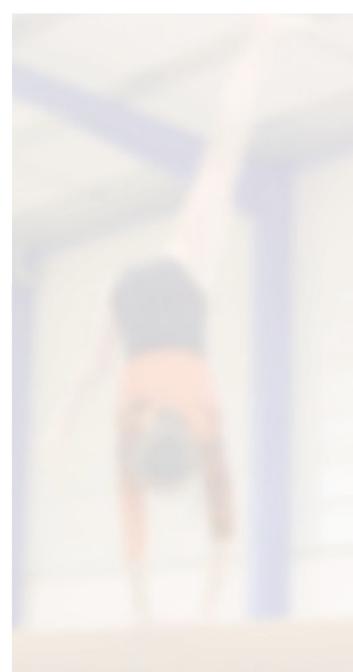


## Activités physiques et sportives des jeunes vaudois durant leurs loisirs





Cette publication a été réalisée grâce au soutien de la BCV

---

# Activités physiques et sportives

---

## des jeunes vaudois durant leurs loisirs

---

Travail effectué au	Service cantonal de recherche et d'information statistiques
Etude réalisée par	Valérie Cordazzo, chargée de recherche
Sous la direction de	Yves Ammann, chef de section
Conception de l'enquête	Valérie Gondoux Freléchoux, cheffe de projet
Méthodologie de l'enquête	Christian Lugrin, statisticien-informaticien
Mise en page et composition	Nathalie Moro
Coordination SEPS	Luc Diserens, chef de projet, Service de l'éducation physique et du sport (SEPS)
Responsable de la publication	Jean Campiche, chef de service

## Table des matières

	Pages
Introduction	3
Quelques notions méthodologiques	4
En bref	7
La population de l'enquête: les jeunes vaudois	9
Les loisirs des jeunes	13
Sportifs ou non	17
La pratique des disciplines sportives	19
Le sport scolaire facultatif et les envies de sport	29
Membre d'un club sportif	31
La compétition	35
Annexes	37

## Introduction

Sur mandat du Service de l'éducation physique et du sport (SEPS), le Service cantonal de recherche et d'information statistiques du canton de Vaud (SCRIS) a réalisé en 2005 une enquête intitulée: «*Quelles sont les activités physiques et sportives des jeunes vaudois durant leurs loisirs?*»

L'objectif de cette enquête est de mieux connaître la place de l'activité physique dans les activités de loisirs des jeunes vaudois et l'intérêt se porte tout particulièrement sur les activités sportives pratiquées en dehors du cadre scolaire. L'enquête vise aussi à déterminer les raisons pour lesquelles les jeunes consacrent tout ou partie de leurs loisirs à des activités sportives et pourquoi d'autres s'orientent vers d'autres activités. Elle cherche à mesurer le degré d'intensité des pratiques sportives, leur fréquence, le milieu choisi pour les pratiquer, les raisons, voire les influences qui amènent les jeunes à telle ou telle pratique ainsi que les freins éventuels.

Une fois accompli tout le travail de préparation, de conception puis de test du questionnaire, l'enquête de terrain s'est déroulée entre le 24 janvier et le 4 février 2005. Quelque 94 000 élèves âgés de 5 à 19 ans étaient potentiellement concernés par l'enquête. Ces élèves ont été regroupés en 11 catégories selon leur niveau de formation, de la 2<sup>e</sup> année du cycle initial (école enfantine) jusqu'au secondaire supérieur (gymnase et apprentissage). Sur la base de ces catégories, un échantillon de 695 classes a été aléatoirement tiré. Au total, 10 406 élèves âgés de 5 à 19 ans ont été interrogés dans ces classes. Les enfants de la deuxième année du cycle initial au cycle de transition ont complété le questionnaire à la maison ou avec l'aide de leurs parents. Pour les élèves plus âgés, les questionnaires ont été remplis en classe. Une description méthodologique de l'enquête et de son déroulement est présentée en pages 4 et 5.

Le questionnaire remis aux jeunes comprend trois parties. La première porte sur l'ensemble des activités de loisirs exercés par les jeunes. La seconde, qui constitue le corps du questionnaire, traite des activités physiques pratiquées, de leur fréquence, du cadre dans lequel elles sont exercées, de la compétition sportive et de l'appartenance à un club sportif. Enfin, la dernière partie regroupe des questions socio-démographiques et sur le niveau de formation des parents.

L'enquête 2005 s'inscrit dans la continuité de celle conduite en 1989 par le SCRIS auprès des apprentis sous le titre «*L'apprenti et le sport*» et celle réalisée en 1996-1997 par l'Institut universitaire de médecine sociale et préventive (IUMSP), en collaboration avec le SEPS, auprès de 3600 élèves de 10 à 19 ans, dans le but d'obtenir une photographie de l'état d'entraînement des jeunes vaudois et d'établir des relations entre celui-ci et l'état de santé ainsi que le style de vie des jeunes.

L'enquête conduite par le SCRIS et les résultats présentés ici sont le fruit d'une étroite collaboration avec le Service de l'éducation physique et du sport. Cette opération d'envergure constitue une première à l'échelle du canton de Vaud. Elle permet pour la première fois de dresser un panorama de l'activité physique des jeunes vaudois en dehors du cadre scolaire.

La mise en œuvre de l'enquête a mobilisé plus de 10 000 élèves, un certain nombre de parents, les enseignants des classes concernées et des répondants dans les établissements scolaires, parmi lesquels de nombreux enseignants d'éducation physique et sportive. Sans leur collaboration efficace, l'enquête n'aurait pu être réalisée. Que tous trouvent ici l'expression de nos remerciements pour leur collaboration active.

## Quelques notions méthodologiques

### Une population mère de 94 000 individus

L'échantillon a été tiré au sein d'une population, appelée population mère, composée des 93 781 jeunes âgés de 5 à 19 ans et plus qui suivent leur scolarité dans les établissements publics du canton de Vaud. Sont concernés les élèves de la 2<sup>e</sup> année enfantine jusqu'au gymnase et à l'apprentissage, exception faite des classes d'accueil, de raccordement et de perfectionnement, mais compte tenu des classes de développement. Les élèves de l'enseignement privé ou spécialisé ne font pas partie de la population mère. En outre, n'ont pas été prises en compte quelques classes de sport-études, d'art-études ou d'apprentis, trop hétérogènes. L'enquête couvre 81% de la population résidante des jeunes âgés de 5 à 19 ans.

### Un échantillon de 10 000 élèves

Pour cette enquête par sondage, on a tiré aléatoirement un échantillon stratifié au sein de la population mère. Des élèves ont donc été regroupés en strates, sur des critères d'homogénéité selon leur âge et leur formation. Au sein de chaque strate, on a procédé à un tirage aléatoire simple par grappe. Une grappe représente une classe d'élèves. On tire donc au sort des classes entières d'élèves et non pas des élèves individuellement et on interroge ensuite tous les élèves de la classe tirée. Au total 10 406 élèves ont été interrogés. Le taux de sondage général est de 12,8%, ainsi 12,8% des classes, soit 12,4% des élèves (population mère) ont été tirées au sort aléatoirement. Le taux de sondage général est le quotient du nombre de classes de l'échantillon (695) sur le nombre de classes de la population mère (5423).

### 11 strates et 695 grappes

Une strate correspond à un regroupement des individus de la population selon des critères d'homogénéité tels que leur âge et leur niveau de formation. Pour couvrir l'ensemble des élèves de 5 à 19 ans et plus, 11 strates ont été déterminées. Environ 1000 élèves ont été tirés au sort au sein de chaque strate.

Ces 11 strates sont décrites dans le premier chapitre. Précisons que le taux de sondage varie beaucoup d'une strate à l'autre. Il passe de 6% pour la strate 1, celle des plus jeunes, à 50% pour la strate 7, celle des gymnasiens en école de diplôme, et même 100% pour la strate 10, celle des apprentis en école qui ont tous été interrogés.

Une grappe correspond à une unité de tirage au sein d'une strate. Au total 695 classes ont été tirées au sort.

### La pondération des résultats

Une fois l'échantillon tiré et les questionnaires remplis et retournés, il est nécessaire d'affecter à chaque élève de l'échantillon un coefficient de pondération pour rééquilibrer la structure de la population interrogée afin qu'elle représente une image de la population totale, la plus fidèle possible. Après extrapolation, la répartition par sexe et par strate des effectifs calculés à partir de l'échantillon est bien quasiment la même que la répartition par sexe et strate de la population mère. La pondération assure donc que l'échantillon est bien représentatif de la population mère.

### Une bonne collaboration du terrain

Les questionnaires ont été remis à des coordinateurs au sein de chaque établissement enquêté. Ces répondants d'établissements étaient chargés d'informer et de transmettre les questionnaires aux enseignants des classes tirées au sort.

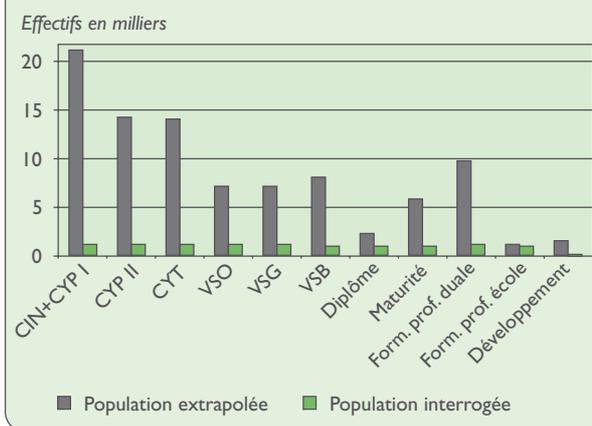
Pour les élèves les plus jeunes, de la 2<sup>e</sup> année du cycle initial au cycle de transition, le questionnaire était remis en classe pour être rempli à la maison par les enfants avec l'aide de leurs parents. Puis il devait être retourné au professeur sous une semaine. Pour les élèves plus âgés, les enseignants d'éducation physique et sportive faisaient remplir le questionnaire par leurs élèves, pendant leur cours. Deux types de «personnes» ont donc répondu à l'enquête: les élèves de 13 à 19 ans et plus, et les élèves aidés par leurs parents pour les plus jeunes, de 5 à 12 ans.

## Un taux de retour de plus de 90 %

Grâce à la qualité de la prise en charge de l'enquête par les répondants au sein des établissements et la bonne collaboration des élèves et de leurs parents, le retour a été très bon.

A priori, il existe trois niveaux de non-réponse: la non-réponse de la classe, la non-réponse au questionnaire dans son intégralité et la non-réponse à certaines questions précises. Sur les 695 classes tirées au sort, toutes ont répondu. Au niveau des questionnaires, le taux de réponse oscille autour de 90%, signe que l'enquête a été bien acceptée. Enfin, il conviendra d'être vigilant quant à l'étude de certaines questions. Globalement, seulement dans 10% des cas environ, le questionnaire n'est pas rempli, ce qui représente un seuil acceptable pour prétendre à une qualité des données satisfaisante.

### Population interrogée et population extrapolée



## Des résultats significatifs

La précision des résultats peut se mesurer par des indicateurs de dispersion. En effet plus la dispersion est faible meilleure est la précision des résultats. Les tests pratiqués afin de mesurer cette précision ont montré que la stratification améliore les résultats, puisque des individus sont regroupés selon des critères d'homogénéité (âge et niveau de formation), et que le tirage par grappe en fait baisser la qualité, puisqu'il augmente la dispersion. Néanmoins, compte tenu du nombre très important de grappes (695 classes), la perte de précision n'est sans doute pas préjudiciable à la pertinence des résultats.

### Etat des retours - Taux de sondage

Formation	Nombre de questionnaires remplis	Effectif extrapolé à partir de l'échantillon	Taux de sondage	
			classes en % <sup>1</sup>	élèves en % <sup>2</sup>
C. Initial et Primaire I	1 133	21 145	6,0	5,8
Primaire II	1 117	14 180	8,4	8,3
Cycle de transition	1 093	13 994	8,3	8,3
Voie second. à options	1 041	7 127	16,2	16,2
Voie second. générale	1 043	7 020	15,7	15,5
Voie second. de bac.	995	7 995	13,5	13,5
Ecole de diplôme	938	2 179	49,5	48,7
Ecole de maturité	948	5 720	18,9	18,8
Formation prof. duale	1 062	9 728	12,0	11,4
Formation prof. école	947	1 094	100,0	100,0
Développement	89	1 451	6,6	6,8
<b>Total</b>	<b>10 406</b>	<b>91 633</b>	<b>12,8</b>	<b>12,4</b>

<sup>1</sup> Taux de sondage classes = nb classes échantillon / nb classes population mère

<sup>2</sup> Taux de sondage élèves = nb élèves échantillon / nb élèves population mère

ité (âge et niveau de formation), et que le tirage par grappe en fait baisser la qualité, puisqu'il augmente la dispersion. Néanmoins, compte tenu du nombre très important de grappes (695 classes), la perte de précision n'est sans doute pas préjudiciable à la pertinence des résultats.

Pour toutes précisions relatives à la méthodologie, il est possible de se reporter au «Rapport méthodologique - Enquête sur les activités physiques et sportives des jeunes vaudois durant leurs loisirs» disponible au SCRIS.

*Tous les tableaux et graphiques de cette communication concernent les jeunes vaudois âgés de 5 à 19 ans et plus, scolarisés dans les établissements publics du canton de Vaud en février 2005.*



## En bref

- La télévision est le premier loisir des jeunes: 98% la regardent. Suivent l'écoute de la musique (96%), le jeu sur ordinateur (92%) et la lecture (92%).
- Ces occupations, passives ou culturelles, n'empêchent pas les jeunes d'exercer une activité physique sportive comme loisirs (86%); trois sur quatre déclarent en pratiquer une régulièrement hors de l'école.
- Regarder la télévision et écouter de la musique sont plutôt des activités quotidiennes, tandis que pratiquer une activité physique est une activité plutôt hebdomadaire.
- L'activité sportive est donc associée à d'autres loisirs; elle ne se pratique pas au détriment d'autres.
- Les enfants non-sportifs n'ont pas d'activité sportive régulière principalement pour deux raisons: le choix d'autres activités de loisirs et le manque de temps.
- Les garçons sont plus nombreux que les filles à avoir une activité physique (81% contre 70%). Ils sont plus assidus, s'exercent plus souvent, plus longuement, et font plus souvent de la compétition. Les garçons font du sport plus fréquemment que les filles et le temps qu'ils y consacrent est plus long.
- Les Suisses (80%) sont en proportion plus nombreux que les étrangers (64%) à pratiquer régulièrement une activité physique.
- 86% des enfants de parents sportifs pratiquent une activité sportive contre 77% des enfants de parents non-sportifs.
- La pratique sportive s'intensifie avec l'âge: 20% des jeunes enfants (5-8 ans) ayant déclaré faire du sport s'activent 4 heures ou plus par semaine contre 43% à l'âge adulte (16-19 ans).
- Les sports pratiqués évoluent avec l'âge. Ainsi la natation, la gymnastique ou le patinage sont pratiqués le plus souvent par les 5-8 ans, le skate ou roller, le parcours Vita ou l'équitation par les 9-12 ans, le football, le tennis de table ou le volley-ball par les 13-15 ans.
- Plus les jeunes sportifs accèdent à un bon niveau de pratique, plus ils s'exercent dans des sports différents.
- C'est entre 13 et 15 ans que les jeunes sont certainement les plus sportifs. Vers 16 ans, on observe un déclin de la pratique sportive, à la fois en intensité et en nombre de sports pratiqués.
- De manière générale, les sports pratiqués par les étrangers sont plus souvent collectifs que ceux exercés par les Suisses.
- Les jeunes vaudois sont plus nombreux à pratiquer une activité sportive en famille qu'avec leurs copains ou en club.
- En famille, la pratique sportive des jeunes se fait plutôt en plein air, avec la natation et le ski notamment. Entre copains, les jeunes ont une pratique sportive plus ludique: football, vélo ou tennis de table.
- En solitaire, les jeunes envisagent plus les activités sportives comme un entretien de leur condition physique puisqu'ils nagent, font du skate ou du roller, courent et vont en salle de fitness.
- Un tiers des jeunes vaudois participent au sport scolaire facultatif (SSF), lieu privilégié de découverte sportive. La non-participation est bien plus liée à une méconnaissance des plus jeunes et à un manque d'envie des plus âgés qu'à des problèmes d'horaire.
- La moitié des garçons (51%) et presque les deux tiers des filles (63%) voudraient faire d'autres sports que ceux qu'ils pratiquent déjà, mais sont freinés par le coût, en temps et financier, de ces activités.
- Plus de la moitié des jeunes vaudois (55%), 62% chez les garçons et 47% chez les filles, fréquentent un club sportif. Ils sont motivés avant tout par l'envie d'être membres d'un club et le côté «sympa» qui lui est associé.

