DÉCEMBRE 2005

ESPACES pédagogiques

nº 27

Publication du
Service de l'éducation
physique et du sport

Etat de Vaud

Edito

qeps.ch Qualité dans l'éducation physique et sportive

On m'a expliqué le Konzept. Plusieurs fois. On m'a montré des PowerPoint avec des couleurs et des flèches qui tournent. J'ai lu des textes avec des mots comme quick-back, qims et outcome. Cela me peine de devoir vous le dire : je n'ai pas tout compris.

On m'a dit que quand on fait quelque chose, il faut le faire bien. Je suis d'accord. Que bien, c'est bien mais que l'on peut faire encore mieux. Certainement. Qu'évaluer la qualité de l'enseignement est un processus complexe et que Lichtenberg a écrit «tout changement n'est pas nécessairement synonyme d'amélioration mais qu'une amélioration passe nécessairement par un changement». Certes.

On m'a parlé d'un produit pour évaluer. Un nouvel outil avec des critères, des instruments, des indicateurs, des standards, des conditions-cadre et des assurances-qualité. Certains disent que l'objet est traduit en français. Zum Glück. Je vous en prie !

J'ai posé des questions. On m'a répondu qu'étaient visés trois domaines : input - processus - output. Je comprends déjà mieux. On m'a dessiné des rectangles avec des ronds qui s'imbriquaient dans des ovales : cadre, conditions, ressources, écoles, enseignement, compétences, culture. Une révélation.

Et puis je suis parti en vacances. Marcher dans le désert. Du sable fin et une éclipse de Soleil. Rêver. Oublier…

A mon retour, racontez-moi qeps.ch. Donnez-moi des exemples concrets, pragmatiques. Parlez-moi, avec des mots simples, de ce projet intéressant et prometteur. Je suis prêt, mes collègues enseignants aussi, à investir dans la qualité (à continuer d'investir), à changer mes certitudes, à défendre la cause. Mais dites-moi : c'est quand qu'on va où ?

Jean Aellen

http://www.asep-svss.ch	Projets et produits (ASEP)
http://www.cdip.ch	Actuel • Communiqué de presse • Déclaration CDIP du 28.10.2005

Sommaire

Sport2005

2 DOSSIER
- Un CD-Rom, un DVD : deux outils...

4 ESPACE DIDACTIQUE
- Le tchoukball, un sport en mutation

7 LA PAGE DE… L'ANIMATEUR PÉDAGOGIQUE
- Jouer avec un drap

9 ESPACE VÉCU
- Le SEPS au Comptoir suisse
- Payerne : Bouge pour ta santé !
- Football scolaire, finale 2005
- Les Balcons du Léman
- Forêvasion

15 ESPACE INFO
- Formation continue

Un CD-Rom, un DVD :
deux outils...

Jean Aellen
SEPS

Annoncés dans l'Editorial du précédent numéro d'EsPaceS pédagogiques, deux nouveaux moyens de communication sont proposés par le SEPS aux enseignants qui désirent présenter, lors de diverses occasions, les thématiques «Activités physiques et santé» et «Education physique et sportive». Cet article décrit ces deux vecteurs d'informations.

Réalisés à l'occasion de «2005 : Année internationale de l'éducation physique et du sport», ces documents multimédias sont destinés avant tout aux enseignant(e)s d'éducation physique et sportive du canton. Ils ont pour but de faciliter les actions de communication permettant de sensibiliser divers publics aux méfaits de la sédentarité et de présenter les diverses facettes de l'éducation physique et sportive scolaire actuelle. Dans cette perspective, ces moyens peuvent être exploités judicieusement lors de rencontres avec les parents, lors de conférences, de journées pédagogiques ou lors de manifestations occasionnelles destinées à promouvoir le mouvement, l'activité physique, la pratique sportive et à présenter l'éducation physique et sportive scolaire. Précisons enfin que ces supports constituent des «outils de travail» à diffusion restreinte dont l'usage est exclusivement réservé aux objectifs décrits ci-dessus.

Un CD-Rom : Je bouge, tu bouges, il bouge …

Cette base de données est principalement constituée de 3 fichiers PowerPoint, chacun pouvant servir de support à une présentation.

- «Activités physiques et santé»
- «Education physique et sportive»
- «EPS - Diaporama»

Ces fichiers sont complétés par 7 séquences vidéos «Enfance active - Vie saine», par divers documents au format pdf qui peuvent être facilement imprimés ainsi que par un set de transparents HEPA.

Un dernier fichier PowerPoint, nommé BASE-INDEX, peut servir de Menu principal et donner ainsi accès aux différents constituants de ce CD-Rom.

Précisons que chacune des 3 présentations ou conférences présente un PLAN dont les nombreux liens hypertextes permettent de circuler aisément vers les diapositives réalisées.

La présentation **«Activités physiques et santé»** montre l'évolution constatée de la santé de la population et en particulier de celle des enfants et des adolescents. Elle aborde les principales causes de cette dégradation telles la sédentarité, l'alimentation, les loisirs passifs, le manque d'expériences motrices et propose diverses solutions pour remédier à ces problèmes. Enfin cette présentation insiste sur l'importance, dans ce cadre, de l'action des parents, de l'école, des autorités politiques ainsi que sur le rôle essentiel joué par l'éducation physique scolaire, par l'activité physique et par le sport.

Une zone «Ressources» propose d'autres diapositives permettant, le cas échéant, d'approfondir certaines thématiques (pyramides de l'alimentation et de l'activité, calcul de l'indice de masse corporelle, statistiques relatives à l'obésité, etc.) ainsi que divers liens Internet.

La présentation **«Education physique et sportive»** explique les caractéristiques de cette discipline scolaire, les buts visés par cet enseignement ainsi que les activités proposées dans le cadre des leçons EPS ou dans d'autres types d'organisation comme les après-midi de sport, les camps, les cours de sport scolaire facultatif. Elle apporte aussi des informations sur les modalités d'organisation, de planification, d'évaluation de l'enseignement ainsi que sur les activités offertes dans le cadre du sport associatif.

