMBLE permet de sensibiliser les élèves aux impacts des mots et de prévenir leur utilisation blessante grâce à la mise en place d'une méthode nommée « Vers le Pacifique », d'ores et déjà testée et éprouvée dans d'autres établissements scolaires au Québec.

La méthode « Vers le Pacifique » met en place différentes activités éducatives à l'école et après l'école prônant l'apprentissage des habiletés sociales et des conduites pacifiques, de même que le recours à la médiation par les pairs pour régler les conflits.

Les activités seront données par des éducateurs qualifiés. Cette méthode fera appel pour les élèves de 1-6 P à leurs compétences relationnelles pour résoudre des conflits, et portera également un soutien aux parents dans l'éducation de leurs enfants.



Pitch du projet VIVRE ENSEMBLE (ii)

Objectif de cette méthode :

- Etre un lieu d'appartenance significatif et sécuritaire pour les enfants et leurs parents ;
- Développer et renforcer les habiletés sociales des enfants et de leurs parents ;
- Outiller les enfants à résoudre leurs conflits de façon pacifique ;
- Favoriser des relations interculturelles harmonieuses ;
- Offrir un soutien personnalisé aux enfants ayant des besoins particuliers

De plus la méthode « Vers le pacifique » met à disposition une formation gratuite qui sera accessible aux les professionnels des milieux scolaires du primaire (responsables des services de garde et des dîners, enseignants, etc.), aux adolescents qui s'impliquent auprès des jeunes et à toute personne désirant en connaître davantage sur l'intervention auprès des jeunes.

Grâce à cette méthode nous allons former tous les élèves et adultes de l'établissement scolaire à cultiver de bonnes relations.

Avec VIVRE ENSEMBLE vous serez en confiance !!

Chantier 4: Harcèlements, violences

PROJET 11 : Les Anges Gardiens

Participants enfants 6P– Coach Serge-Olivier Bredou

- Allison
- David
- Ava
- Alexy
- Paris

Photo de l'équipe Les Anges Gardiens





Les Anges Gardiens

Avec, Les Anges Gardiens,
vous êtes en sécurité, Enfin !

Allison, David, Ava, Alexy, Paris



Pitch du projet Les Anges Gardiens (i)

Les enfants ont émis l'idée de l'Ange Gardien comme une fonction que les élèves pourraient prendre. Ils ont constaté qu'entre élèves la communication est plus simple et efficace.

Projet :

- Le groupe d'élèves Anges Gardiens est composé d'élèves et d'adultes
- Il y aurait un lieu dédié aux Anges Gardiens et à ceux qui souhaitent un endroit où se sentir en Paix.
- Des discussions seront organisés entre élèves.
- Les élèves ou un élève nommé ferait le rapport à un professeur afin que celui-ci puisse agir en cas de besoin.

La fonction première de l'Ange Gardien est donc :

- De surveiller et prévenir les harcèlements à l'école
- Discuter avec les élèves victime de harcèlements et les aider à trouver des stratégies pour éviter le harcèlement
- Discuter avec les élèves qui harcèlent afin de les écouter et identifier pourquoi ils harcèlent.
- Aider les élèves qui harcèlent à adopter d'autres comportements.
- Donner des cours d'informations et de préventions contre le harcèlement (dans des classes et/ou dans les groupes formés).

Pitch du projet Les Anges Gardiens (ii)

Les mesures suivantes ont été proposées :

- Tenir un journal de mauvais comportements avec avertissements.
- Si l'élève dépasse le seuil fixé il aura une punition : une des mesures de la punition est qu'ils deviennent Ange Gardien afin qu'il réalise le tort qui peut être causé.
- Les anges gardiens peuvent recevoir une étoile/bon point s'ils règlent un problème.
- Une classe pourrait être nommée comme Ange Gardien selon un planning qui changera permettant ainsi à chaque classe d'assumer ce rôle.
- Des cours seraient donnés (certains par les élèves d'autres par les adultes)
- Des rencontres et des échanges réguliers organisés par les Anges Gardien dans leur lieu dédié.
- Intervention de l'adulte Ange Gardien lorsque le problème devient trop important (car le problème du harcèlement pourrait dépasser le simple cadre de l'école (problèmes familiaux))
- Les Anges Gardiens Adultes pourraient également sécuriser le chemin de retour à la maison ou être postés à des endroits clés

Pitch du projet Les Anges Gardiens (iii)

Autres idées écartées

- *Les élèves ont aussi proposé que le périmètre d'action dépasse le cadre de l'école pour sécuriser le trajet de retour à la maison. C'est à cette évocation que l'idée des caméras a été proposée, mais le sondage a montré que les caméras n'étaient pas acceptées.*
- *La création d'une application téléphone qui permette d'alerter lors d'un harcèlement. Nous avons identifié que dans la pratique il aurait peut-être été difficile d'identifier les vrais cas de harcèlement car peut-être que certains tenteraient de faire des farces. De plus les réponses du sondage étaient mitigées quant au fait que les enfants aient un téléphone portable. Les élèves de 14 ans sondés n'étaient vraiment pas pour et certains regrettaient d'avoir eu leur téléphone portable trop tôt.*

Ces propositions ont été faites dans une optique de pouvoir faire comprendre au maximum d'élèves que le harcèlement n'est pas bien et surtout leur permettre d'en prendre conscience et de les aider à trouver les stratégies pour ne plus le faire. Les facteurs comme l'influence de groupe ont été évoqués.

Avec, Les Anges Gardiens, vous êtes en sécurité, Enfin !

FEEDBACKS des classes participantes

« Merci pour cette journée, les élèves ont passé une excellente journée ! Ils sont repartis avec de grands sourires.

J'ai pour ma part trouvé l'organisation parfaite, les coachs étaient à l'écoute et ils ont réussi à maintenir leur motivation toute la journée.

Les projets étaient excellents de la question de base jusqu'au projet final, bravo ! » Madame Lola Menager enseignante 6P

Selon leur retour les élèves de 6P ont aimé :

- la comédie musicale
- être filmé
- apprendre leur texte pour être filmé
- créer le "pitch »
- poser des questions aux adolescents et aux adultes
- Ils auraient voulu cependant tous avoir la chance de présenter devant l'auditoire, un plus grand goûter et encore plus de temps pour travailler avec les coachs.
- présenter devant l'auditoire
- faire le panneau des idées
- travailler en groupe, choisir les idées
- les coachs

Selon leur retour les élèves de 10 VG ont aimé :

- pouvoir répondre aux questions des adultes
- pouvoir commenter les projets
- projets intéressants
- sympathie
- donner son propre avis au lieu de nous les imposer
- se faire interroger
- pouvoir s'exprimer
- bon accueil
- la plaque de chocolat... 😊

ACCES AUX DOSSIERS PHOTOS&VIDEOS

1) des brainstormings préalables dans les classes de :

- 5P Granges Marnand
- 6P Mon-Repos, Lausanne
- GYMNASSE de Nyon

2) Ambiance et PITCHS VIDEO du 26 janvier 2018

<https://www.dropbox.com/sh/5udn80gxgsdzpn6/AACP9S3naxY7f7HW5PD4voTxa?dl=0>

ANNEXES

Autres idées issues des Brainstormings
pendant et avant l'événement