- Les Suisses (60%) font plus souvent partie d'un club de sport que les étrangers (41%). Cet écart a tendance à diminuer avec l'âge.
- Plus le niveau général de sport s'élève, plus la part des sportifs membres de clubs augmente.
- Les adhérents à des clubs sont en premier lieu des footballeurs et des pratiquants d'arts martiaux chez les garçons, des danseuses et des gymnastes chez les filles.
- Les jeunes étrangers font moins souvent de sport en compétition que les Suisses, mais cet écart disparaît si l'on considère les adhérents à des clubs.

## La population de l'enquête: les jeunes vaudois

Les jeunes vaudois<sup>1</sup> sont le public cible de l'enquête. Cette population est très hétérogène puisqu'elle est constituée de très jeunes enfants de moins de 5 ans et de jeunes adultes de plus de 19 ans.

### Un découpage en 11 strates

Dans un souci d'homogénéisation de la population de l'enquête, 11 strates ont été constituées regroupant les élèves de même formation et d'âge similaire, de la 2<sup>e</sup> année du cycle initial (école enfantine) jusqu'au secondaire supérieur (gymnase et apprentissage/formation professionnelle). Le schéma suivant explique ce que représentent les strates.

inférieur selon la voie choisie: VSO, VSG ou VSB. La strate 7 regroupe les élèves de l'école de diplôme et la strate 8, les élèves de l'école de maturité. Les apprentis sont distingués selon leur orientation, en voie duale<sup>2</sup> pour la strate 9 et en école pour la strate 10. Enfin, la strate 11 est celle des élèves des classes de développement.

Environ 1000 personnes ont été interrogées au sein de chaque strate, sauf pour la strate 11 qui compte une centaine d'élèves. Malgré son hétérogénéité, cette strate a été conservée afin de tenir compte du point de vue des élèves des classes de développement dans l'analyse globale. Notons que pour les trois premières strates, les élèves se sont fait aider de leurs parents pour répondre au ques-

Description des strates					
Strate	Niveau et désignation de la strate		Année de programme	Age des élèves <sup>1</sup>	Questionnaire rempli par
Strate 1	<b>Initial</b>				} les élèves avec leurs parents
	2 <sup>e</sup> année cycle initial	CIN	2 <sup>e</sup> enfantine	6 ans	
Strate 2	<b>Primaire I</b>				
	Cycle primaire I	CYP I	1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> primaire	7-8 ans	
Strate 3	<b>Primaire II</b>				
	Cycle primaire II	CYP II	3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> primaire	9-10 ans	
Strate 4	<b>Cycle de transition</b>		5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup>	11-12 ans	
Strate 5	<b>Secondaire inférieur</b>				} les élèves seuls
	Voie secondaire à options	VSO	7 <sup>e</sup> , 8 <sup>e</sup> et 9 <sup>e</sup>	13-15 ans	
Strate 6	Voie secondaire générale	VSG	7 <sup>e</sup> , 8 <sup>e</sup> et 9 <sup>e</sup>	13-15 ans	
	Voie secondaire de baccalauréat	VSB	7 <sup>e</sup> , 8 <sup>e</sup> et 9 <sup>e</sup>	13-15 ans	
Strate 7	<b>Secondaire supérieur</b>				
	Ecole de diplôme		1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup>	16-18 ans	
Strate 8	Ecole de maturité		1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup>	16-18 ans	
Strate 9	Formation professionnelle voie duale		1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup>	17-19 ans	
Strate 10	Formation professionnelle en école		1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup>	16-19 ans	
Strate 11	<b>Pédagogie compensatoire</b>				} les élèves avec ou sans leurs parents
	Classes de développement		sans année de programme	de 6 ans à 17 ans	

<sup>1</sup> L'âge modal des élèves correspond à l'âge le plus souvent observé pour une année de programme donnée au sein d'une strate

Les strates 1 et 2 rassemblent les jeunes enfants des cycles initial et primaire. La strate 3 concerne les élèves du cycle de transition. Puis les strates 4, 5 et 6 permettent de faire la distinction au sein des élèves du secondaire

tionnaire, compte tenu du jeune âge des enfants. Puis à partir de la strate 4, ce sont les élèves eux-mêmes qui ont répondu au questionnaire, pendant le cours d'éducation physique.

<sup>1</sup> Voir la définition de la population mère dans l'encadré des notions méthodologiques, page 4.

<sup>2</sup> Les apprentis en voie duale suivent leurs cours en école et parallèlement travaillent au sein d'une entreprise.

### Une population enquêtée représentative de la population scolaire vaudoise

La répartition par âge et par sexe de la population enquêtée est quasiment identique à celle de la population scolaire vaudoise, les différences observées sont très faibles (1,2 point de pourcentage au plus). La population enquêtée est ainsi bien représentative de l'ensemble de la population scolaire vaudoise (selon la strate et le sexe).

#### Proportion de garçons (%) selon le niveau de formation

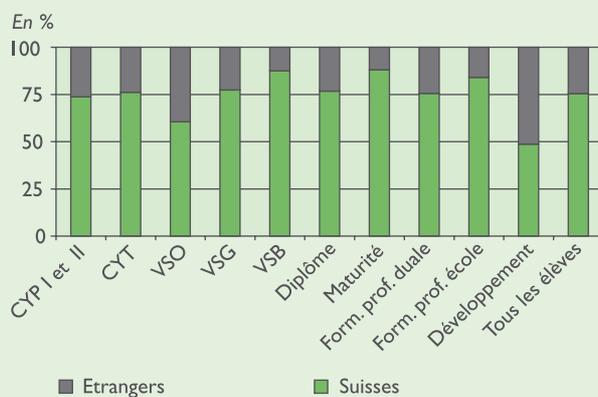
Niveau de formation	Proportion de garçons dans la population scolaire 2004	
	l'enquête	
Initial et primaire I	53,0	50,6
Primaire II	51,9	50,9
Transition	50,9	50,0
Voie secondaire options	55,1	56,3
Voie secondaire générale	49,0	49,2
Voie secondaire de bac.	43,3	45,8
Diplôme	35,7	36,1
Maturité	42,1	43,1
Formation prof. duale	62,2	61,5
Formation prof. école	79,9	70,3
Développement	63,5	60,7
<b>Total</b>	<b>50,3</b>	<b>49,7</b>

<sup>1</sup> La population mère au sein de laquelle a été tiré l'échantillon est un peu différente de la population scolaire vaudoise 2004, ce qui explique les résultats obtenus

En outre, comme le montre le tableau ci-dessus, la proportion du nombre de garçons par rapport au nombre de filles dans la population enquêtée est semblable à celle de l'ensemble de la population scolaire vaudoise. Ceci confirme la représentativité de l'échantillon interrogé. En conséquence les résultats de l'enquête peuvent être extrapolés à l'ensemble de la population scolaire.

Enfin, les Suisses représentent en moyenne 75% des élèves sur l'ensemble des classes enquêtées, ce qui est quasiment identique à la proportion d'élèves suisses observée dans la population vaudoise. Selon les filières choisies, les élèves suisses représentent moins des trois quarts des élèves: c'est le cas des élèves de VSO, et des élèves des classes de développement. Par contre, ils représentent 88% des élèves de VSB et d'école de maturité, et 84% des jeunes en formation professionnelle en école.

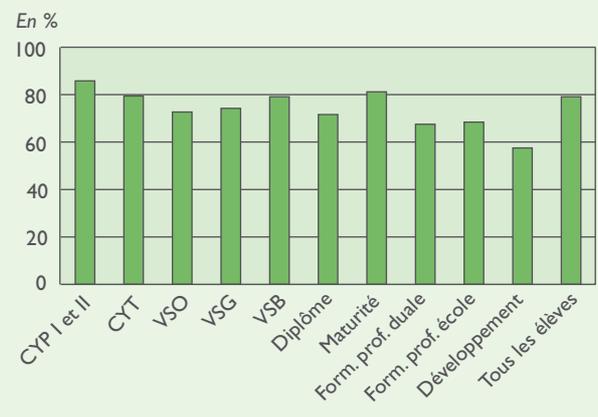
#### Proportion d'étrangers (%) dans la population enquêtée selon l'âge



### Un cadre familial traditionnel avec des disparités importantes

La très grande majorité des élèves vivent au sein d'une famille traditionnelle puisque 80% d'entre eux habitent avec leurs deux parents, contre 12% qui résident uniquement avec leur mère. Parmi les 8% restants, on peut trouver les élèves qui vivent uniquement avec leur père ou dans des familles recomposées, ou d'autres structures familiales ou encore des élèves n'ayant pas déclaré leur situation familiale. La grande majorité (81%) des élèves des classes de maturité vivent avec leurs deux parents, mais cette proportion tombe à près de 70% pour les élèves des classes de diplôme ainsi que pour les apprentis. L'écart s'intensifie pour les élèves des classes de développement, qui ne sont plus que 58% à vivre au sein d'une famille

#### Proportion d'élèves vivant avec leurs deux parents (%) dans la population enquêtée selon l'âge



traditionnelle et 18% à vivre uniquement avec leur mère<sup>3</sup>. Le contexte familial influencerait-il l'orientation et la réussite scolaire et réciproquement? Notons qu'il n'existe pas de différences significatives entre structures familiales des élèves suisses et des élèves étrangers.

### **Une reproduction des trajectoires des parents**

Près d'un tiers des parents des élèves ont une formation correspondant à l'apprentissage, aussi bien pour les pères que pour les mères. Les pères sont plus nombreux que les mères à avoir une formation universitaire ou une formation professionnelle supérieure, tandis que les mères ont plus souvent une formation générale. En outre, plus de 13% des élèves interrogés ne connaissent pas la formation de leurs parents ou n'ont pas pu l'identifier, surtout lorsque celle-ci a été obtenue à l'étranger.

Dans 26% des cas, les pères des élèves de VSB ont suivi une formation universitaire, alors qu'ils ne sont que 6% pour les élèves de VSO. Typiquement, à âge égal, les élèves suivant une formation plus exigeante sont de plus en plus nombreux quand la formation des parents s'élève. Il semblerait donc que les orientations scolaires des enfants soient le reflet des parcours des parents.

---

<sup>3</sup> Les 24% des élèves vivent dans une autre structure familiale ou ne l'ont pas indiquée.



## Les loisirs des jeunes

Un des objectifs de l'enquête était de situer la place du sport et des activités physiques dans les loisirs des jeunes.

### La télé en premier, mais pas forcément au détriment de la lecture ou du sport

Sur l'ensemble des activités de loisirs relevées dans l'enquête, la première à laquelle tous les jeunes participent, c'est regarder la télévision. Près de 98% d'entre eux la regardent, ce qui fait de la télévision le premier loisir des jeunes vaudois, quel que soit leur âge. Ensuite, le

avec l'âge de l'écoute de musique et des jeux sur ordinateur l'explique. Avec l'âge les jeunes s'engagent aussi plus dans les tâches domestiques ou prennent un travail d'appoint.

Mais la télé ou l'ordinateur n'ont, semble-t-il, pas remplacé la lecture puisque 92% des jeunes lisent<sup>1</sup>. La lecture est particulièrement appréciée des 9-12 ans puisqu'ils s'y adonnent tous ou presque (95%). De la même façon, regarder la télé n'empêche pas d'avoir une activité sportive: c'est le cas de 86% des jeunes.

#### Proportion des jeunes (%) pratiquant un loisir selon leur âge

	Ensemble des jeunes	Jeunes enfants 5-8 ans	Préadolescents 9-12 ans	Adolescents 13-15 ans	Jeunes adultes 16-19 ans
Télévision, DVD	97,7	96,6	97,4	98,4	98,6
Ecoute de musique	95,9	93,7	94,9	97,1	98,8
Ordinateur	92,0	89,5	93,2	95,3	89,7
Lecture (livres, BD, magazines)	91,8	86,6	95,0	92,7	92,5
Cinéma, spectacle (spectateur)	89,3	81,9	87,7	93,6	96,3
Bistrot <sup>1</sup>	87,9	0,0	0,0	57,0	91,5
Jeux en extérieur	87,1	93,4	94,4	88,0	66,6
Sport	86,4	83,8	86,5	87,9	87,9
Jeux de cartes	85,2	93,6	91,2	78,8	72,8
Tâches domestiques	82,9	63,2	86,0	91,5	93,4
Bricolage	73,5	89,6	78,7	61,9	58,8
Ennui	48,5	40,3	51,9	54,5	46,6
Rien de spécial	48,2	38,4	46,2	54,4	56,8
Instrument de musique	40,9	40,4	44,8	39,0	37,8
Travail d'appoint	26,2	5,1	15,5	40,7	52,6
Association de jeunesse	14,2	8,5	13,5	15,6	20,9
Théâtre	6,6	4,4	8,6	8,1	4,7

<sup>1</sup> Seulement 21,5% des jeunes ont légalement accès au bistrot puisqu'ils ont plus de 15 ans.

choix de 96% des jeunes se porte sur l'écoute de musique, puis sur les jeux sur ordinateur (92%). Remarquons que ces trois premiers loisirs, qui rassemblent le plus de jeunes sont à la fois de nature passive et facilement accessibles. Si regarder la télévision reste le premier loisir aussi bien des jeunes enfants (5-8 ans) que des jeunes adultes (16-19 ans), les élèves se tournent plus vers les loisirs passifs au fur et à mesure que leur âge augmente. L'intérêt grandissant

Le cinéma est aussi une activité prisée avec 89% des jeunes qui fréquentent les salles de cinéma. Notons toutefois un résultat surprenant: parmi les activités proposées, environ la moitié des jeunes mentionnent ne rien faire ou s'ennuyer. Mais beaucoup de jeunes enfants n'ont pas répondu à cette question; il n'est pas évident pour les parents, qui ont rempli le questionnaire, de voir si leurs enfants s'ennuient.

<sup>1</sup> Par lecture, les élèves n'ont pas forcément compris lire des livres. Il peut s'agir de magazines ou encore de la lecture sur internet.

**Les 17 loisirs proposés dans le questionnaire sont regroupés de la façon suivante :**

- **Les activités passives:** écouter de la musique, jouer sur ordinateur, regarder la télévision, ne rien faire de spécial, s'ennuyer ou aller au bistrot.
- **Les activités sportives:** faire du sport ou des jeux en extérieur (vélo, roller, ...).
- **Les activités culturelles:** lire, jouer d'un instrument de musique, faire du théâtre ou aller au cinéma.
- **Les activités en société:** participer à des associations de jeunesse non-sportives (scouts, cadets, ...), jouer aux cartes ou faire du bricolage.
- **Le travail:** effectuer des tâches domestiques ou avoir un petit boulot, un job d'appoint.

**Télé tous les jours, sport toutes les semaines, cinéma parfois**

Les loisirs les plus pratiqués par les jeunes quel que soit leur âge, sont quotidiens. En effet, 59% des jeunes écoutent de la musique tous les jours et plus de la moitié regardent la télévision chaque jour. Le sport est plutôt une activité hebdomadaire puisque 60% des jeunes font du sport au moins une fois par semaine. Les plus de 16 ans, quant à eux, vont au bistrot aussi chaque semaine.

En revanche, les adolescents ne vont que de temps en temps au cinéma. Les activités des jeunes enfants, telles que les jeux de cartes ou le bricolage sont aussi des loisirs occasionnels. Enfin, si la lecture et la pratique de l'ordinateur sont des loisirs tout autant prisés l'un que l'autre, les rythmes de pratique sont différents: la lecture est plutôt quotidienne (la troisième activité quotidienne) et les jeux sur ordinateur sont plutôt hebdomadaires (la troisième activité hebdomadaire).