Cette présentation est également complétée par une zone «Ressources» permettant le développement d'un sujet (dotations horaires de l'EPS, rosace des sens, documents d'évaluation, charte des droits de l'enfant dans le sport, charte du fair play, etc.).

Le fichier **«EPS-Diaporama»**, qui peut être exploité indépendamment de la présentation décrite ci-dessus, offre une série d'images caractéristiques de l'éducation physique et sportive scolaire d'aujourd'hui. Il peut agréablement être complété par un fond musical et servir d'introduction ou de conclusion à une présentation.

Il convient enfin de préciser que ces présentations sont avant tout des bases de données et qu'à ce titre, chacun peut extraire l'une ou l'autre des diapositives ou des images et ainsi construire sa propre présentation en tenant compte de ses objectifs, du temps à disposition et des thématiques abordées.

Un DVD : Enfance active (extraits)

Le numéro 23 d'Espaces pédagogiques a permis de présenter le projet «Enfance active - Vie saine», soutenu notamment par l'Office fédéral du sport de Macolin (OFSPO), ainsi que les différents vecteurs d'information réalisés : DVD - Manuel - Brochure - Jeu de cartes. Vu la qualité de ce projet, le SEPS s'est approché de l'OFSPO pour obtenir l'autorisation d'utiliser des extraits du DVD d'origine. De cette collaboration est né le DVD «Enfance active» présenté en boucle sur le stand du SEPS au Comptoir suisse et, dès maintenant, mis à disposition des enseignants EPS du canton.

Ce film, de quelques minutes, permet de lancer un débat, une présentation ou simplement de sensibiliser le public, les parents notamment, à la promotion de la santé, du mouvement et du sport chez les jeunes.

Simple d'utilisation, ce DVD devrait faciliter les actions de communication envisagées et compléter utilement le CD-Rom présenté ci-dessus.

Présentation et mise à disposition de ces «outils» d'informations multimédias

Lors des récentes conférences régionales des chefs de file EPS, les conseillers pédagogiques ont présenté ce matériel, donné quelques informations techniques (configuration PC ou Mac, réalisation d'une présentation personnalisée) et discuté des possibilités d'exploitation du CD Rom, du DVD et des documents annexes mis à disposition.

Ce matériel, un exemplaire pour chaque équipe de maîtres EPS, peut être obtenu auprès du SEPS sur la base d'un bulletin de commande spécifique. ■

Contact : Jean AELLEN, SEPS, ch. de Maillefer 35, 1014 Lausanne, tél. 021 316 39 39 (jean.aellen@seps.vd.ch)

Le tchoukball

Un sport en mutation

Carole Greber et Mathieu Carnal
Fédération suisse de tchoukball

Pouvoir bouger, s'amuser, progresser techniquement et tactiquement sans que l'inévitable grand costaud vous subtilise toujours le ballon ? Goûter à un sport qui se développe de manière exponentielle depuis plusieurs années ? Pouvoir encourager la seule équipe suisse championne du monde dans un sport collectif ? Voici quelques-unes des possibilités qu'offre le tchoukball !

Le tchoukball suisse connaît depuis quelques années un développement réjouissant. La fédération suisse fait un effort particulier pour développer ce sport chez les jeunes. L'arrivée de nombreux enfants et adolescents dans les clubs a ainsi permis de créer de nouvelles dynamiques.

Le développement du tchoukball de compétition, à travers le championnat suisse et les compétitions internationales, a permis de diversifier l'image d'un sport jusque-là essentiellement perçu par le public comme un «jeu» et une activité d'intensité plutôt faible. Le nombre sans cesse en augmentation d'athlètes de bon voire de haut niveau, ainsi que la diversification des modes de compétition (grand ou petit terrain en salle, sur sable, sur herbe, mixte ou non mixte) a permis de montrer que, tout en restant amateur, ce sport permet de développer des capacités techniques, physiques et tactiques qui n'ont rien à envier aux autres disciplines collectives. Corollairement, le potentiel de spectacle et de tension des matchs s'est accru avec, comme résultat, une plus grande attention portée par les médias.

Le tchoukball à l'école

Pour les enseignants d'éducation physique, l'intérêt du tchoukball se situe principalement dans certaines originalités qui le distinguent des autres sports de balle.

Absence de contact : l'absence de contact et d'interception facilitent le jeu en mixité mais aussi entre des élèves de niveaux différents. Par ailleurs, l'idée même d'évoluer sur le même terrain que son adversaire, sans détruire son jeu, offre des possibilités intéressantes de différenciation entre engagement et agressivité. Signalons que ce manque de contact a souvent été l'occasion de malentendus au sujet du tchoukball. L'absence de contact et d'interception ne doit pas donner l'image d'un sport mou et figé. Au contraire, la liberté donnée aux équipes de construire les attaques et les défenses est mise à profit pour hausser le niveau technique et la rapidité d'exécution. La dépense d'énergie ne sert plus à bloquer physiquement les opposants mais à développer son propre jeu individuel et collectif pour leur «faire perdre le nord». Il est souvent utile de montrer aux élèves des documents photo ou vidéo de tchoukball de compétition. Ces illustrations donneront une meilleure idée du jeu pratiqué à ce niveau.

Le nécessaire «jeu de passes» : il est pratiquement impossible en tchoukball de marquer un point sans élaborer un jeu de passes, ce qui force les élèves à jouer en équipe alors que d'autres sports sont plus perméables aux «exploits personnels».

L'absence de camp : comme les cadres (trampolines) sont neutres (ils n'appartiennent pas à une équipe en particulier), il est possible de faire des changements très rapides d'orientation du jeu. Il n'y a donc pas de camp. Cette situation favorise les déplacements et le développement d'une vision du jeu dans un espace «bidirectionnel».

Après avoir évoqué quelques bonnes raisons de jouer au tchoukball en classe, voyons plus précisément son évolution sur le plan vaudois.