**Les activités collectives se pratiquent en équipe mais pas en troupe**

A peine 7% des jeunes font du théâtre. C'est l'activité de la liste proposée la moins pratiquée par l'ensemble des élèves vaudois. Le théâtre n'attire que très peu d'amateurs enfants et n'en attire pas davantage quand ils grandissent. Il en est de même pour les associations de jeunesse non-sportives, qui ne semblent pas non plus gagner des adhérents avec l'âge. Si les jeunes s'orientent vers une activité collective, ce sera pour faire du sport en équipe. Les troupes de théâtre, de scouts ou de cadets ne recrutent guère d'amateurs parmi les jeunes vaudois.

**Le sport ne concurrence pas la culture**

La comparaison des activités de loisir des élèves sportifs et des jeunes non-sportifs montre que la pratique du sport se fait en plus d'autres activités de loisir. Contrairement à

**Proportion des jeunes (%) pratiquant un loisir selon la fréquence**

	Fréquence du loisir pratiqué				
	Quotidienne	Hebdomadaire	Parfois	Jamais	Non renseigné
Ecoute de musique	58,9	21,8	15,2	1,6	2,5
Télévision, DVD	51,6	35,6	10,5	0,8	1,5
Lecture (livres, BD, magazines)	27,0	35,4	29,5	5,9	2,3
Tâches domestiques	21,4	25,7	35,8	13,9	3,2
Ordinateur	21,3	42,6	28,2	6,3	1,6
Jeux en extérieur	16,4	38,0	32,7	10,8	2,1
Sport	9,2	60,0	17,2	10,1	3,5
Instrument de musique	8,3	17,5	15,0	55,6	3,5
Jeux de cartes	6,5	29,3	49,4	12,8	2,0
Bricolage	4,9	22,2	46,4	24,1	2,3
Bistrot	4,1	58,6	25,2	8,1	3,9
Rien de spécial	2,9	6,2	39,1	43,7	8,1
Travail d'appoint	2,4	8,2	15,6	68,1	5,7
Ennui	1,6	4,3	42,6	41,9	9,7
Association de jeunesse	0,4	7,1	6,7	81,4	4,4
Cinéma, spectacle (spectateur)	0,3	9,1	79,9	8,4	2,3
Théâtre	0,2	3,8	2,7	89,2	4,2

ce que l'on pourrait penser, le sport est une activité associée à d'autres loisirs, et pas une activité qui se pratique au détriment d'autres loisirs. Par exemple, les sportifs jouent plus souvent d'un instrument de musique ou vont plus au cinéma que les non-sportifs. Ces derniers participent plus volontiers à des activités de nature passive (ne rien faire de spécial, regarder la télévision, aller au bistrot ou encore s'ennuyer). On constate par ailleurs qu'il n'y a pas de grandes différences entre sportifs et non-sportifs quant à leur implication dans les tâches domestiques.

### **Parfois des activités spécifiques rivalisent avec le sport**

Certains jeunes aimeraient pratiquer un sport en particulier mais ne le pratiquent pas parce qu'ils sont trop occupés à d'autres activités: jouer d'un instrument de musique, participer à des associations de jeunesse non-sportives (scouts, cadets, ...) et travailler, demandent certainement un investissement plus grand que les autres loisirs. Ces activités gourmandes en temps semblent empêcher d'entreprendre un sport de manière assidue.

### **Langue ou formation des parents et type de loisir des enfants**

Les activités culturelles et sportives semblent être un facteur important d'intégration des jeunes. En effet, 14% des jeunes de langue étrangère n'entrent jamais dans une salle de cinéma, c'est trois fois plus que les jeunes francophones. De même 14% de l'ensemble des jeunes de langue étrangère ne font jamais de sport contre 8% des jeunes francophones. Mais progressivement avec l'âge la pratique des loisirs sportifs et culturels se généralise à l'ensemble des élèves, gommant ainsi les différences initialement imputées à la langue parlée.

En outre, les parents de formation supérieure auraient plus souvent des enfants musiciens. En effet, quand leur père est de formation supérieure, les élèves sont plus nombreux à jouer d'un instrument de musique (51% d'entre eux) que lorsque leur père est de formation générale ou professionnelle (37%).



## Sportifs ou non

Plus des trois quarts des jeunes (76%) pratiquent régulièrement une activité physique ou sportive hors de l'école<sup>1</sup>, les filles un peu moins, les garçons un peu plus. Autrement dit, 27% des filles et 16% des garçons n'ont pas d'activités physiques ou sportives régulières.

### Les filles moins sportives que les garçons

Dès l'âge de 5 ans, les trois quarts des jeunes enfants ont une activité sportive. Cette proportion se maintient d'ailleurs jusqu'à leurs 16 ans, âge à partir duquel la pratique sportive est moins répandue. A chaque âge la proportion des non-sportifs est toujours plus élevée chez les filles que chez les garçons. Les filles sont aussi plus nombreuses que les garçons à délaisser le sport, dès lors que s'achève leur adolescence. Parmi les jeunes adultes (les 16-19 ans), 24% des garçons ne font pas ou plus de sport contre 41% des filles.

### L'exemple des parents

L'organisation de la structure familiale n'a généralement pas d'effets sur les habitudes sportives des enfants. Les élèves qui vivent avec leur mère uniquement font tout autant du sport que ceux qui vivent avec leurs deux parents. La proportion de non-sportifs, tous sexes confondus, avoisine les 21% dans les deux cas. En outre, les habitudes familiales en matière d'activité physique semblent se perpétuer. Lorsque l'un des parents pratique une activité physique ou sportive régulière, l'enfant est lui-même plus sensibilisé à la pratique sportive. En effet, 86% des enfants de parents sportifs font aussi du sport contre 77% des enfants de parents non-sportifs. Les parents de formation supérieure ont plus souvent des enfants sportifs que les parents de formation générale. Or les parents de formation supérieure sont majoritairement des sportifs, ce qui semble confirmer une reproduction des comportements.

### Sportifs et aussi forts en thème

Les sportifs sont tout aussi bien des élèves qui déclarent avoir un bon niveau scolaire que des élèves de faible niveau.

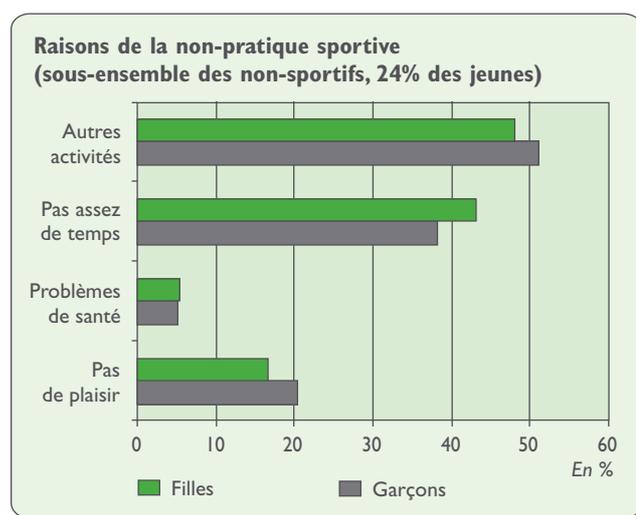
Sans surprise, les sportifs sont bien plus représentés parmi les élèves de bon niveau en éducation physique, que parmi les élèves de niveau moyen ou faible. Il semble

que la pratique sportive à l'école et en dehors de l'école vont de pair.

Il a certainement été difficile pour les élèves d'évaluer eux-mêmes à la fois leur niveau en éducation physique et leur niveau scolaire, d'où le fort taux de non-réponse à ces deux questions.

### Le sport c'est du temps

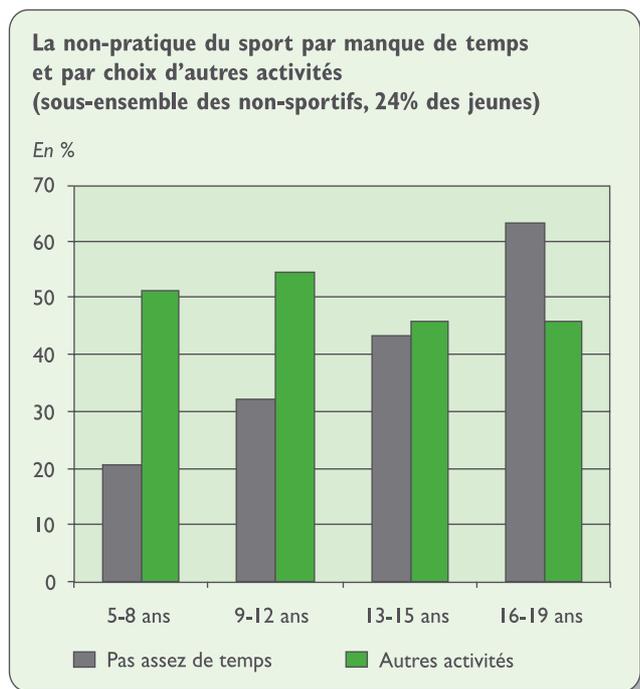
Les élèves non-sportifs n'ont pas d'activités sportives régulières pour deux raisons essentielles: le choix d'autres activités de loisirs et le manque de temps. Environ la moitié de ceux-ci ont choisi durant leurs loisirs d'autres activités, un peu moins (41% des élèves non-sportifs) se plaignent de ne pas avoir assez de temps pour pouvoir se consacrer régulièrement à une activité physique. Ces deux raisons (le choix d'autres activités et le manque de temps) sont les plus fréquemment citées par les non-sportifs. Mais d'autres raisons sont aussi invoquées. En effet, certains d'entre eux (18%) n'éprouvent pas de plaisir à faire de l'exercice physique, indépendamment de la formation qu'ils suivent. D'autres (5%) souffrent de problèmes de santé qui les empêchent de faire du sport. Le graphique ci-après montre que les garçons et les filles expliquent l'absence du sport dans leurs loisirs de façon quasiment identique.



A partir de 5 ans déjà, un jeune enfant non-sportif sur cinq déclare ne pas avoir assez de temps pour la pratique sportive. Cette proportion ne va cesser de s'ac-

<sup>1</sup> Sont considérés comme sportifs les élèves ayant déclaré pratiquer une activité sportive régulière (cf. question 9 du questionnaire en annexe).

croître au fil des âges. Deux jeunes adultes non-sportifs (16-19 ans) sur trois ne font pas de sport par manque de temps. Parallèlement à cela, les jeunes enfants et les préadolescents eux aussi sont très souvent occupés par d'autres activités et ne font donc pas de sport. C'est le cas de plus de la moitié des non-sportifs de 5 à 12 ans (55%). Mais à partir de 13 ans, les adolescents et surtout les jeunes adultes sont à la fois moins tournés vers d'autres activités, et de plus en plus dépourvus de temps, pour s'adonner régulièrement à une activité physique. Certaines filières scolaires demandent plus de temps aux élèves que d'autres, c'est le cas des voies les plus exigeantes (VSB, Ecole de Maturité) et des apprentissages notamment en voie duale. Ce temps est probablement consacré au travail scolaire. De plus, les apprentis travaillent à plein temps en dehors des jours de cours.

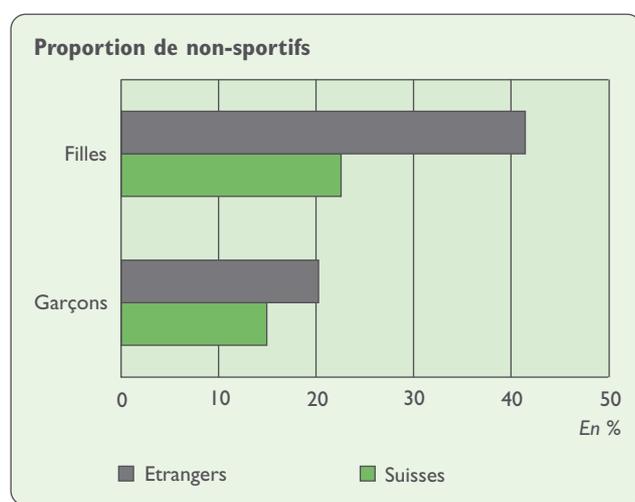


Leur disponibilité pour des activités sportives est donc faible et moindre que celle des gymnasiens. Enfin, les problèmes de santé qui contraindraient les jeunes à ne pas faire de sport sont la raison la moins invoquée.

### Des étrangers moins souvent sportifs

L'étude des jeunes selon leur origine révèle que les Suisses sont, en proportion, plus nombreux que les étrangers à pratiquer régulièrement une activité physique. Les Suis-

ses sont ainsi 19% à ne pas faire de sport, contre 30% pour les étrangers. L'écart est plus grand pour les filles (23% contre 41%) que pour les garçons (15% contre 20%). A noter que les écarts sont les plus importants chez les 5-8 ans quel que soit le sexe (pour cette classe d'âge, les non-réponses sont toutefois importantes surtout pour les étrangers), et que les garçons étrangers de 13-15 ans constituent une exception: ils sont légèrement plus sportifs que les Suisses.



### Un peu moins de sportifs dans l'agglomération lausannoise

Le lieu d'habitation a également un impact sur la pratique sportive. Les jeunes habitant les zones rurales sont ainsi un peu plus actifs physiquement que les autres (20% des répondants ayant formulé une réponse ne pratiquent pas de sport, contre 23% en zone urbaine), quel que soit le sexe (15% contre 17% chez les garçons, et 25% contre 29% chez les filles), et l'écart s'atténue avec l'âge (chez les «garçons» de 16-19 ans, il s'inverse même). Cette propension à faire un peu moins de sport en zone urbaine se vérifie chez les Suisses et les étrangères, mais pas chez les garçons étrangers.

Cette analyse entre zones urbaines et rurales est à relativiser: les jeunes de l'agglomération de Lausanne sont moins sportifs que ceux des autres agglomérations, quels que soient le sexe ou l'origine (Suisses ou étrangers). Ainsi, les zones urbaines, hors l'agglomération lausannoise, présentent plus de sportifs que les zones rurales (sauf pour les étrangères qui sont sensiblement plus actives physiquement en zones rurales).

## La pratique des disciplines sportives

Si l'activité sportive est bien répandue dans le canton de Vaud, avec les trois quarts des jeunes qui pratiquent régulièrement une activité physique en dehors de l'école, elle est aussi régulière. Ainsi 46% d'entre eux ont une activité physique ou sportive deux à trois fois par semaine et 37% une fois. Concernant le nombre d'heures de pratique, l'activité sportive est également soutenue pour près du tiers des élèves qui s'exercent plus de quatre heures par semaine.

### Durée hebdomadaire de la pratique sportive<sup>1</sup>

	Garçons		Filles		Tous les élèves	
	Effectif	En %	Effectif	En %	Effectif	En %
1 h. ou moins	11 050	23,2	16 040	36,4	27 090	29,6
De 1 à 2 h	8 128	17,1	8 436	19,1	16 564	18,1
De 2 à 3 h	5 966	12,5	5 435	12,3	11 401	12,4
De 3 à 4 h	3 988	8,4	3 263	7,4	7 251	7,9
Plus de 4 h	14 155	29,8	6 842	15,5	20 997	22,9
Pas de temps	4 266	9,0	4 063	9,2	8 330	9,1
<b>Total</b>	<b>47 554</b>	<b>100</b>	<b>44 079</b>	<b>100</b>	<b>91 633</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> Valeurs extrapolées à partir de l'échantillon

### Les garçons plus assidus dans leur pratique sportive

Les garçons font du sport plus souvent que les filles, et le temps qu'ils y consacrent est plus long que celui des filles. En effet, si un cinquième des jeunes (garçons ou filles) s'exerce entre 2 et 4 heures par semaine, les garçons qui consacrent plus de 4 heures à l'activité sportive toutes les semaines sont 30% contre 15% des filles, qui ne réservent, dans la majorité des cas, que deux heures ou moins dans la semaine pour l'activité physique.