La fédération mise sur un développement des structures locales permettant à chacun de pratiquer le tchoukball près de chez lui, au niveau d'intensité qui lui convient et ceci dès le plus jeune âge. Dans le canton de Vaud, on assiste à une densification des clubs de la région lausannoise où trois clubs (Chavannes, Lausanne et Morges) offrent des entraînements pour tous âges et tous niveaux. Signalons au passage que le club de Lausanne a été sacré champion suisse pour la seconde saison consécutive en juin 2005.

Des contacts sont actuellement développés pour créer des clubs dans les autres régions du canton. Il existe également des synergies avec les clubs des cantons romands (Fribourg, Genève, Neuchâtel et Valais).

Dans cette optique de développement cantonal, la coordination avec le milieu scolaire, les maîtresses et les maîtres d'éducation physique est primordiale. En effet, le tchoukball est pratiqué dans de nombreuses classes : heures occasionnelles, leçons intégrées au programme annuel, tournois, cours de sport scolaire facultatif.

Le but de la fédération est de mettre à disposition des écoles et des enseignants diverses aides pour que la pratique du tchoukball soit un succès.

Un deuxième objectif consiste, pour nous, à favoriser l'éclosion de clubs et de créer des passerelles avec les mouvements juniors existants. Nous voulons donner aux jeunes l'envie «d'aller plus loin» et de pratiquer le tchoukball à un niveau plus intense.

Diverses actions, à l'enseigne du «Tchoukball à l'école», sont actuellement discutées avec les collaborateurs pédagogiques du SEPS. Ce présent article constitue la première de ces actions. Par la suite, cours de perfectionnement pour les maîtres, organisation de rencontres sportives, mise en place de cours de sport scolaire facultatif, mise à disposition de documents didactiques, seront envisagés.

En attendant, vous trouverez ci-après une brève description des différents moyens qui vous permettront d'introduire avec succès le tchoukball dans le cadre de vos leçons.

Participer à un entraînement…

Il est parfois difficile de présenter un sport que l'on n'a pas pratiqué depuis quelques temps voire jamais expérimenté. Outre les cours de formation continue, une solution toute simple consiste à participer à un ou deux entraînements. Les clubs vaudois seront heureux de vous accueillir et de vous offrir quelques précieux conseils pratiques :

Lausanne tchoukball club
Président : Pierre Roduit, www.lausannetchoukball.ch

Morges tchoukball club
Président : Richard Bouvier, www.morgestchoukball.ch

Chavannes tchoukball club
Président : Alain Waser, www.ctbc.ch

Les clubs des cantons voisins vous accueillent également volontiers. La liste se trouve sous :
www.tchoukball.ch «fédération» «clubs»

Participer à un tournoi…

Vous avez pratiqué le tchoukball en classe et vous voulez finir l'année en apothéose tout en organisant une sortie sympa ? Vous cherchez une activité sportive à pratiquer entre collègues en guise de sortie annuelle ? Les tournois de clubs vous sont grand ouverts. Basés sur le concept de «sport pour tous», ils accueillent également les «tchoukeurs» débutants et donc les élèves de vos classes. Ils permettent aussi de rencontrer des sportifs d'horizons différents.

Dans ce cadre, le tournoi du club de Lausanne comporte un petit plus puisqu'il est le seul à se dérouler sur le sable. Vous aurez donc l'occasion de pratiquer le beach-tchoukball ! Ce tournoi aura lieu le samedi 3 juin 2006 pour les juniors jusqu'à 15 ans et le dimanche 4 juin 2006 pour les adultes et adolescents dès 15 ans.

Pour information : Lausanne tchoukball club
Président : Pierre Roduit, www.lausannetchoukball.ch

Le tchoukball

Recevoir le journal de la fédération…

La fédération édite un journal qui paraît 5 fois par an, le «Suisse Tchoukball». Destiné tant aux membres des clubs qu'aux responsables du sport et aux éducateurs, il traite de l'actualité du «tchouk» en Suisse et à l'étranger. Ce journal comporte également des exercices d'entraînement, des articles de fond (par exemple : les particularités du beach-tchoukball) et des informations sur l'arbitrage. De nombreux maîtres d'éducation physique et sportive y sont déjà abonnés. Afin de mieux vous informer des derniers développements de notre sport, la fédération a décidé d'abonner gratuitement les maîtres EPS qui pratiquent ou comptent pratiquer le tchoukball dans leur établissement. Il suffit de nous informer de votre intérêt pour cet abonnement et d'envoyer vos coordonnées (Nom, Prénom, maître ou maîtresse d'EPS, adresse postale) à Mathieu Carnal, Fédération suisse de tchoukball, Maupas 59, 1004 Lausanne (ou par email : mathieu.carnal@tchoukball.ch).

Des cahiers didactiques…

Vous avez envie d'en savoir plus sur l'historique du tchoukball et aimeriez pouvoir vous référer à des conseils techniques et tactiques et découvrir plus de 50 exercices portant sur les passes, les tirs, la défense ou encore certains éléments tactiques : la brochure J+S «comprendre et enseigner le tchoukball» est faite pour vous.

Vous avez besoin d'un cahier pratique dans lequel se trouvent des idées pour introduire le tchoukball à l'école ainsi que de nombreux exercices portant sur tous les aspects de ce sport : le cahier MOBILE tchoukball, paru dans MOBILE 4/05, vous attend ! Vous pouvez commander ces documents, ensemble (10.-) ou séparément (5.- chacun), auprès de TchoukballPromotion, partenaire de la Fédération Suisse de Tchoukball.

Des vidéos et des DVD…

Vous souhaitez voir comment se joue le tchoukball. Plusieurs cassettes vidéo ou DVD sont actuellement disponibles : une vidéo didactique, le match de la finale du championnat suisse 2002-2003, le DVD des finales des derniers championnats du monde en salle (Taiwan 2004), accompagné d'un DVD de photos. Très prochainement, le DVD des finales des premiers championnats du monde de beach-tchoukball (Genève 2005) pourra être commandé. Pour d'autres informations, TchoukballPromotion est à votre disposition.