### Fréquence hebdomadaire de la pratique sportive<sup>1</sup>

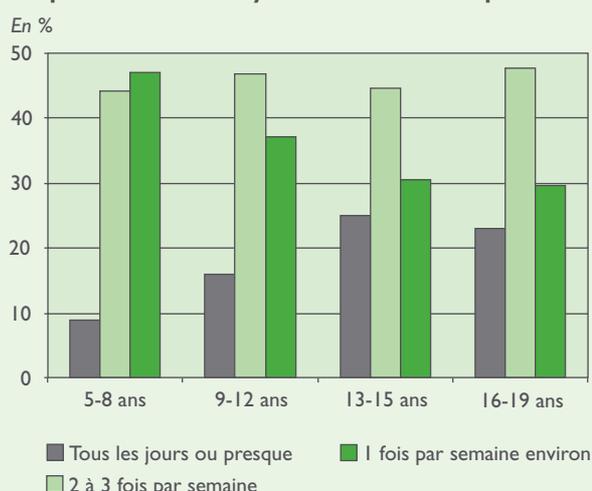
	Garçons		Filles		Tous les élèves	
	Effectif	En %	Effectif	En %	Effectif	En %
Tous les jours ou presque	8 539	18,0	3 668	8,3	12 207	13,3
2 à 3 fois par semaine	18 696	39,3	12 983	29,5	31 679	34,6
1 fois par semaine	11 172	23,5	14 252	32,3	25 424	27,7
Non-sportifs	9 148	19,2	13 175	29,9	22 323	24,4
<b>Total</b>	<b>47 554</b>	<b>100</b>	<b>44 079</b>	<b>100</b>	<b>91 633</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> Valeurs extrapolées à partir de l'échantillon

La pratique sportive s'intensifie avec l'âge: 20% des jeunes enfants (5-8 ans) ayant déclaré faire du sport s'activent 4 heures par semaine, contre 43% à l'âge adulte (16-19 ans). Les sportifs les moins assidus (moins de 3 heures de pratique hebdomadaire) sont donc de moins en moins nombreux au fil des âges.

Proportionnellement les garçons sont deux fois plus nombreux que les filles à avoir une activité physique au quotidien. Puis on trouve relativement autant de garçons que de filles s'exerçant 2 à 3 fois par semaine. Les filles s'entraînent plutôt une fois par semaine. Au fil des âges, cette proportion reste stable. La pratique sportive hebdomadaire, quant à elle, diminue progressivement au profit de la pratique quotidienne, comme l'illustre le graphique.

### Fréquence hebdomadaire de la pratique physique et sportive des élèves ayant déclaré faire du sport



### 8 sportifs sur 10 font vraiment du sport

Quatre niveaux de pratique peuvent être définis en fonction de la durée de la pratique sportive ainsi que de la fréquence de pratique.

- *Les sporadiques*: ce plus bas niveau correspond aux sportifs occasionnels dont la pratique est sporadique.
- *Les occasionnels*: ces sportifs s'exercent régulièrement, environ 1 fois par semaine depuis moins de 2 ans.
- *Les réguliers*: ils ont une pratique plus ancienne au même rythme que les occasionnels, ou une pratique tout aussi récente mais à un rythme plus soutenu.
- *Les assidus du sport*: ces jeunes s'entraînent au moins 2 fois par semaine depuis plus de 5 années.

**Définition des niveaux de pratique sportive**

Fréquence hebdomadaire de la pratique sportive	Durée de la pratique			
	Moins d'un an	1 à 2 ans	3 à 4 ans	5 ans et plus
Non renseigné	Sporadiques	Sporadiques	Sporadiques	Sporadiques
Moins d'1 fois	Occasionnels	Sporadiques	Sporadiques	Sporadiques
1 fois	Occasionnels	Occasionnels	Réguliers	Réguliers
2 fois et plus	Réguliers	Réguliers	Réguliers	Assidus

Cette classification est bien le résultat d'une combinaison entre la fréquence hebdomadaire et la durée de pratique sportive dans le temps, mais elle ne reflète en rien un niveau de performance physique.

Ce niveau général de sport (de sporadique à assidu) correspond au niveau maximal atteint par un jeune dans au moins un des sports qu'il pratique. En effet, il peut avoir des niveaux différents dans chacun des sports pratiqués, par exemple, être régulier dans le sport qu'il pratique le plus et sporadique dans un deuxième sport.

En fait, cette classification de sportifs concerne 92% de l'ensemble des jeunes. Les 8% restants sont les élèves qui peuvent être des non-sportifs, ou bien des élèves qui n'ont pas répondu au questionnaire. Au total 2% des sportifs sont des sporadiques, 10% sont des occasionnels, 42% des réguliers et enfin 38% des assidus de sport.

Les sportifs réguliers et assidus peuvent être considérés comme des jeunes dont la pratique d'une activité physique est crédible puisqu'elle implique réellement un entraînement physique durable. Parmi les jeunes du canton de Vaud, près de 80% ont donc une pratique physique crédible.

**Les plus sportifs : les ados**

Le niveau général de pratique physique des filles est un peu plus faible que celui des garçons. Elles sont proportionnellement moins nombreuses à être des assidues et donc un peu plus nombreuses à avoir une pratique sporadique ou occasionnelle.

Les plus sportifs sont sans conteste les adolescents (13-15 ans). Au fil des âges, et ce jusqu'à 15 ans inclus, la part des sportifs sporadiques est stable et les sportifs occasionnels ou réguliers sont de moins en moins nombreux au profit des assidus. Cette évolution vers une plus grande pratique physique est à la fois plus accentuée et plus précoce chez

les garçons que chez les filles. La fin de l'adolescence, dès 16 ans, est marquée par une augmentation de la part des sporadiques et des occasionnels au détriment des réguliers et des assidus, donc un déclin de la pratique physique. Déclin toutefois relatif puisque les 16-19 ans sont les plus sportifs après les 13-15 ans. Il faut néanmoins souligner ici un effet d'âge. Les 5-8 ans peuvent difficilement avoir cinq années de pratique sportive derrière eux et se retrouvent, de fait, très peu nombreux parmi les assidus.

**Jeunes<sup>1</sup> par niveau général de pratique sportive**

	Garçons		Filles		Total	
	Effectif	En %	Effectif	En %	Effectif	En %
Non-concernés	3 112	6,5	4 268	9,7	7 380	8,1
Sporadiques	1 020	2,2	1 017	2,3	2 037	2,2
Occasionnels	3 906	8,2	5 631	12,8	9 537	10,4
Réguliers	20 179	42,4	18 170	41,2	38 349	41,9
Assidus	19 336	40,7	14 993	34,0	34 330	37,5
<b>Total</b>	<b>47 554</b>	<b>100</b>	<b>44 079</b>	<b>100</b>	<b>91 633</b>	<b>100</b>

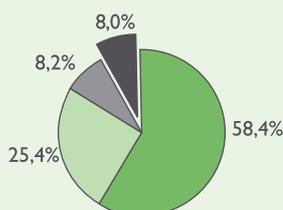
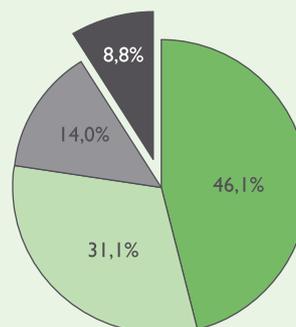
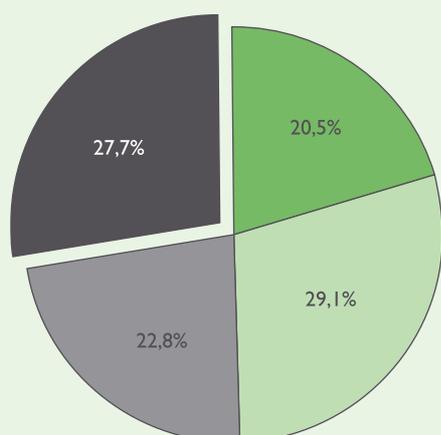
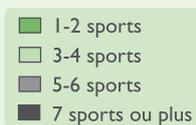
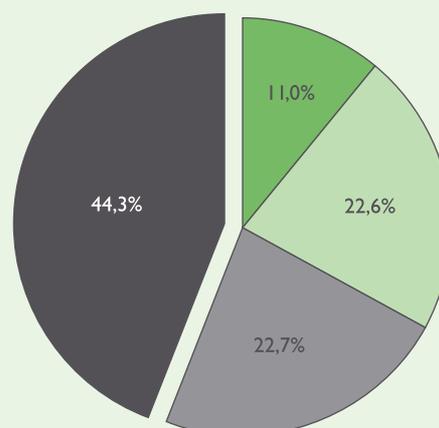
<sup>1</sup> Valeurs extrapolées à partir de l'échantillon

**La qualité entraîne la quantité ?**

Plus les jeunes sportifs accèdent à un bon niveau de pratique plus ils s'exercent dans des sports différents. Les sportifs occasionnels sont près de la moitié à faire un ou deux sports et près du tiers à en pratiquer trois ou quatre. Mais ils ne sont que 9% à s'exercer dans plus de sept sports différents. En revanche, un cinquième des sportifs réguliers font un ou deux sports mais ils sont presque un tiers à en pratiquer sept ou plus. En progressant dans leur niveau de pratique, les sportifs assidus diversifient encore plus leurs activités physiques et sportives. Ils sont seulement un sur dix à faire un ou deux sports mais près de la moitié touche à sept sports ou plus. Avoir un niveau confortable dans un sport permet probablement au sportif de satisfaire sa curiosité en s'essayant facilement à un grand nombre d'autres disciplines physiques ou sportives.

**Ou bien, la quantité entraîne la qualité ?**

La pratique d'un grand nombre de sports pourrait aussi permettre au jeune sportif de devenir plus performant dans un ou deux des sports pratiqués. En effet, la part des jeunes qui font plus de quatre sports (51% pour les garçons, 47% pour les filles) est élevée. Elle l'est particulièrement chez les jeunes de 9 à 12 ans (55%) alors qu'elle n'atteint que 38% chez les jeunes adultes de 16 à 19

**Nombre de sports pratiqués par l'ensemble des jeunes selon leur niveau général de sport<sup>1</sup>**
**Sporadiques (2% des jeunes)**

**Occasionnels (10% des jeunes)**

**Réguliers (42% des jeunes)**

**Assidus (38% des jeunes)**


<sup>1</sup> Le niveau général de pratique physique et sportive est le niveau maximum atteint dans un sport. Pour rester plus lisibles, ces graphiques n'ont pas une dimension proportionnelle aux effectifs qu'ils représentent. Rappelons que les 8% restants sont les non-concernés ou n'ont pas donné l'information permettant de déterminer leur niveau.

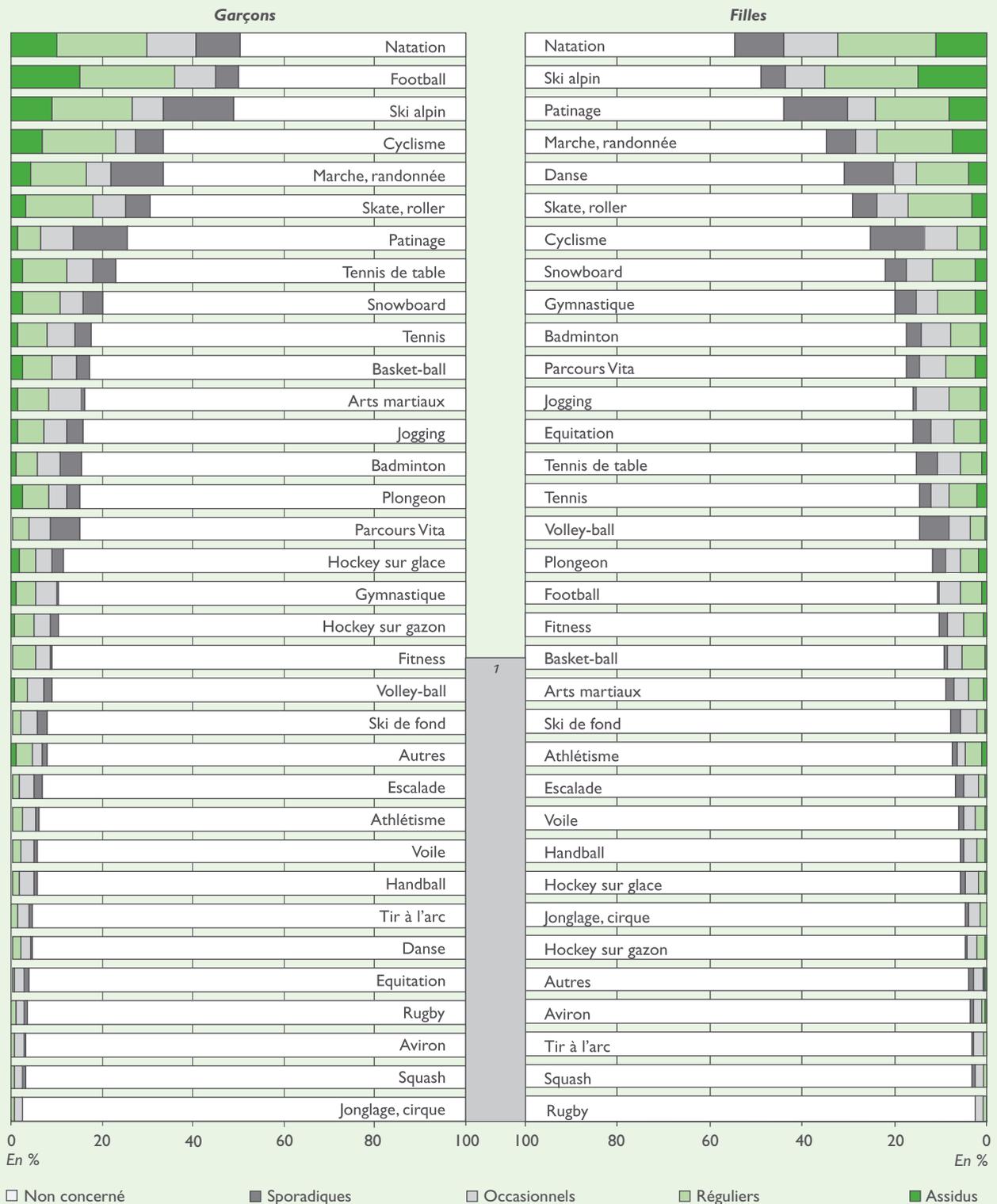
ans. Ces derniers font majoritairement moins de quatre sports, aussi bien les garçons que les filles. En clair la diversité sportive tend à se restreindre avec l'âge et pour tous les sportifs quel que soit leur niveau de pratique.

**L'exemple d'un assidu de sport**

La mosaïque des sports pratiqués par les jeunes est, semble-t-il, plus révélatrice de la diversité des sports pratiqués que d'une pratique soutenue dans plusieurs sports simultanément. En effet, si 44% des assidus font 7 sports ou plus, ils ne font pas tous ces sports à un niveau de

pratique élevé. Ils sont assidus dans un ou deux sports et s'exercent dans les autres sports de façon moins assidue. A cela s'ajoute un aspect saisonnier de la pratique de certains sports, ce qui permet de les cumuler plus facilement. Enfin il est possible que les élèves interrogés aient surestimé leur pratique sportive en déclarant les sports qu'ils ont déjà pratiqués et pas uniquement ceux qu'ils pratiquent à ce jour. Par exemple, un garçon peut très bien être inscrit dans un club d'art martial et atteindre un niveau d'assidu dans ce sport. A côté de cela, il joue au football régulièrement avec ses copains. Seul, il fait du

Niveau de pratique physique et sportive des jeunes pour chaque sport



skate et du vélo de temps en temps en occasionnel. L'hiver il skie un peu, autant qu'il nage en été. En famille, il a fait quelques randonnées (en sporadique), puis a essayé le patinage lors d'une participation au sport scolaire facultatif. Ce garçon a un niveau général d'assidu, même s'il ne satisfait aux critères que dans un seul sport uniquement. Au total, il a déclaré faire 8 sports, à des niveaux et dans des contextes très différents.

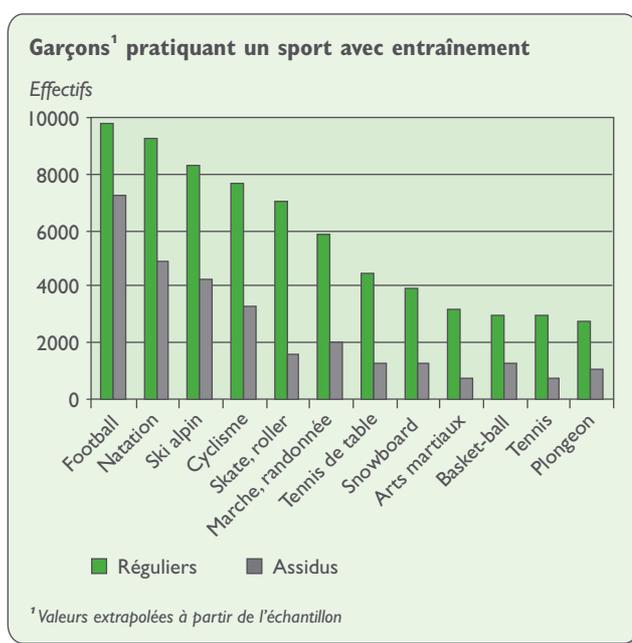
### Faire du sport mais sans forcément être un pro

Le graphique page 22 montre bien que, même pour les sports les plus pratiqués, peu de jeunes sont concernés par ce sport. Par exemple, un jeune seulement sur deux fait de la natation, sport le plus pratiqué. La moitié des garçons sont donc des nageurs de tous niveaux, mais seulement 10% des garçons sont des assidus de natation. Autre exemple, le volley-ball est un sport plutôt pratiqué par des adolescents, d'où la difficulté pour eux d'atteindre, dans ce sport, cinq années de pratique et donc d'être au niveau des assidus. De cette façon, les sports qui comptent la plus grande part de sportifs tous niveaux confondus sont la natation, le football, le ski alpin, le cyclisme et la marche pour les garçons, la natation, le ski, la marche, le patinage et la danse pour les filles. L'étendue de la palette des sports pratiqués par les jeunes est bien le reflet de la richesse de l'offre proposée dans le canton.

### Footballeurs et nageuses : les sportifs entraînés

Les sportifs entraînés (les réguliers et les assidus) sont le plus souvent des footballeurs et des nageuses. La facilité d'accès à ces disciplines sportives encourage certainement la pratique; les équipements sont nombreux et l'entraînement peu onéreux. Ensuite les sportifs réguliers et assidus font du ski, de la marche ou de la randonnée et du cyclisme. Les garçons de bon niveau sportif choisissent des sports tels que le skate, le roller, le tennis de table, le snowboard, les arts martiaux ou encore le basket-ball. Les filles quant à elles se dirigent plus vers la danse, l'équitation, le patinage, le roller et la gymnastique. La mesure du niveau de sport prise ici dépend de la perception que les jeunes interrogés ont de la pratique

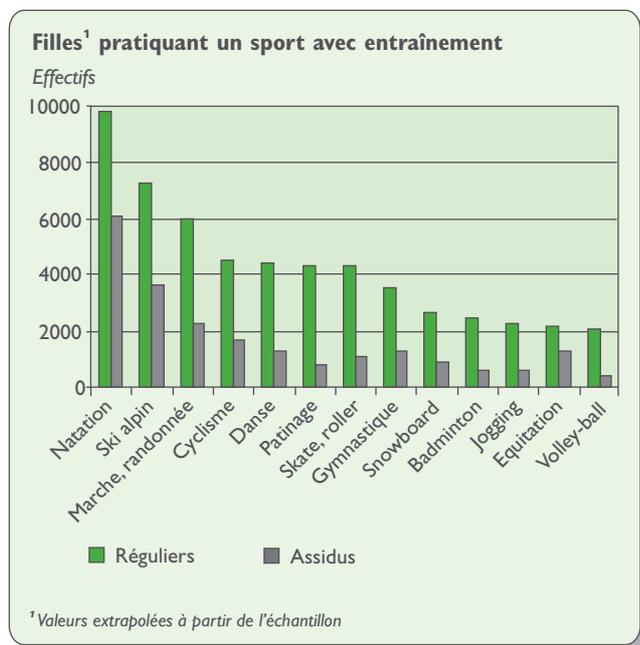
sportive. En fait, le sport est plutôt envisagé comme une activité sportive de loisir que comme une discipline nécessitant une exigence technique rigoureuse. Autrement dit, même si les assidus de football sont les plus nombreux, ils ne sont pas tous des « champions de foot ». Le nombre d'assidus est très variable d'un sport à l'autre et diminue très vite. Les assidus de natation et de ski sont bien moins nombreux que les assidus de football.



Ou encore, les assidus de cyclisme sont deux fois moins nombreux que les assidus de football. Les écarts entre les sportifs réguliers qu'ils soient footballeurs, nageurs, skieurs ou cyclistes réguliers sont bien moins importants que chez les assidus.

Les sportifs occasionnels qui s'entraînent moins intensément que les sportifs réguliers ou assidus, font en premier lieu de la natation et du football pour les garçons, de la danse et de la natation pour les filles. Le patinage semble être une activité assez prisée par les occasionnels. Enfin, le plus grand nombre des sportifs sporadiques, dont la pratique se fait de temps en temps, se retrouvent dans des activités telles que le jonglage, le rugby, le squash, le tir à l'arc et l'aviron. Ce sont certainement les sports les moins pratiqués par les jeunes vaudois<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> A partir d'une population de jeunes concernés par un sport inférieure à 10%, le classement des sports les moins pratiqués n'est pas significatif, la population concernée étant trop faible.



### Les plus jeunes marchent ou patinent

Quels que soient leur âge et leur niveau de pratique, les jeunes affectionnent particulièrement la natation et le ski, puisque ces deux sports rassemblent presque toujours le plus grand nombre de sportifs<sup>2</sup> (voir tableau page 25).

Les jeunes enfants de 5-8 ans nagent et skient donc, quel que soit leur niveau de sport (occasionnel, régulier ou assidu). Mais les sports qui caractérisent le mieux les plus jeunes sont la marche et le patinage.

### Du skate au snowboard en passant par le football

Chez les 9-12 ans, le skate est un sport de prédilection. Nombreux sont les préadolescents sportifs qui font du skate ou du roller. Ils découvrent aussi le tennis de table. Plus tard, vers 13-15 ans, les adolescents sont plus nombreux à jouer au tennis de table qu'à faire du skate et encore plus nombreux à s'adonner au football. De la même façon, les jeunes adultes se tournent plus volontiers vers un entraînement en salle de fitness et délaissent un peu le football et le snowboard ou le tennis de table. A noter que les sportifs les plus entraînés (les assidus), pratiquent systématiquement les mêmes

sports de 9 à 19 ans. Ce sont les adeptes de la natation et du ski, mais aussi du football, du cyclisme et de la marche.

### En famille en plein air

Les jeunes sportifs ne pratiquent pas les mêmes sports selon le contexte dans lequel ils s'exercent. Les jeunes vaudois sont plus nombreux à faire du sport en famille qu'avec leurs copains ou en club. Les sportifs solitaires et ceux participant au sport scolaire facultatif (SSF) sont les moins nombreux. En famille, les jeunes nagent et skient mais font aussi de la randonnée et du cyclisme ou encore du parcours Vita. Les sportifs sporadiques ou occasionnels sont plus nombreux à patiner en famille tandis que les sportifs réguliers et assidus sont plus nombreux à faire de la marche ou de la randonnée en famille. Les jeunes font donc du sport plutôt en plein air lorsqu'ils le font en famille.

### Entre copains on s'amuse

Les jeunes vaudois qui font du sport avec leurs copains sont, en premier lieu, des amateurs de skate et de roller. Puis ils nagent, skient, jouent au football, font du cyclisme ou encore du tennis de table. Tous les sportifs, quel que soit leur niveau, mènent leurs activités sportives dans un cadre amical en pratiquant ces mêmes sports, qui ne sont autres que les sports de prédilection des préadolescents. Seuls les sportifs sporadiques vont majoritairement à la patinoire avec leurs copains, même s'ils sont nombreux à nager, skier, rouler en skate et jouer au football. La pratique sportive entre copains semble donc être une pratique avant tout ludique.

### En solitaire on s'entraîne

Les sportifs solitaires s'orientent aussi vers le skate et le roller, mais également vers le cyclisme. Parmi ces sportifs solitaires, les moins entraînés font essentiellement du skate et du roller, et ensuite du jogging et du cyclisme. Dans une moindre mesure, ils nagent, s'entraînent en salle de fitness et courent sur des parcours Vita. Les sportifs qui s'entraînent un peu plus, mais tous seuls, sont plus nombreux à faire du cyclisme que du roller. Leur choix se porte ensuite sur le jogging, la natation et le fitness. Lorsqu'ils

<sup>2</sup> Lors de l'enquête, les jeunes devaient choisir, dans une liste, les sports qu'ils pratiquaient et décrire leur pratique. La natation était le premier sport cité dans la liste. Ceci a pu avoir une influence sur les déclarations des jeunes. En outre, le questionnaire a été distribué aux élèves fin janvier-début février 2005, date proche des vacances d'hiver propices au ski.

**Les cinq sports les plus pratiqués selon le niveau et l'âge des jeunes<sup>1</sup>**

	Sporadiques <sup>2</sup>		Occasionnels <sup>2</sup>		Réguliers <sup>2</sup>		Assidus <sup>2</sup>	
<b>Jeunes enfants</b> 5-8 ans	Patinage	4726	Natation	4773	Natation	6808	Natation	1374
	Ski alpin	4402	Ski alpin	3282	Ski alpin	4934	Marche, randonnée	731
	Marche, randonnée	3382	Patinage	3281	Cyclisme	4902	Ski alpin	466
	Parcours Vita	2465	Football	2649	Marche, randonnée	1678	Cyclisme	368
	Natation	2455	Skate, roller	2585	Football	2745	Patinage	192
<b>Préadolescents</b> 9-12 ans	Patinage	5334	Natation	2396	Natation	6480	Natation	3960
	Ski alpin	4723	Patinage	2158	Ski alpin	5457	Ski alpin	2828
	Marche, randonnée	4025	Skate, roller	2073	Skate, roller	5249	Football	2353
	Natation	3312	Tennis de table	2003	Football	4765	Cyclisme	2255
	Skate, roller	2374	Danse	1818	Cyclisme	3737	Marche, randonnée	1559
<b>Adolescents</b> 13-15 ans	Ski alpin	2780	Natation	1768	Natation	3656	Natation	3461
	Patinage	2231	Tennis de table	1634	Ski alpin	3240	Football	3097
	Natation	2132	Badminton	1521	Snowboard	2730	Ski alpin	3096
	Marche, randonnée	1958	Tennis	1477	Football	2716	Cyclisme	1473
	Snowboard	1283	Danse	1453	Tennis de table	2597	Marche, randonnée	1119
<b>Jeunes adultes</b> 16-19 ans	Ski alpin	2616	Natation	1362	Fitness	2392	Football	2340
	Snowboard	2013	Fitness	1063	Natation	2129	Natation	2126
	Marche, randonnée	1587	Jogging	975	Snowboard	2121	Ski alpin	1571
	Natation	1520	Marche, randonnée	755	Ski alpin	1914	Snowboard	1167
	Badminton	1132	Danse	752	Football	1407	Cyclisme	860

<sup>1</sup> Valeurs extrapolées à partir de l'échantillon

<sup>2</sup> Voir définition des niveaux de pratiques sportives p. 20

font du sport seuls, les jeunes se décident plus, semble-t-il, à entretenir leur condition physique qu'à se divertir.

### En club on apprend

Les jeunes de tous niveaux sportifs qui s'inscrivent dans un club font le plus souvent des arts martiaux et du football pour les garçons, de la danse et de la gymnastique pour les filles. Les skieurs et tennismen sont moins nombreux à être adhérents à un club. Bien sûr, se former aux arts martiaux, au football, à la danse ou encore à la gymnastique implique très souvent une adhésion à un club de sport, et dure plusieurs années.

### Sport facultatif, lieu de découverte

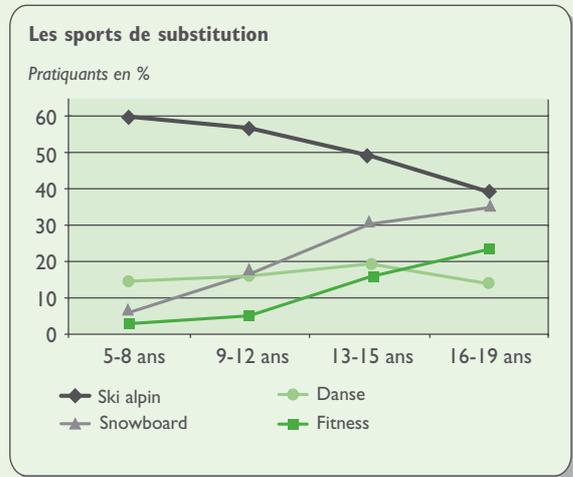
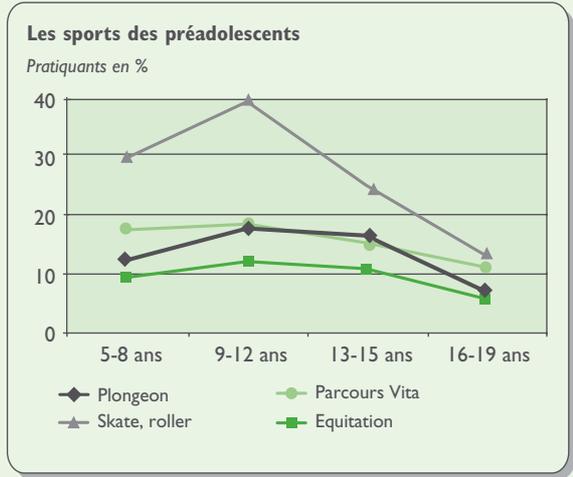
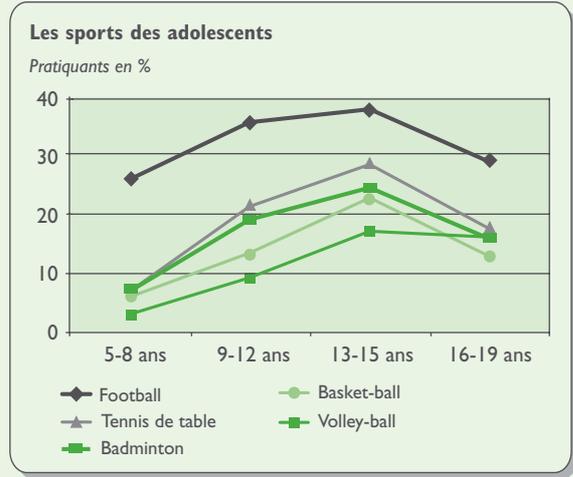
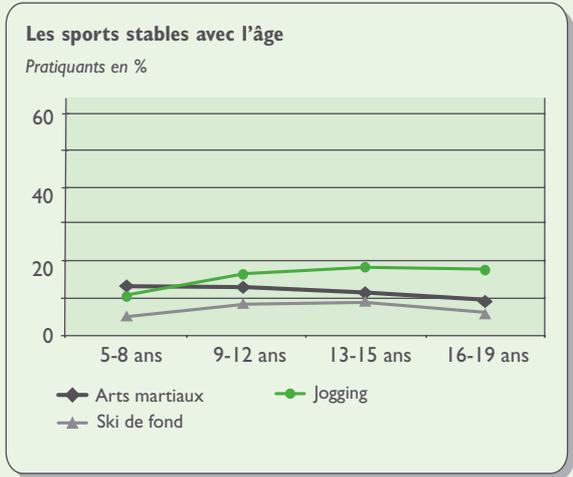
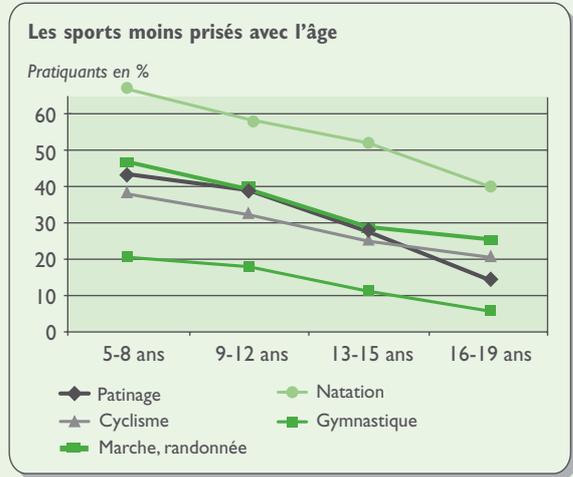
Les sportifs occasionnels et réguliers sont assez nombreux à pratiquer la natation, le volley-ball, la gymnastique et le patinage dans le cadre du sport scolaire facultatif (SSF). Le SSF (« Sports-passion » à Lausanne) est certainement un lieu privilégié de découverte du volley-ball, sport moins présent dans les autres contextes de pratique. C'est aussi le cas, mais dans une moindre

mesure, du badminton. Les sportifs assidus, quant à eux, ne sont guère des volleyeurs quand ils participent au SSF, mais bien des gymnastes, footballeurs, nageurs et skieurs. Il est donc possible que pour certains d'entre eux, la participation au SSF leur permette de se maintenir à un bon niveau de sport en diversifiant leur pratique par ce biais.