Des cours de formation…

Vous aimeriez découvrir ce sport attractif et jouer au tchoukball. Vous pouvez participer à des cours de formation (cours de moniteurs J+S tchoukball avec une partie spéciale destinée aux enseignants EPS, module de perfectionnement reconnus J+S sport scolaire, …). Plus d'informations auprès de www.jeunesseetsport.ch «disciplines sportives» «tchoukball».

Des documents à télécharger …

Vous pouvez télécharger sur les sites de la Fédération Internationale de Tchoukball (www.tchoukball.org «bienvenue» ou «download») et celui de la Fédération Suisse (www.tchoukball.ch «download») de nombreux documents, tels qu'un document explicatif sur les règles officielles et des vidéos de quelques minutes. A vous de cliquer !

Des adresses, des personnes de contact …

Carole Greber, cheffe de discipline sportive J+S Tchoukball, 078 759 25 34

Carole.greber@tchoukball.ch

Mathieu Carnal, président de la Fédération Suisse de Tchoukball, 079 256 78 44

Mathieu.carnal@tchoukball.ch

TchoukballPromotion :
www.tchoukballpromotion.ch
chemin Nicolas Bogueret 12
1219 Lignon, Suisse
Tél. +41 (0)22 368 00 41
Fax. +41 (0)22 368 00 28
Email. info@tchoukballpromotion.ch ■

...l'animateur pédagogique

Jouer avec un drap

Louisa Rossat-Gore
Enseignante EPS à Cheseaux

Les activités proposées ci-après, destinées aux élèves du primaire, mettent en jeu toute une dynamique de groupe au travers d'un matériel simple, à la fois pédagogique, efficace et ludique : le drap.

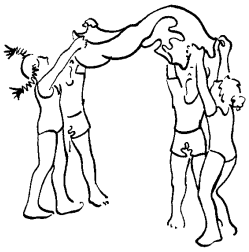
De par sa grande surface, sa légèreté et sa plasticité, le tissu requiert une collaboration très étroite entre les élèves. La palette des jeux possibles est vaste et la nature même du jeu permet à l'enfant d'explorer des thèmes totalement nouveaux. Bonne découverte…

S'attraper

Deux enfants tiennent le drap, chacun par un coin, et courent à une vitesse permettant de le faire flotter horizontalement. Ils essaient d'attraper les autres élèves. L'enfant ayant été touché par le drap saisit un coin du tissu et participe à la chasse. Aussitôt qu'un quatrième enfant est pris, on forme une seconde paire de chasseurs avec un autre drap. Et ainsi de suite jusqu'à ce que tous soient touchés.

Se déplacer

Par quatre, courir dans la salle en tenant le drap aux quatre coins à la hauteur des hanches, de la tête, des genoux, etc… selon le signal d'un chef de groupe.



A l'arrêt

- secouer le drap pour «créer des vagues»
- gonfler le drap
- gonfler le drap et faire le parachute
- gonfler le drap et se coucher dessous en le laissant retomber sur les «dormeurs»

En déplacement

Deux enfants tiennent le drap plié en deux et tendu, deux autres se placent dessous : déplacer le drap transversalement; les deux enfants au sol suivent les mouvements du drap comme s'ils étaient attirés par une force magnétique. Les mouvements du tissu ne doivent pas être trop rapides.

Varier les modes de déplacements des élèves au sol (à quatre pattes, en crabe, en rampant). Changer les rôles.

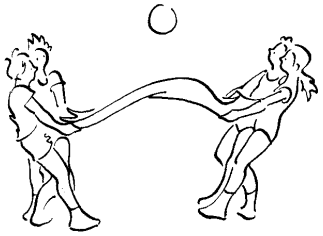
Le tunnel

Les équipes se placent de façon à former une «ligne de draps». Une équipe, au signal, tente de courir sous toute la longueur des draps que les autres lèvent au bon moment.

Garder sa balle

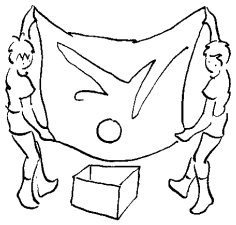
Drap tenu aux quatre coins :

- rattraper un ballon
- secouer le drap pour faire rebondir le ballon sans qu'il ne tombe
- se déplacer en courant et en transportant une/des balles sur le drap
- faire des passes d'un drap à un autre (d'une équipe à une autre).



Le traîneau

Tirer un camarade assis sur le drap. Changer les rôles au signal.



La course d'estafettes

Vider différentes balles (ballon lourd, basket, volley, petite balle) dans un élément de caisson. ■

Le Service de l'éducation physique et du sport au Comptoir suisse

Jean Aellen
SEPS

En cette année internationale de l'éducation physique et du sport, dans le cadre des actions conduites à l'enseigne des activités physiques et de la santé, le Service a animé du 16 au 25 septembre 2005, plusieurs espaces du Comptoir suisse de Lausanne.

Un stand et deux surfaces de jeux ont permis à un nombreux public de s'informer et de découvrir diverses facettes de l'éducation physique et du sport. Les animations proposées ont privilégié le mouvement et la participation active des visiteurs. Petite visite guidée …

Le stand du SEPS

Divisé en deux zones, la surface restreinte dont disposait le SEPS a permis de présenter les activités menées au profit de la population vaudoise, notamment dans les domaines de l'éducation physique et sportive, de Jeunesse + Sport, des associations sportives et du sport pour les seniors. Voulu interactif, le stand a proposé aux visiteurs du Comptoir quelques défis et activités diverses.

- Le grimper de perche lors duquel chaque participant ayant atteint le sommet - la cloche - faisait gagner cinq francs à la Fondation d'aide aux sportifs vaudois, cette somme étant versée par le Fonds du sport. Quelques chiffres : 2'234 montées (la personne la plus âgée avait 79 ans …), soit, sur les 10 jours du Comptoir, une montée réussie toutes les 2 minutes 24 secondes ; la somme cumulée s'élève à Fr. 11'170.--
- Le jeu vidéo actif où le participant filmé avait le rôle d'un gardien de but ; réflexes, attention, précision permettaient de retenir les tirs virtuels et de cumuler des points.
- Le questionnaire qui, par la quête des réponses, a favorisé la découverte du stand, en particulier des affichettes, des documents mis à disposition et du film «Enfance active - Vie saine».
- Les «bornes» d'information : deux ordinateurs, mis à disposition du public, ont permis à chacun de naviguer sur les sites du SEPS et de J+S.
- Le concours du Mérite sportif vaudois qui voyait les personnes intéressées voter pour élire la sportive et le sportif vaudois de l'année 2005 et ainsi participer à un tirage au sort.

Précisons que, dans la tradition du Comptoir, chaque participant aux activités proposées a reçu un «prix» et que chacun pouvait repartir avec divers prospectus ou dépliants présentant l'essentiel des thématiques traitées par le SEPS.

Sur une autre partie du stand, plus particulièrement consacrée à la problématique «sport et santé», à la lutte contre la sédentarité et aux conséquences du manque d'activités physiques, les visiteurs ont eu la possibilité de passer un test. Mis en place par le Centre d'analyse sport et santé du service des sports de l'Université de Lausanne (CASS), ce test permettait de contrôler l'indice de masse corporelle, le volume respiratoire, la pression artérielle, la fonction cardiaque (électrocardiographie) et le niveau de stress. Chaque participant a reçu un imprimé de ses résultats, des conseils avisés et un document personnalisé expliquant les différents éléments du test, facilitant ainsi l'interprétation de ses performances. Plus de 200 personnes ont pu bénéficier de cette action attractive, intéressante et utile.

Enfin, il convient de signaler qu'au-delà des activités proposées, le stand du SEPS s'est avéré un lieu de rencontre privilégié. De nombreux contacts ont pu y être établis, permettant ainsi un dialogue riche et fructueux.

Ce n'est pas là la moindre des qualités de cette participation du SEPS au Comptoir suisse !

Les surfaces de jeux

Deux terrains multisports de 22 mètres sur 12, un à l'intérieur et l'autre à l'extérieur, ont servi de plate-forme de démonstrations et d'initiations sportives. Invités par le SEPS, plusieurs associations ou clubs sportifs du canton, parfois accompagnés de champions suisses ou internationaux, ont présenté leur sport au public du Comptoir, offrant aux personnes qui le désiraient la possibilité de participer à l'une ou l'autre des activités proposées. Pour de nombreux visiteurs, ces animations ont été l'occasion de découvrir des disciplines sportives parfois méconnues telles que le tchoukball, la capoeira, le footbag, le trampoline, les claquettes ou l'unihockey. D'autres sports, plus traditionnels, étaient également présents sur ces surfaces de jeux : le tennis de table, l'haltérophilie, l'escrime, les arts martiaux, la gymnastique, le badminton, le basketball, l'athlétisme. Les interventions d'organisations telles l'Association vaudoise d'éducation physique scolaire (AVEPS), les associations de Jeunesse, différents groupes de «Sport handicap» et diverses écoles de cirque ont également contribué au succès de cet événement.

Plusieurs classes de Lausanne, accompagnées de leurs enseignants, ont pu également participer activement aux animations mises en place.

Pour conclure cette rapide présentation, il faut relever que cette présence du SEPS au Comptoir suisse est le fruit d'une collaboration relevée, au sein du service, où chacun s'est engagé de manière marquante et appréciée dans ce projet, ainsi qu'avec les différents partenaires que sont notamment le service des sports universitaires et les responsables du sport associatif. Avec le sport comme invité d'honneur de cette manifestation, l'opportunité était belle de promouvoir le mouvement, l'activité physique et les pratiques sportives. Puisse cette opération de sensibilisation et d'information connaître des retombées favorables ! ■

Résultats du concours :

Tour de Romandie, 30 avril 2006 :
Filip Djuric (Lausanne) et Nicole Balmas (St-Sulpice /NE)

Montreux Volley Masters, du 6 au 11 juin 2006 :
Ruben Monteiro (Lausanne) et Nicolas Cordonier (Epalinges)

Athlétissima, le 11 juillet 2006
Majda Scharl (Pully) et Pierangelo Fresta (St-Imier)

Championnats du Monde de triathlon, 2 et 3 septembre 2006
Guillaume Porchet (Chenaux) et Natacha Cattelan (Mollens)

Marathon de Lausanne, le 26 octobre 2006 :
Stefan Baumann (Lausanne) et Valérian Mercier (Yverdon-les-Bains)

Deux places VIP sont offertes à chaque gagnant.

Bouge pour ta santé !

Payerne, les 9 et 10 septembre 2005

Les maîtres EPS de Payerne

Pour marquer l'année internationale du sport et de l'éducation physique décrétée par l'ONU, nous avons décidé d'organiser deux journées consacrées à la promotion du mouvement et de la santé dans notre région. Pour inciter le public à «bouger», nous avons proposé à un grand nombre de sociétés sportives locales et régionales, vaudoises et fribourgeoises, de participer à cette manifestation en présentant leur discipline par le biais d'animations ludiques et interactives.

Dans l'idée d'informer et de sensibiliser la population locale des bienfaits de l'activité physique, il nous a également paru judicieux de mettre sur pied une conférence sur ce thème.

Organisation

Après avoir fixé la date, le site et le nom de la manifestation, nous avons pris contact avec une quarantaine de sociétés sportives pour leur demander de tenir un stand où le public pourrait découvrir, s'informer et, surtout, essayer leur discipline. C'est avec joie que nous avons enregistré l'inscription d'une trentaine d'entre elles, dépassant largement nos prévisions.

Dans le même temps nous avons demandé et reçu le soutien de la Commune, de l'Association Scolaire Intercommunale de Payerne et Environs et de la Protection Civile régionale. Le Service EPS et l'Association vaudoise d'éducation physique scolaire ont également répondu favorablement à notre demande d'aide. Nos efforts se sont ensuite concentrés sur la recherche de sponsors et l'élaboration de divers supports publicitaires et médiatiques.