### L'enfant nage, le préadolescent roule et l'adolescent court

Les sports pratiqués par les jeunes diffèrent avec l'âge. Ainsi les sports les plus souvent cités par les jeunes enfants, sports de moins en moins prisés avec l'âge, sont la natation, la marche, le patinage, le cyclisme et la gymnastique. Pour les 9-12 ans, le sport de prédilection est le skate ou le roller. Le parcours Vita, l'équitation et le plongeon sont aussi les sports des préadolescents. Parmi les sports d'adolescents, dont le taux de pratiquants est le plus élevé à 13-15 ans, on trouve le football puis le tennis de table. Le badminton, le basket-ball et le volley-ball sont aussi prisés par les adolescents.

**Des sports différents à chaque âge (tous les élèves)**



Un phénomène de substitution entre deux sports peut se produire justement à partir de l'adolescence. Avec l'âge la pratique d'un sport tend à diminuer au profit de son sport de remplacement. C'est le cas notamment du ski alpin remplacé par le snowboard ou encore de la danse, discipline à laquelle les adolescents préfèrent le fitness-aérobic-stretching.

ses et les jeunes étrangers. Si le trio de tête chez les filles est constitué de la natation, du ski alpin puis du patinage, chez les Suissesses la randonnée prend la troisième place (le reste étant inchangé), et chez les étrangères le patinage prend la deuxième place et la danse la troisième (le reste étant inchangé). Chez les garçons, le trio de tête est formé de la natation, du football et du ski alpin. Chez

### Hit-parade des sports pratiqués<sup>1</sup>

	Ensemble		Garçons		Filles	
	En %	Rang	En %	Rang	En %	Rang
Natation	54,7	1	51,0	1	58,8	1
Ski alpin	48,6	2	49,2	3	48,0	2
Marche, randonnée	35,4	3	33,6	5	37,4	4
Football	32,5	4	51,0	2	12,6	16
Patinage	32,0	5	25,8	7	38,6	3
Cyclisme	29,1	6	33,8	4	24,1	7
Skate, roller	28,4	7	31,1	6	25,4	6
Snowboard	19,3	8	20,4	9	18,1	8
Tennis de table	18,7	9	23,1	8	14,0	13
Badminton	16,8	10	15,7	14	18,0	10
Jogging	16,2	11	16,2	13	16,3	12
Parcours Vita	16,0	12	15,1	16	17,1	11
Tennis	15,4	13	17,7	10	12,9	15
Danse	14,9	14	4,6	19	26,0	5
Gymnastique	14,2	15	10,6	17	18,1	9
Plongeon	14,0	16	15,2	15	12,6	17
Basket-ball	13,8	17	17,7	11	9,6	18
Arts martiaux	12,5	18	16,3	12	8,3	19
Volley-ball	11,0	19	9,1	18	13,1	14

Les sports les plus souvent pratiqués par les jeunes vaudois sont la natation et le ski alpin. Les sports les plus souvent cités par les garçons sont le football, le cyclisme et la marche, tandis que ceux cités pas les filles sont le patinage, la marche et la danse.

<sup>1</sup> Chaque fois qu'un élève a déclaré qu'il pratiquait un sport, quelle que soit l'intensité de sa pratique, une réponse est enregistrée. Ce classement est le reflet des réponses données, à savoir des sports les plus souvent choisis par les élèves dans la liste des sports proposés dans les questionnaires (cf. questionnaire en annexe). Seuls les sports ayant un nombre suffisant de pratiquants sont cités.

Enfin, il n'existe pas véritablement de sport phare de jeunes adultes mais plutôt des sports qui, au fil des âges, regroupent quasiment le même pourcentage d'amateurs : ce sont le jogging, les arts martiaux et le ski de fond.

### Des sports collectifs pour les étrangers, des sports de montagne pour les Suisses

Le «hit-parade» des sports les plus couramment pratiqués s'avère quelque peu différent entre les jeunes Suis-

ses le ski alpin est en tête, suivi par la natation et le football, soit l'inverse du trio de tête des étrangers.

De manière générale, les sports révélant l'écart le plus important de pratique en faveur des Suisses, sont ceux liés à la montagne<sup>3</sup>, mais aussi la natation, le cyclisme chez les garçons, et l'équitation chez les filles. Des sports plutôt individuels, alors que les sports plus pratiqués par les étrangers que les Suisses sont plus souvent collectifs : il s'agit du football et du basket-ball essentiellement, mais

<sup>3</sup> Surtout le ski alpin, la randonnée et le snowboard, en moindre mesure l'escalade, le ski de fond, le patinage et le hockey sur glace.

**Hit-parade des sports pratiqués**

	Garçons				Filles			
	Suisse		Etrangers		Suisse		Etrangères	
	En %	Rang	En %	Rang	En %	Rang	En %	Rang
Natation	54,5	2	40,6	2	62,9	1	46,5	1
Ski alpin	58,2	1	22,9	3	57,2	2	20,3	5
Marche, randonnée	39,4	4	16,4	9	42,5	3	22,0	4
Football	47,4	3	62,9	1	11,2	18	16,7	7
Patinage	27,5	7	20,6	7	40,7	4	31,9	2
Cyclisme	37,8	5	22,0	4	27,0	6	15,7	8
Skate, roller	34,6	6	20,6	6	27,4	5	19,2	6
Snowboard	23,3	9	11,5	14	21,1	8	8,4	19
Tennis de table	24,3	8	19,7	8	14,9	14	11,4	17
Badminton	17,9	11	9,2	17	19,2	12	13,8	12
Jogging	17,3	12	12,8	12	16,6	13	15,0	10
Parcours Vita	17,2	13	8,5	18	19,8	9	9,0	18
Tennis	19,5	10	12,4	13	13,2	15	11,5	16
Danse	3,8	30	6,5	23	25,4	7	28,7	3
Gymnastique	11,6	18	7,2	20	19,4	11	14,1	11
Plongeon	15,9	16	12,9	11	12,8	16	11,7	15
Basket-ball	16,4	15	21,9	5	8,6	20	12,7	13
Arts martiaux	16,8	14	15,0	10	8,4	21	8,1	20
Volley-ball	8,7	23	10,2	15	12,3	17	15,2	9

aussi de la danse, du handball et du volley-ball, quel que soit le sexe. Ainsi, chez les garçons, la randonnée est le quatrième sport le plus pratiqué par les Suisses (neuvième sport chez les étrangers), et le basket-ball le cinquième sport pratiqué par les étrangers (quinzième chez les Suisses). Chez les filles, le football est le septième sport le plus pratiqué par les étrangères (dix-huitième chez les Suissesses), et le snowboard le huitième sport pratiqué par les Suissesses (dix-neuvième chez les étrangères).

**Plus de sports de montagne chez les ruraux**

Les différences de comportement entre zones urbaines et rurales sont un peu plus nuancées. Les écarts les plus importants en faveur des habitants des zones urbaines sont, quel que soit le sexe, la danse<sup>4</sup> et les arts martiaux (et dans une moindre mesure le tennis<sup>5</sup>, le basket-ball et le jonglage). Pour les zones rurales, les sports relativement privilégiés sont le ski alpin<sup>6</sup> et la randonnée pour

les garçons comme pour les filles, mais aussi le skate/roller, le cyclisme et le snowboard pour les garçons, et l'équitation<sup>7</sup>, la gymnastique et la natation pour les filles. Parmi les habitants des zones rurales, on retrouve une propension plus grande, chez les garçons, à pratiquer un sport de montagne (les sept sports évoqués précédemment). Chez les filles le constat est un peu plus flou: si en zones rurales elles sont assez nettement plus nombreuses à s'adonner au ski alpin, à la randonnée, au snowboard ou à l'escalade, elles sont légèrement moins nombreuses à pratiquer le patinage, le ski de fond et le hockey sur glace.

<sup>4</sup> Cinquième sport chez les filles, neuvième en zones rurales.

<sup>5</sup> Dixième sport chez les garçons, quatorzième en zones rurales.

<sup>6</sup> Premier sport chez les garçons, troisième en zones urbaines.

<sup>7</sup> Huitième sport chez les filles, treizième en zones urbaines.

## Le sport scolaire facultatif et les envies de sport

Un tiers des jeunes vaudois participent au sport scolaire facultatif (SSF). Autant de garçons que de filles semblent s'intéresser aux activités proposées par le SSF ou «Sports-passion» à Lausanne. Tous les établissements n'offrent d'ailleurs pas ce type d'activités, donc tous les élèves n'y ont pas accès.

### Le SSF pour les assidus

Parmi les jeunes enfants de 5 à 8 ans, 15% participent déjà au SSF. A partir de 9 ans et jusqu'à 19 ans, ils sont proportionnellement deux fois plus nombreux à y prendre part. Des différences significatives apparaissent selon le niveau général de pratique physique et sportive. Plus ce niveau augmente, plus le nombre de participants au SSF augmente. Autrement dit, 22% des sporadiques – sportifs dont la pratique se fait de temps en temps – assistent aux séances proposées par le SSF, contre 33% des assidus de sport. La motivation des jeunes attirés par le SSF s'explique certainement par leur intérêt porté au sport, quels que soient leur âge ou leur sexe.

### Une faible participation mais pas à cause des horaires

Les raisons qui poussent les jeunes à ne pas participer au SSF sont multiples et l'enquête leur permettait d'évoquer plusieurs. Les jeunes participent déjà à d'autres activités: c'est la raison principale de leur non-participation au sport scolaire facultatif. En effet, 30% des jeunes non-participants sont occupés à autre chose. Un petit peu moins (28%) déclarent ne pas avoir de SSF au sein de leur établissement scolaire. Globalement 23% des gar-

çons et des 15% des filles ne participent pas aux activités offertes par le SSF parce qu'ils sont déjà membres de clubs. Puis, près d'un jeune sur cinq n'a pas connaissance du «Sports-passion» à Lausanne ou du sport scolaire facultatif dans le reste du canton. Enfin, environ un quart des jeunes manquent d'envie ou n'ont pas d'intérêt particulier pour les activités proposées au SSF. Les problèmes purement organisationnels tels que l'incompatibilité des horaires ne concernent que 12% des jeunes qui n'ont pas la possibilité de faire du sport dans le cadre du SSF.

### Méconnaissance des plus jeunes et démotivation des plus âgés

Avec l'âge, les élèves ne donnent pas les mêmes raisons à leur non-participation aux séances de sport scolaire facultatif. Pour les plus jeunes de 5 à 12 ans, trois raisons sont majeures: leur établissement ne propose pas d'activités de SSF, ils ont d'autres activités par ailleurs, ils ne connaissent pas le SSF. Les plus âgés mettent plus fréquemment en avant leur investissement dans d'autres activités ainsi que leur démotivation, leur manque d'envie ou d'intérêt pour ce que le SSF leur propose.

### Les jeunes voudraient plus de sport

Qu'ils participent ou non au SSF, les jeunes sont nombreux à déclarer qu'ils aimeraient pratiquer d'autres activités sportives que celles qu'ils pratiquent déjà. En fait, la moitié des garçons (51%) et presque les deux tiers des filles (63%) voudraient faire d'autres sports.

#### Raisons de la non-participation au sport scolaire facultatif (sous-ensemble des non-participants en %)<sup>1</sup>

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Déjà autres activités	29,4	30,6	30,0
Pas de SSF à l'école	30,6	25,4	28,1
Déjà membre d'un club	23,4	15,0	19,4
Ne connais pas le SSF	19,0	17,8	18,4
Manque d'envie	15,8	18,3	17,0
Pas d'intérêt pour les propositions	14,3	18,2	16,2
Problèmes d'horaires	10,6	13,9	12,2

<sup>1</sup> Proportions des élèves qui ne participent pas au SSF. Exemple: 29,4% des garçons non-participants au SSF, n'y vont pas parce qu'ils ont déjà d'autres activités, 30,6% parce qu'il n'y a pas de SSF dans leur école. Les élèves pouvaient donner plusieurs réponses.

#### Proportion (%) de jeunes qui voudraient aussi faire d'autres sports que ceux qu'ils pratiquent déjà

	5-8 ans	9-12 ans	13-15 ans	16-19 ans	Tous âges
Garçons	56,7	46,1	48,5	55,8	51,4
Filles	58,6	59,9	61,9	73,9	62,7
Tous les élèves	57,6	52,8	55,2	64,0	56,8

Même si la proportion des garçons qui s'intéresseraient bien à d'autres activités sportives est assez stable avec l'âge, c'est entre 9 et 15 ans qu'ils semblent être les moins frustrés dans leur pratique physique et sportive. En revanche, la part des filles qui auraient l'intention de faire d'autres sports ne cesse de croître avec l'âge, de 59% entre 5 et 8 ans jusqu'à 74% entre 16 et 19 ans. Les élèves n'expriment pas ici une insatisfaction potentielle du SSF mais plutôt une curiosité de découverte d'autres sports.

**Pourquoi les jeunes ne pratiquent-ils pas les autres sports qui pourtant les tentent?<sup>1</sup>**

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Pas assez de temps	37,2	42,7	40,1
Trop cher	21,1	28,4	25,0
Autres activités que le sport	22,3	23,8	23,1
Pas de poss. à proximité	16,1	14,2	15,1
Trop jeune	17,1	12,1	14,4
Pas de club à proximité	16,5	11,3	13,8
Problèmes de transports	13,2	13,1	13,2
Parents pas d'accord	11,8	9,5	10,6
Autres raisons	5,0	5,1	5,1
A causes des résultats scolaires	4,2	3,5	3,8
Raisons de santé	2,7	3,8	3,3

<sup>1</sup> Proportions calculées sur les élèves qui ne font pas de sport malgré leur souhait soit 24 453 garçons et 27 634 filles. Plusieurs réponses sont possibles.

**Des souhaits plutôt que des projets**

Il semblerait que cette intention de faire d'autres activités sportives ne révèle pas un réel projet sportif de la part des jeunes mais plutôt un attrait pour des disciplines sportives, qui bénéficient probablement d'une bonne popularité auprès des jeunes. En effet, les sportifs qu'ils soient sporadiques, occasionnels, réguliers ou assidus expriment dans les mêmes proportions leur souhait de faire d'autres sports. Quel que soit leur niveau de sport, les jeunes seraient donc curieux de toucher à des activités physiques et sportives différentes.

**Les freins: le temps et l'argent**

Le manque de temps est le premier frein des désirs sportifs des jeunes. Le deuxième est le coût des activités sportives qu'ils choisiraient. De 5 à 12 ans, les jeunes enfants et préadolescents pensent qu'ils sont trop jeunes pour s'adonner à d'autres sports.

Environ 15% des jeunes qui souhaitent pratiquer un sport de plus que ceux qu'ils pratiquent déjà mais ne peuvent le faire, l'expliquent par des problèmes de proximité: les possibilités offertes près de chez eux (absence de club ou encore infrastructure de transport insuffisante) ne leur permettent pas de faire ce sport supplémentaire. Enfin, très peu nombreux sont les jeunes à ne pas pouvoir pratiquer d'autres sports à cause d'un désaccord parental, ou de leur état de santé ou encore de leurs résultats scolaires insuffisants. Les autres sports que les jeunes aimeraient pratiquer sont certainement moins bien répartis sur le territoire cantonal que ne le sont le football ou la gymnastique, largement offerts un peu partout.