Vendredi

Suite à notre proposition de mettre tout l'établissement en mouvement le vendredi, la Direction a pris la décision d'en faire une «journée d'établissement» à laquelle participeraient tous les élèves et les enseignants. Au programme : une marche de 15 kilomètres et la découverte des stands tenus par les différentes sociétés.

Grâce à une météo clémente, à la collaboration de tous nos collègues, à l'attractivité des stands et à la disponibilité des personnes les animant, ainsi qu'à l'enthousiasme et au fair-play de nos élèves, cette journée fut, de l'avis général, une réussite.

Le soir, la conférence animée par Joël Robert rencontra également un certain succès puisqu'une centaine de personnes sont venues écouter Bernard Challandes, Jacques Ménétrey, Christophe Botfield et Roland Huguelet s'exprimer sur le thème : «Bouger pour sa santé : rôle des parents, de l'école, des clubs, des autorités…».

Samedi

La manifestation était ouverte à tous. Tout au long de la journée le public a pu profiter des activités présentées et également se désaltérer et se restaurer dans les buvettes tenues par des élèves de 9VSO.

Malgré une belle affluence, la participation active des adultes sur les stands n'a pas répondu à notre attente. Nous pensons, d'après les commentaires entendus, que cela résultait davantage d'une certaine gêne que d'un manque d'intérêt.

En guise de bilan, nous nous devons de relever le soutien inconditionnel de la Commune tant au niveau logistique que moral et de la direction de l'Etablissement secondaire de Payerne qui nous a donné carte blanche pour l'organisation de ces journées.

Nous avons été enchantés de la qualité de l'engagement des sociétés présentes tant au niveau de la préparation que de l'animation de leur stand.

Nous sommes toutefois déçus du manque d'intérêt de certains médias, en particulier des radios et télévisions locales, plus prompts à relater les aspects négatifs que les évènements positifs de la vie scolaire.

Lors de notre séance de «débriefing» avec les sociétés sportives, la plupart ont déjà ressenti les effets concrets de cette opération en accueillant de nouveaux membres, et l'ensemble des participants ont émis le vœu de renouveler cette manifestation.

Quant à nous, les maîtres d'éducation physique et sportive de Payerne, avons eu énormément de plaisir à vivre ces deux journées, fruit d'un travail conséquent, riche en contacts, et qui aura duré six mois. Nous avons ressenti une certaine reconnaissance pour la mise sur pied de cette manifestation et pensons que ce genre d'organisation ne peut qu'améliorer l'image de notre profession. ■

Football scolaire

Finale 2005

Alain Cordey
ACVF

Dans une ambiance de fête, les finales suisses de football scolaire se sont déroulées au stade du Neufeld à Berne, le mercredi 15 juin 2005. Ces finales ont réservé une très bonne surprise puisque l'équipe des garçons de 5ème année d'Aubonne a remporté le titre de champion suisse dans sa catégorie. Précisons que le coach de cette équipe scolaire, Jacky Marcuard, est enseignant dans l'établissement scolaire d'Aubonne et Président central de l'Association cantonale vaudoise de football. Félicitations à tous !

Par ailleurs, il faut relever que cette catégorie convient bien aux représentants vaudois puisque Aubonne succède à Renens, vainqueur en 2004.

Félicitations également à tous les jeunes et à leurs professeurs qui, du Gymnase de Morges, des établissements scolaires de Renens-Léman, de la Plantaz et de Béthusy, ont vaillamment défendu les couleurs vaudoises à Berne.

Seul regret : l'absence des élèves de 9ème année du canton, en l'occurrence ceux de Montreux-Ouest, qui, pour la bonne cause, passaient leurs examens de fin de scolarité ! ■

Une randonnée pédestre attractive : Les «Balcons du Léman»

Olivier Saugy
SEPS

A l'initiative de la Commission «Education et culture» du Conseil du Léman est née l'idée des «Balcons du Léman» avec, pour objectif, de renforcer les échanges et les contacts entre les jeunes vivant dans l'espace lémanique.

Depuis 1995, cette randonnée sportive permet, chaque année, à une quarantaine de participants de parcourir à pied les pourtours du Léman, à la découverte de la nature et de sites renommés, mais aussi à la rencontre des uns et des autres, Français et Suisses confondus.

En 2005, le départ de l'excursion fut donné à Thoiry (Ain) le 2 juillet et l'arrivée eut lieu à Neuvecelle (Haute-Savoie) le 9 juillet. Les textes de cet article témoignent de l'aventure vécue.

Christophe Botfield, SEPS

Jeudi 7 juillet 2005, 09h52, gare de Jaman, pluie battante, température proche de zéro !

«Aujourd'hui, je passe la journée en compagnie du groupe «Est» des Balcons du Léman. Je rejoins le groupe pour l'étape Rochers de Naye - Saint-Gingolph. Ils arrivent de la Cabane de Jaman et, pour la troisième journée de suite, sont mouillés jusqu'aux os. Dès l'arrêt du train, les jeunes se ruent à l'intérieur du wagon chauffé. Entre les vestes, les sacs et les chaussettes détrempées, je fais connaissance des accompagnants. L'inquiétude face à la météo sera notre premier sujet de discussion. L'accompagnateur de moyenne montagne, Sylvain, au vu des conditions, décide que nous ne descendrons pas sur Sonchaux, sécurité oblige ! Il réfléchit à une autre solution.

L'arrivée aux sommets des Rochers-de-Naye se déroule dans une ambiance hivernale, la neige n'est pas loin… Après une rapide visite de l'exposition retraçant la vie et les habitudes des marmottes, toute l'équipe reprend le train jusqu'à l'arrêt des Paccots. De là, sous un ciel noir et pluvieux, une petite marche nous permet d'atteindre rapidement les Haut de Caux pour le pique-nique et ensuite Caux où un bus attend le groupe. Direction : le Château de Chillon, pour une visite des vieilles pierres et surtout pour les garçons et les filles, une nouvelle occasion de se sécher… La journée passe rapidement et il est déjà l'heure, pour moi, de prendre congé de cette sympathique équipe qui va poursuivre sa journée par la découverte de la réserve naturelle des Grangettes avant de rejoindre Saint-Gingolph pour la nuit.