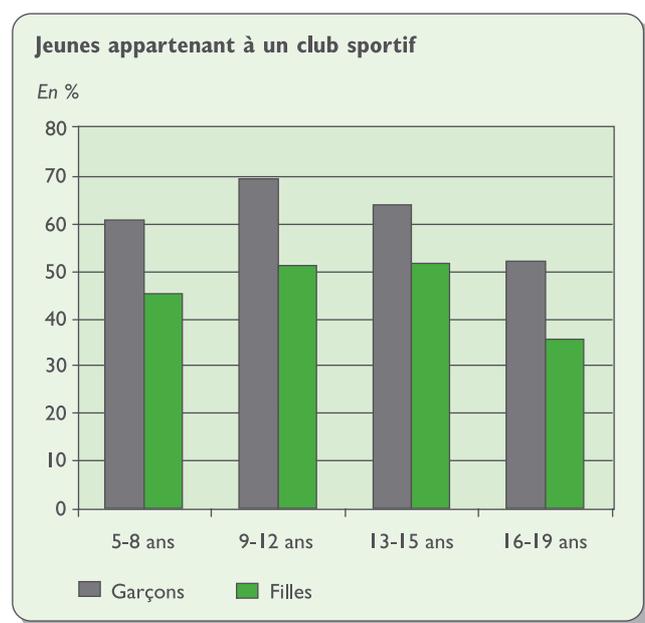
## Membre d'un club sportif

Plus de la moitié des jeunes vaudois fréquentent un club sportif. Autrement dit, 55% des jeunes font du sport dans un club, plus de garçons que de filles respectivement 62% contre 47%<sup>1</sup>.

### Toujours plus d'adhérents que d'adhérentes

Les garçons sont proportionnellement toujours plus nombreux que les filles à adhérer à un club sportif, et ce, à tous les âges. Presque 70% des garçons âgés de 9 à 12 ans sont membres d'un club contre 52% des filles aux mêmes âges. L'écart entre garçons et filles révèle donc une réelle différence en matière d'affiliation sportive. Les filles sont nombreuses à faire de la danse et de fait elles pratiquent au sein d'une école ou d'une académie qu'elles n'ont pas assimilé à un club. Ceci pourrait expliquer une certaine sous-estimation de l'affiliation sportive des filles relativement à celle des garçons.

Pour les garçons, comme pour les filles, c'est à partir de 15 ans que le nombre de membres de clubs diminue de façon substantielle. Les jeunes adultes renoncent à leur adhésion aux clubs; ce désinvestissement est plus visible chez les filles que chez les garçons à partir de 15 ans. La proportion de membres de clubs diminue de 12 points de pourcentage pour les garçons contre 16 points pour les filles.



<sup>1</sup> Autour d'un jeune vaudois sur dix fait partie de deux clubs de sports ou plus.

### Les sportifs «motivés» sont membres de clubs

Bien sûr les assidus de sports adhèrent plus souvent à des clubs que les sportifs réguliers: 67% des assidus sont membres de clubs contre 59% des réguliers. Seuls 19% des sporadiques sont affiliés à un club. En clair, plus le niveau général de sport s'élève, plus la part des sportifs membres de clubs augmente. On peut faire l'hypothèse que l'adhésion à un club permet à un jeune d'atteindre un bon niveau de sport. En fait, l'activité des jeunes ne nécessite pas forcément une pratique en club. Beaucoup de sports sont appris par imitation des pairs. A ce titre, le hit-parade des sports révèle bien que les sports les plus pratiqués ne sont pas forcément des sports exercés en club.

#### Membres d'un club sportif (proportions en %)<sup>1</sup>

	Sporadiques	Occasionnels	Réguliers	Assidus	Tous niveaux
Garçons	27,0	50,4	64,8	72,9	62,4
Filles	11,2	36,9	52,5	58,3	46,9
Tous les élèves	19,1	42,4	59,0	66,6	55,0

<sup>1</sup> Voir définition p. 19

### Les garçons au foot, les filles à la gym

Les adhérents à des clubs sont en premier lieu des footballeurs et des pratiquants d'arts martiaux, et les adhérentes des gymnastes et des danseuses. Les footballeurs sont en effet très nombreux (presque 1 garçon sur 4 joue au football), et deux fois plus nombreux que les pratiquants d'arts martiaux. Les tennismen, nageurs, gymnastes et skieurs sont déjà bien moins nombreux. Même si les écarts sont moins prononcés chez les filles, les gymnastes et danseuses sont bien plus nombreuses que les cavalières ou les nageuses. A ce sujet, le faible effectif des nageurs en club montre bien que la natation, qui est le sport le plus pratiqué par les jeunes vaudois, est considérée comme un sport essentiellement ludique, puisque seulement 11% des nageurs et 9% des nageuses pratiquent la natation dans un club. Il en est de même pour le ski alpin. Là encore, la mesure prise dépend de la perception que les jeunes ont leur pratique sportive. Les danseuses par exemple ne sont que 42% à avoir déclaré appartenir à un club. Les autres filles qui dansent (58%)

### Garçons membres de clubs sportifs

	Effectifs <sup>1</sup>	Proportions <sup>2</sup>
Football	10 905	45,7
Arts martiaux	5 014	65,4
Tennis	3 747	45,0
Natation	2 737	11,4
Gymnastique	2 678	53,6
Ski alpin	2 602	11,2
Basket-ball	1 604	19,3
Autres	1 415	38,4
Hockey sur glace	1 229	22,4
Fitness	1 118	25,8

<sup>1</sup> Valeurs extrapolées à partir de l'échantillon

<sup>2</sup> Proportion de membres de clubs

### Filles membres de clubs sportifs

	Effectifs <sup>1</sup>	Proportions <sup>2</sup>
Gymnastique	5 277	66,9
Danse	4 787	42,1
Equitation	3 019	43,0
Natation	2 410	9,4
Arts martiaux	2 022	56,4
Ski alpin	1 777	8,4
Tennis	1 755	31,4
Fitness	1 266	27,5
Athlétisme	1 222	49,9
Volley-ball	818	14,8

<sup>1</sup> Valeurs extrapolées à partir de l'échantillon

<sup>2</sup> Proportion de membres de clubs

n'assimilent pas la pratique à un entraînement dans un club mais à une école de danse ou pratiquent autrement. Celles qui font de l'équitation n'ont pas toutes déclaré appartenir à un club non plus.

### Envie d'être membre d'un club

C'est l'envie personnelle avant toutes autres raisons qui motive les jeunes à s'affilier à un club sportif. Les plus jeunes font du sport en club pour le «côté sympa», ils apprécient certainement le caractère ludique des activités proposées entre 5 et 8 ans. L'aspect social de la pratique sportive en club les attire aussi puisqu'ils ont plaisir à retrouver leurs copains et copines. A partir de 9 ans, l'adhésion à un club peut s'expliquer plus par la volonté des jeunes de pratiquer leur sport préféré. Ils commentent aussi, dès cet âge, à prendre conscience des bienfaits du sport pour la santé. Puis à partir de l'adolescence (13 ans), travailler sa condition physique devient un enjeu plus important. De cette façon, le goût de la pratique d'un sport d'équipe et de l'entraînement technique associé à une discipline sportive devient prioritaire par rapport à l'aspect social et convivial du sport (retrouver amis et famille). Enfin, la proximité des installations sportives favoriserait quelques adhésions à des clubs.

### Peu de jeunes veulent imiter les champions... sauf les garçons!

Les élèves peuvent donner plusieurs raisons pour motiver leur adhésion à un club sportif. L'identification aux champions de sport ne touche pas beaucoup de jeunes au total, mais les réponses des garçons sont cinq fois plus nombreuses que celles des filles. Les garçons ont déclaré

un peu plus souvent que les filles être membres de clubs pour faire plaisir à leurs parents, mais dans une très faible mesure. En outre, perdre du poids ou être obligé font partie des raisons les moins souvent citées. Enfin les jeunes déclarent rarement que ce sont les professeurs d'éducation physique et sportive ou le SSF qui les ont motivés à devenir membres de clubs.

### Membres de clubs et enfants de sportifs

Les enfants de sportifs adhèrent bien plus souvent à des clubs de sport que les enfants de non-sportifs. L'écart

### Les 16 bonnes raisons de faire partie d'un club<sup>1</sup>

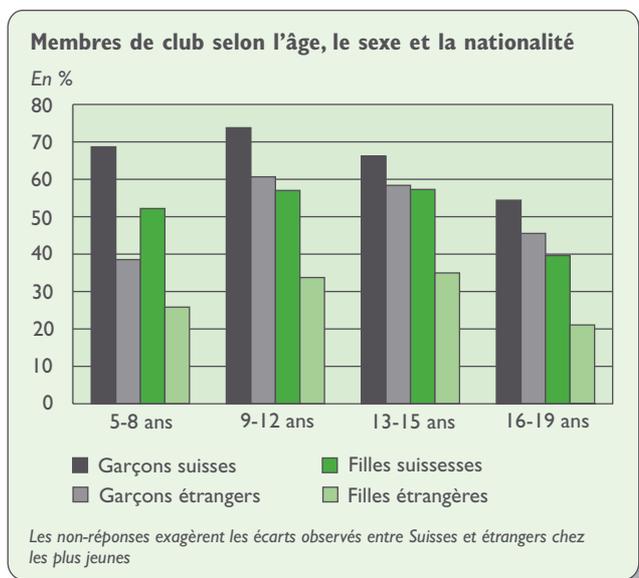
	Garçons	Filles
Envie personnelle	1	1
Pratiquer souvent son sport préféré	2	3
C'est sympa	3	2
Bon pour la santé	4	4
Pratiquer un sport d'équipe	5	8
Travailler sa condition physique	6	6
Retrouver des copains, copines	7	5
Imiter des champions	8	13
Entraînement technique dans la discipline	9	7
Retrouver un membre de sa famille	10	9
Installations à proximité du domicile	11	10
Faire plaisir aux parents	12	11
Perdre du poids	13	12
Découverte par le SSF	14	14
Etre obligé	15	16
Motivé par un professeur	16	15

<sup>1</sup> Valeurs extrapolées à partir de l'échantillon, plusieurs réponses sont possibles

entre la part des enfants de sportifs et de non-sportifs membres de clubs est de quasiment 20 points. La pratique du sport serait bien transmise par le contexte familial, ou alors les parents sportifs seraient plus sensibles aux garanties de sécurité et d'encadrement que peut proposer un club de sport. Il est aussi possible que les sportifs, plus sensibilisés à la pratique du sport, soient plus enclins à investir dans la pratique sportive de leurs enfants, et de leur permettre par ce biais de participer à des compétitions sportives.

### Les Suisses plus souvent membres de clubs

Les Suisses font plus souvent partie d'un club de sport que les étrangers (60% contre 41%), avec un écart un peu plus important chez les filles (52% contre 30%) que chez les garçons (67% contre 52%), et ce à tous les âges. Cet écart a toutefois tendance à diminuer avec l'âge, de façon plus nette chez les garçons. Dans chacune des quatre catégories de personnes définies par la nationalité et le sexe, on retrouve la proportion la plus faible de membres de clubs chez les 16-19 ans. En revanche, la proportion la plus élevée est observée chez les 9-15 ans parmi les étrangers garçons comme filles, chez les 5-12 ans parmi les garçons suisses et chez les 5-15 ans parmi les Suissesses.



Si les étrangers font moins souvent partie de clubs sportifs que les Suisses c'est parce qu'ils sont plus souvent non-sportifs, mais aussi et surtout parce que, lorsqu'ils pratiquent un sport, ils s'inscrivent moins fréquemment

à un club (et ce particulièrement pour la gymnastique, le tennis, l'athlétisme, les arts martiaux ou l'équitation; pour le fitness ou le squash, il n'y a cependant pas de différence significative). L'écart observé entre Suisses et étrangers s'explique en fait (pour les filles comme pour les garçons) pour plus des deux tiers par un comportement différent d'adhésion aux clubs, et pour un peu moins d'un tiers par une moindre pratique du sport en général.

### Les habitants des zones rurales adhèrent un peu plus à un club

Les jeunes des zones rurales sont un peu plus souvent membres d'un club sportif que ceux des zones urbaines (59% contre 54%), pour les filles (52% contre 45%) comme pour les garçons (66% contre 62%). L'écart est en fait assez important chez les 5-12 ans (surtout chez les 5-8 ans), beaucoup moins chez les 13-19 ans avec même un avantage aux zones urbaines pour cette dernière classe d'âge. Un sport comme l'athlétisme révèle des écarts très importants: dans les zones urbaines, un tiers de ses pratiquants sont inscrits en clubs contre près de 60% en zones rurales. Si la grande majorité des sports pratiqués révèle une propension plus importante à s'inscrire en clubs dans les zones rurales, ce n'est pas le cas pour des sports comme le volley-ball ou la voile (avec des écarts assez limités entre zones rurales et urbaines).

Chez les garçons, le schéma d'adhésion selon l'âge est similaire dans les zones urbaines et rurales: on observe le plus d'adhérents à des clubs chez les 9-12 ans, puis cette proportion diminue avec l'âge. Mais chez les filles il en va tout autrement: les filles de zones urbaines présentent une proportion d'adhérentes maximale à 9-15 ans, alors que dans les zones rurales l'adhésion aux clubs culmine chez les 5-8 ans et diminue avec l'âge.

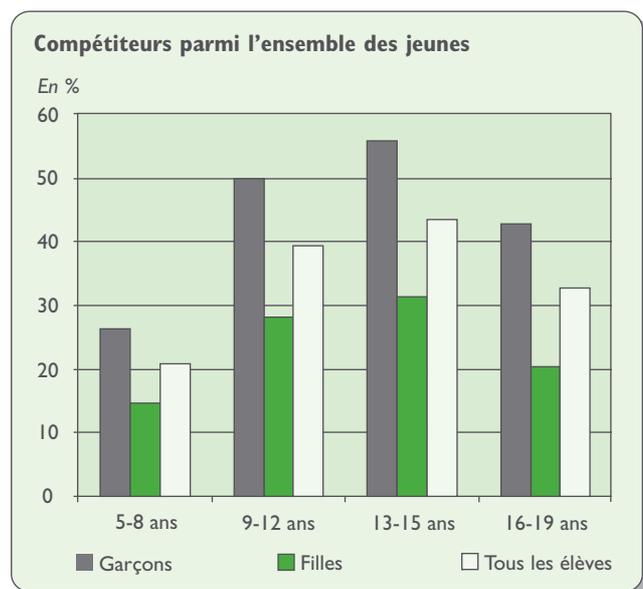


## La compétition

Un tiers des jeunes vaudois (34%) déclarent faire du sport en compétition soit environ 31 400 jeunes. La participation à des compétitions attire plus de garçons (44%) que de filles (24%).

### La compétition dans un club

L'évolution du nombre de compétiteurs est parallèle à celle du nombre de membres de clubs de sport. Les jeunes enfants sont déjà 21% à participer à des compétitions et cette proportion passe à 44% vers les 13-15 ans, âges auxquels les compétiteurs sont les plus nombreux. A partir de 16 ans, les jeunes adultes concourent un peu moins. Cette évolution s'applique tout autant aux garçons qu'aux filles. Elle est d'ailleurs certainement soumise à l'évolution du nombre de jeunes appartenant à un club sportif. En effet, 57% des sportifs membres de clubs participent à des compétitions, tandis que seuls 9% des compétiteurs ne font pas partie d'un club.



### Assidus de compétition

Sans surprise, la part des compétiteurs parmi les sportifs augmente avec le niveau des sportifs. Ainsi 11% des sportifs sporadiques participent à des compétitions contre 32% des sportifs réguliers et la moitié des assidus. Là encore, les garçons font de la compétition plus souvent que les filles: 60% des garçons assidus de sport font de la compétition contre 37% des filles assidues. L'absence de compétition pour les danseuses pourrait expliquer la différence entre filles et garçons. Les dan-

### Jeunes participants à des compétitions sportives<sup>1</sup>

	Membre de clubs	Non membre de clubs	Non renseigné	Total
Compétiteurs	28574	2721	108	31403
Non compétiteurs	18911	34482	111	53504
Non renseigné	2874	255	3597	6727
<b>Total</b>	<b>37458</b>	<b>50359</b>	<b>3817</b>	<b>91633</b>

<sup>1</sup> Valeur extrapolée à partir de l'échantillon

seuses ne perçoivent certainement pas les auditions ou autres concours comme une compétition en tant que telle.