Malgré les conditions météorologiques épouvantables tout au long de ces sept jours, j'ai été impressionné par la volonté et la motivation de la plupart de ces adolescents. Cette semaine est un formidable moyen de rencontrer d'autres jeunes de provenances différentes, de créer des liens et de découvrir, pas très loin de chez nous, des horizons nouveaux. Je félicite toutes les personnes qui permettent à ces élèves valaisans, vaudois, genevois et français de profiter de cette semaine de randonnées et de découvertes autour du Lac Léman».

Anne, participante vaudoise

«J'ai trouvé cette semaine de marche très sympathique, même s'il y a eu des moments un peu moins agréables que d'autres… J'ai été très contente

d'avoir eu la chance de faire cette expérience et ai fait des rencontres enrichissantes.

Notre groupe «Est» formait une bonne équipe, même s'il était composé de jeunes de caractères différents. Alors, c'est inévitable, il y a eu quelques «histoires» et, du coup, l'ambiance n'était pas toujours au «top». Evidemment, je me suis plus amusée avec certaines personnes qu'avec d'autres.

Partout, j'ai apprécié ce que nous avons mangé : le couscous était parfait, les grillades étaient bonnes, les toasts aux orties étaient surprenants. De plus, c'était sympa de dormir dans des cabanes où il n'y avait pas forcément des douches ou de l'eau chaude. Bon, heureusement que ce n'était pas comme ça tous les jours !

La randonnée «Balcons du Léman», j'ai été contente de l'avoir faite !»

Manon, participante vaudoise

«La randonnée était bien. La durée de marche devait malheureusement être diminuée presque tous les jours à cause du mauvais temps. A part une nuit, nous logions dans de bonnes conditions. Quelques soirs, on a dû faire à manger nous-mêmes. C'était bon aussi !»

Delphine, participante vaudoise

«Ce camp était une expérience vraiment géniale et si c'était à refaire, je ne dirais pas non ! Pourtant, juste avant de partir, je ne voulais pas faire cette randonnée, parce que je me disais que ce serait trop dur et que je ne connaissais personne… Mais, dès le premier jour, je me suis fait de nouveaux amis. La randonnée a passé très vite. En marchant, on discute, on découvre les différentes coutumes entre Suisses et Français et l'on visite plein d'endroits très intéressants ; il y a une super ambiance, on chante et on rit, c'est extraordinaire !»

«Malheureusement, quand il faut se dire au revoir, c'est très difficile… mais chacun est aussi content de rentrer chez lui.

Merci beaucoup pour l'organisation de ce camp qui m'a permis de rencontrer des gens «super». Continuez les «Balcons du Léman», c'est génial !» ■

Forêvasion

Un projet pédagogique novateur

Laurence Vallon

Yverdon-les-Bains

Neufs classes de l'établissement primaire Pestalozzi à Yverdon-les-Bains ont relevé, au début de l'année scolaire 04/05, le défi proposé par leur directeur : mettre sur pied un projet pédagogique d'établissement. Dans un premier temps, il a fallu trouver une idée. A l'initiative de deux institutrices, le choix s'est porté sur la création d'un sentier didactique.

Le travail est conséquent, mais l'équipe est motivée. L'action est rapidement lancée et les premiers contacts sont pris. De nombreux problèmes doivent être résolus et les solutions ne sont pas toujours simples… 180 élèves des cycles primaires 1 et 2, se mettent au travail. Les tâches sont nombreuses : quêtes d'informations, rédaction de lettres pour rechercher des «sponsors», visites de la forêt, rencontres avec les différents professionnels intervenant dans la création du sentier, création de dessins et de panneaux pour les différents postes didactiques, apprentissage de chansons en vue de l'inauguration. Chacun y met du sien ! Les mois passent et les «sponsors» tardent à entrer dans la danse. Pas d'argent, pas de sentier nature ! Finalement, le budget est bouclé à la fin de l'année scolaire. «Forêvasion» sera une réalité !

L'inauguration a lieu le samedi 25 juin 2005 en présence des autorités politiques, des directeurs d'école de la région, des maître(sse)s et de leurs classes, des parents, des professionnels de la forêt et des personnes ayant soutenu financièrement le projet. La cérémonie se déroule dans la clairière de la forêt de Clar Chanay, à une dizaine de minutes d'Yverdon, sur les hauts de la commune de Cheseaux-Noréaz. Cette ancienne chênaie est accessible en car postal et offre à tous les naturalistes en culottes courtes des richesses insoupçonnées au gré des saisons. Les postes sont multiples et variés, vous pouvez y découvrir un «saute-sanglier», une «clairière aux contes», des «totems indiens», un «domino de feuilles », des «miroirs aux cimes», un jeu de «cache-cache champignons», une «mare enchantée», des «oiseaux rêveurs» et un «parcours d'équilibre». Le sentier, attractif, favorise les activités de découvertes, d'observations et de plein air. Cet endroit est idéal pour une course d'école ou une découverte du milieu. Pour l'organisation, n'hésitez pas à prendre contact avec l'une des personnes responsables de ce projet.

Les enseignant(e)s de l'établissement vous souhaitent de belles balades et de riches rencontres sur le sentier «Forêvasion». Peut-être apercevrez-vous le lutin de la forêt ? ■

Contacts :

Madame Josiane Borne, tél. 024 425 79 13

Madame Laurence Vallon, tél. 024 425 50 52

Formation continue

HEP

Pour l'ensemble des informations sur les types de formation continue en HEP, voir la brochure «Formation continue en HEP, offres et modalités».

Les demandes de renseigements et les inscriptions sont à adresser à :
HEP-VD, Av. de Cour 33, 1014 Lausanne
Tél.: 021 316 9570 - Fax : 021 316 2421 - Web : www.hep.vd.ch

ASEP

Informations détaillées auprès du secrétariat de l'ASEP, Baslerstrasse 74, 4600 Olten
Tél. 062 205 60 17 - Fax 062 205 60 11 - Web : www.svss.ch

2606	Danser à deux (salsa, discofox, jive, ...)	1-19.03.2006	Berne
2706	Mix up the dance ! (pour tous les niveaux)	22.03.2006	Lausanne Cécile Kramer
506	Le mouvement - une dynamique éducative et formative	21.04.2006	Yverdon-les-Bains Andres Hunziker
5506	Unihockey, fondamentaux	08.04.2006	Berne
1406	Formes de relaxation adaptées à l'école	29-30.04.2006	Berne
4806	qeps.ch - la réalisation d'un projet en guise de défi Comment peut-on évaluer et comprendre la qualité de l'enseignement de l'éducation physique et du sport, et avec quels instruments la mesurer ?	13.05.2006	Yverdon-les-Bains Stéphane Leuenberger, Philippe Heri, Marcel Favre
2906	La danse moderne : une possible application à l'école	25-28.05.2006	Berne
1606	L'art subtil des sports d'endurance	27-28.05.2006	Berne
4906	Journée thématique des professeurs des HEP, Suisse romande et Tessin	16.06.2006	Région des Trois Lacs Professeurs formateurs de HEP, Marcel Favre

J+S

Pour connaître toutes les informations et renseignements nécessaires concernant les cours Jeunesse+Sport, veuillez consulter le site de Macolin: www.jeunesseetsport.ch

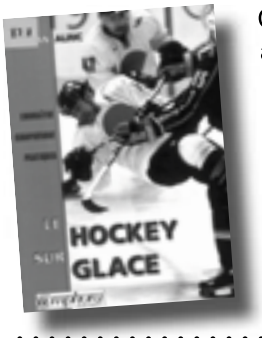
- Disciplines sportives/Groupes d'utilisateurs
- Formation des moniteurs
- Plan des cours
- Documents à télécharger
- Formulaire d'inscription (PDF/Word) à télécharger

Inscriptions en ligne par le répondant (coach) J+S ou auprès de J+S Vaud
Tél. 021 316 39 61/62/64 - E-mail : jsvaud@seps.vd.ch

Le hockey sur glace

Tristan Alric (2000, Editions Amphora, Paris ; cote biblio-SEPS : 87.11)

A la veille de la période hivernale, voici un livre qui apporte de nombreuses informations relatives à la pratique du hockey sur glace. Cet ouvrage s'adresse non seulement aux joueurs et aux entraîneurs, mais à tout public. Il répond ainsi à l'attente de tous les nombreux passionnés de hockey désireux de découvrir ou de mieux comprendre ce sport. Pour les maîtres d'éducation physique les chapitres suivants seront très utiles pour enrichir de futures leçons : le patinage, le maniement de la crosse et du palet, les passes, les tirs.



Vaincre la peur de l'eau

Eric Profit & Patrick Lopez

(Editions Amphora, Paris ; cote biblio-SEPS : 78.63)

Quel enseignant n'a pas été confronté à un élève ayant peur de l'eau ? Voici un livre qui donne des pistes précises pour permettre aux élèves de dépasser cette peur.

Les premiers chapitres, théoriques, restituent la relation entre la personne et le milieu aquatique et permettent de mieux comprendre cette angoisse.

Ensuite, 60 exercices simples et spécifiques sont présentés sous forme de fiches illustrées de dessins didactiques. Ces propositions d'activités sont regroupées autour de différents thèmes (acceptation du milieu aquatique, maîtrise de la respiration, travail de l'équilibre, repérage corporel, immersion…). Ce document permettra à chacun de trouver de nouvelles idées pour accompagner les élèves craintifs.

Musculation et renforcement musculaire du sportif

Nicolas Dyon & Yannick Gaden

(2005, Editions Amphora, Paris ; cote biblio-SEPS : 76.12)

La musculation et le renforcement musculaire prennent une part prépondérante dans le cadre de la préparation physique du sportif, aussi bien pour prévenir les blessures que pour atteindre la performance.

Les auteurs, dans une première partie théorique, rappellent les connaissances physiologiques fondamentales et les principes généraux incontournables pour un travail musculaire efficace. Ils proposent par la suite 175 fiches pratiques, classées par groupe musculaire, qui font appel aux différentes techniques de sollicitation : musculation avec charges libres ou sur appareil, renforcement spécifique sans matériel, gainage, pliométrie…

Ces fiches-exercices, avec des consignes précises et des conseils clairs, sont illustrées de nombreuses photos pour une utilisation facilement transposable, aussi bien en salle que sur le terrain.

Dossiers envisagés dans les prochains numéros

- Qualité de l'enseignement
- Le cirque à l'école
- EPS et intégration
- Prévention et sécurité

ESPACE EPS pédagogiques

Service de l'éducation physique et du sport
Ch. de Maillefer 35
1014 Lausanne
Tél. 021 316 3939
Fax 021 316 3948
www.seps.vd.ch

Ont collaboré à ce numéro :

Illustrations : Jean Aellen, Mathieu Carnal, Harry Patthey, Conseil du Léman, Christophe Botfield

Rédaction : Jean Aellen, Carole Greber, Mathieu Carnal, Louisa Rossat-Gore, les maîtres EPS de Payerne, Olivier Saugy, Christophe Botfield, Alain Cordey

Réalisation : Jean Aellen, Yves Claude

Impression : CADEV, Centrale d'achats de l'Etat de Vaud, Le Mont-sur-Lausanne

BIBLIOTHEQUE DU SERVICE DE L'EDUCATION PHYSIQUE ET DU SPORT

Ch. de Maillefer 35

1014 Lausanne

Horaire

Du lundi au vendredi

l'après-midi de 14h à 16h

Téléphone

021 316 3945 ou 021 316 3939

Plus de 2000 articles, livres, cassettes vidéo, cassettes audio, revues et dossiers informatiques figurent au catalogue de la bibliothèque du SEPS et peuvent être empruntés.