### Environ cinq compétitions par année, guère plus

Un compétiteur sur quatre concourt 1 à 2 fois par an et un sur trois de 3 à 10 fois par an. Au total, la majorité des compétiteurs concourent moins de 10 fois par an. Lorsque la fréquence des compétitions devient mensuelle, elle ne concerne plus qu'un compétiteur sur dix. Un quart des jeunes qui font de la compétition ont déclaré une périodicité hebdomadaire en saison de leurs compétitions (ce qui est certainement lié à la pratique du football et d'autres sports d'équipe). Une surestimation du nombre de compétitions auxquelles les jeunes participent est probable compte tenu du nombre maximal de compétitions au cours de la saison. Comment la compétition est-elle perçue par les plus jeunes? Faire un match de football en fin d'entraînement stimule certainement l'esprit de compétition des plus jeunes, il s'agit bien d'une épreuve sportive qui peut se solder par une victoire. Il est fort possible que ces élèves l'aient associée à la compétition.

### En équipe, au niveau cantonal et parfois même en sélection cantonale

Presque la moitié (47%) des compétiteurs participent à des compétitions par équipes. Seuls 21% font des compétitions individuelles. Le plus haut niveau atteint en compétition par ces jeunes est honorable puisque 28% d'entre eux concourent au niveau cantonal ou romand, 16% au niveau local ou régional et 21% au niveau de leur club. La majorité des compétiteurs ne font partie d'aucune sélection. Mais quelques jeunes, environ 19% des compétiteurs, sont recrutés dans une équipe de sé-

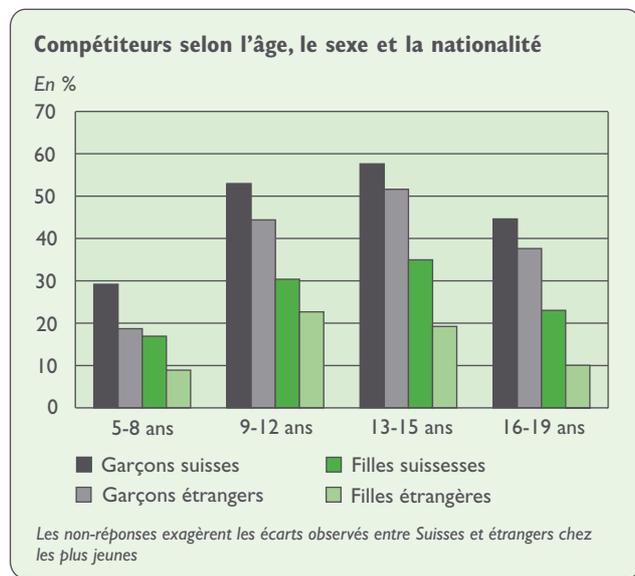
lection cantonale, ce qui leur permettra peut-être d'accéder au stade de sportifs de haut niveau.

### Les Suisses font plus de compétition, mais...

Le sport est plus souvent pratiqué en compétition par les Suisses: 37% sont concernés, contre 28% pour les étrangers. L'écart est un peu plus important pour les filles (27% contre 16%) que pour les garçons (46% contre 38%), et ce résultat est valable pour toutes les classes d'âge. Chez les filles cette différence est nettement plus importante chez les 13-19 ans, chez les garçons elle est semblable d'une classe d'âge à l'autre. La classe d'âge des 13-15 ans est celle qui compte la proportion la plus importante de compétiteurs, à l'exception des étrangères (9-12 ans).

Pour les étrangers, la participation moins importante aux compétitions s'explique en premier lieu par leur moindre pratique sportive à la base (voir le chapitre «Sportifs ou non»), ainsi que par leur moindre adhésion aux clubs lorsqu'ils sont sportifs (voir la fin du chapitre «Membres d'un club»). Mais dès lors qu'ils sont adhérents à des clubs, les étrangers sont un peu plus souvent compétiteurs que les Suisses. Pour les garçons, cela s'explique par un poids important du football (un des trois sports dont les membres sont le plus souvent compétiteurs) compensant une pratique de compétition plutôt plus faible toutes choses égales par ailleurs (surtout pour le hockey, le jogging ou l'athlétisme, mais pas pour le basket-ball ou le football). Pour les filles cela provient d'une pratique de compétition un peu plus importante quel que soit le sport (surtout pour la danse, les arts martiaux, la natation ou le football, hormis le basket-ball).

Les étrangers ont également tendance à plus pratiquer la compétition sans être inscrits en club, ce qui est vrai pour les garçons (9% des compétiteurs ne sont pas adhérents, contre 7% pour les Suisses) comme pour les filles (respectivement 15% contre 12%).



### Les habitants des zones rurales plus souvent compétiteurs

Les habitants des zones rurales déclarent un peu plus souvent faire du sport en compétition: 37% sont compétiteurs, contre 33% en zones urbaines. Ce constat est vérifié pour les garçons (48% font de la compétition en zones rurales contre 42% en zones urbaines) et pour les filles (respectivement 26% et 24%). Mais si pour les premiers l'écart s'explique par des différences relativement importantes de comportement chez les plus jeunes (les 5-12 ans pratiquent notablement plus la compétition en zones rurales, alors que chez les 13-19 ans aucun écart significatif ne différencie les pratiques entre zones urbaines et rurales), chez les filles les écarts sont plutôt faibles, mais de même ampleur quelle que soit la classe d'âge considérée.

## Annexe I – Le questionnaire

# Quelles sont les activités physiques et sportives des jeunes vaudois durant leurs loisirs ?

Aux élèves et apprentis qui participent à cette enquête, tout d'abord un grand merci du Service de l'éducation physique et du sport.

En répondant à ce questionnaire, vous allez nous permettre de mieux connaître vos activités de loisir. Les activités physiques et sportives pratiquées en dehors du cadre de l'école nous intéressent tout particulièrement. Grâce à vos informations, notre Service pourra mieux répondre à vos attentes, à vos besoins.

Sachez encore que vous êtes l'une ou l'un des 12'000 élèves ou apprentis, dès l'âge de 5 ans, à participer à cette enquête.

**Ce questionnaire est anonyme.** Merci de répondre précisément à toutes les questions posées.

Le Service de l'éducation physique et du sport  
Janvier 2005

▼ Compléter, mettre une croix dans la case correspondante, entourer l'année de programme

Etablissement de .....	Code   _   _   _   _									
Classe .....	Code   _   _   _									
Nom de l'enseignant responsable de l'enquête .....	<b>Je suis actuellement :</b>									
● en scolarité obligatoire	<input type="checkbox"/> Cycle initial <input type="checkbox"/> Cycle primaire 1 <input type="checkbox"/> Cycle primaire 2 <input type="checkbox"/> Cycle de transition <input type="checkbox"/> VSO <input type="checkbox"/> VSG <input type="checkbox"/> VSB <input type="checkbox"/> Classe D									
● en formation professionnelle	<input type="checkbox"/> Voie duale <input type="checkbox"/> Ecole à plein temps									
● au gymnase	<input type="checkbox"/> Ecole de diplôme <input type="checkbox"/> Ecole de maturité									
Année de programme	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9		

# Loisirs

Vos réponses à ce tableau nous permettront de connaître les activités de loisir pratiquées en général et leur fréquence.

1

▼ Pour toutes les activités proposées, mettre une croix dans la colonne correspondant à la fréquence approximative

	Ja-mais	Par-fois	Par semaine			Tous les jours
			1 fois	2 fois	3 fois et +	
<b>En dehors de l'école, je pratique des activités durant la semaine et le week-end à la fréquence suivante</b> (ne pas tenir compte des vacances)						
01 Je lis (livres, BD, magazines)						
02 Je joue d'un instrument de musique, je fais du chant						
03 J'écoute de la musique						
04 Je participe aux activités d'une association de jeunesse non sportive (scouts, cadets, ...)						
05 Je fais du théâtre, je suis une école de cirque						
06 Je joue sur ordinateur, game boy, internet						
07 Je regarde la télévision, des vidéos, des DVD						
08 Je joue (jeux de cartes, dés, puzzles, ...)						
09 Je bricole, je fais de la peinture						
10 Je vais au cinéma, à un spectacle, à un concert						
11 Je fais du sport, une activité physique						
12 Je joue à l'extérieur avec les copains, copines (vélo, roller, ...)						
13 Je travaille : j'ai un petit boulot, un job d'appoint						
14 J'effectue des tâches domestiques (vaisselle, ménage, achats, ...)						
15 Je ne fais rien de spécial						
16 Je m'ennuie						
<b>X Pour les 16 - 20 ans :</b>						
17 Je vais au bistrot, en boîte						

Mon activité préférée est l'activité n° .....

# Loisirs

Vos réponses à ce deuxième tableau nous permettront de connaître les activités pratiquées sur une journée de semaine.

## 2

▼ Mettre une croix dans la colonne correspondant à la durée approximative des activités pratiquées

En dehors de l'école, voici ce que j'ai fait hier, ou vendredi dernier si hier était un dimanche		Pas fait	15 minutes	30 minutes	1 heure	2 heures	3 heures et plus
01	J'ai lu (livres, BD, magazines)						
02	J'ai pratiqué de la musique (instrument, chant)						
03	J'ai écouté de la musique						
04	J'ai participé aux activités d'une association de jeunesse non sportive (scouts, cadets, ...)						
05	J'ai fait du théâtre, du mime, du jonglage						
06	J'ai joué sur ordinateur, game boy, internet, vidéo						
07	J'ai regardé la télévision, des vidéos, des DVD						
08	J'ai joué (jeux de cartes, dés, puzzles, ...)						
09	J'ai fait du bricolage, de la peinture						
10	Je suis allée / allé au cinéma, à un spectacle, à un concert						
11	J'ai fait du sport, une activité physique						
12	J'ai joué à l'extérieur avec les copains, copines (vélo, roller, ...)						
13	J'ai fait un petit boulot, un job d'appoint						
14	J'ai effectué des tâches domestiques (vaisselle, ménage, achats, ...)						
15	Je n'ai rien fait de spécial						
16	Je me suis ennuyée / ennuyé						
<b>x Pour les 16 - 20 ans :</b>							
17	Je suis allée / allé au bistrot, en boîte						

**Ce jour-là (hier / vendredi passé), j'avais congé l'après-midi ?**    oui    non

**3**

**4**

**En dehors de l'école, je pratique actuellement, pendant la semaine et le week-end, au minimum deux fois par mois en saison, les activités physiques suivantes (ne pas tenir compte des vacances)**

**En saison, je pratique, par semaine**

		moins d'une fois	1 fois	2 fois	3 fois et plus
<b>Dans ou sur l'eau</b>	01 <input type="checkbox"/> Natation				
	02 <input type="checkbox"/> Plongeon				
	03 <input type="checkbox"/> Aviron, kayak, canoé				
	04 <input type="checkbox"/> Voile, planche à voile				
<b>Sur la neige, la glace</b>	05 <input type="checkbox"/> Ski alpin				
	06 <input type="checkbox"/> Ski de fond, ski de randonnée				
	07 <input type="checkbox"/> Snowboard				
	08 <input type="checkbox"/> Patinage				
<b>En salle ou dans un stade</b>	09 <input type="checkbox"/> Hockey sur glace				
	10 <input type="checkbox"/> Gymnastique, agrès, GRS				
	11 <input type="checkbox"/> Athlétisme				
	12 <input type="checkbox"/> Fitness, aérobic, stretching				
	13 <input type="checkbox"/> Danse classique, jazz, hip-hop				
<b>Dans la nature</b>	14 <input type="checkbox"/> Jonglage, école de cirque				
	15 <input type="checkbox"/> Arts martiaux (judo, karaté, ...), boxe, lutte				
	16 <input type="checkbox"/> Marche, randonnée en montagne				
	17 <input type="checkbox"/> Jogging, course à pied, cross				
	18 <input type="checkbox"/> Parcours Vita				
	19 <input type="checkbox"/> Escalade				
	20 <input type="checkbox"/> Tir à l'arc				
<b>Avec une balle ou un volant</b>	21 <input type="checkbox"/> Tennis de table				
	22 <input type="checkbox"/> Tennis				
	23 <input type="checkbox"/> Squash				
	24 <input type="checkbox"/> Badminton				
<b>Avec une balle et en équipe</b>	25 <input type="checkbox"/> Basketball, streetball				
	26 <input type="checkbox"/> Handball				
	27 <input type="checkbox"/> Volleyball, beachvolley				
	28 <input type="checkbox"/> Football				
	29 <input type="checkbox"/> Rugby				
<b>A vélo, à cheval, sur roues</b>	30 <input type="checkbox"/> Unihockey, hockey sur gazon, rinkhockey				
	31 <input type="checkbox"/> Cyclisme, mountain bike				
	32 <input type="checkbox"/> Skate, roller				
<b>Autre</b>	33 <input type="checkbox"/> Equitation				
	34 <input type="checkbox"/> .....				
	35 <input type="checkbox"/> Je n'ai pas d'activité physique régulière				



# Sport toujours !

Voici quelques questions sur la manière dont chacune et chacun pratique le sport ou une activité physique.

▼ Répondre aux questions ci-dessous; si la réponse est soulignée d'une flèche orange, répondre aux questions posées en marge. Merci.

9

**Oui, je pratique un sport**

- tous les jours ou presque
- 2 à 3 fois par semaine
- une fois par semaine environ

**En dehors de l'école, je pratique régulièrement un sport ou une activité physique**

oui

non

**Je ne pratique pas de sport, ou rarement, parce que**  
(plusieurs réponses possibles)

- je n'ai pas de plaisir à en faire
- des problèmes de santé m'empêchent d'en faire
- je n'ai pas assez de temps
- j'ai choisi d'autres activités que le sport

10

**Je ne pratique pas ces activités parce que**  
(plusieurs réponses possibles)

- j'ai d'autres activités que le sport
- il n'y a pas de possibilité près de chez moi
- c'est trop cher
- mes parents ne sont pas d'accord (pour une raison autre que le coût)
- il n'y a pas de club près de chez moi
- je n'ai pas assez de temps
- je ne peux pas à cause de mes résultats scolaires
- je suis trop jeune
- à cause de problèmes de transport
- pour des raisons de santé
- autre .....

**En dehors de l'école, je consacre chaque semaine au sport (week-end compris, mais sans les vacances)**

- moins d'une heure
- ..... heures
- pas de temps du tout

11

**Je participe, ou j'ai participé, à des activités proposées par le «sport scolaire facultatif» de mon école (SSF, Sports-Passion)**

oui

non

**Je ne participe pas à ces activités parce que**  
(plusieurs réponses possibles)

- je ne sais pas ce que c'est
- il n'y a pas de sport scolaire facultatif proposé dans mon école
- je fais déjà partie d'un ou de plusieurs clubs
- je pratique déjà les activités qui me conviennent
- les cours du sport scolaire facultatif s'intègrent mal dans mon horaire personnel
- je n'ai pas envie d'en faire
- les activités proposées ne m'intéressent pas

12

**Il existe des activités sportives que j'aimerais pratiquer, mais que je ne pratique pas**

oui

non

# 13

**J'ai pratiqué dans un club les activités suivantes, mais je les ai abandonnées depuis plus d'un an**

(reporter le numéro de l'activité correspondante de la page 4)

- ..... n° ....
  - ..... n° ....
  - ..... n° ....
- Aucune activité abandonnée

# 14

**Je fais partie de clubs sportifs**  
non   oui

# 15

**Je fais de la compétition en dehors de l'école**  
oui   non

# 16

**Mes parents, ou l'un des deux seulement, font régulièrement du sport**  
oui   non

# 17

▼ Mettre une croix dans la case qui correspond au niveau estimé

**A l'école, pour l'ensemble des branches scolaires, je suis plutôt**

faible		moyen		bon	
1	2	3	4	5	6

**Aux cours de gym, je suis plutôt**

faible		moyen		bon	
1	2	3	4	5	6

**Le nombre de clubs dont je fais partie est de .....**

**Les raisons (4 au maximum) pour lesquelles je participe aux activités d'un club sont**

- j'en ai envie
- mes copains et copines en font partie
- un membre de ma famille (parents, soeur, frère, ...) en fait partie
- on m'a obligé
- je veux pratiquer souvent mon sport préféré
- je veux faire comme les champions : Federer, Zidane, l'équipage d'Alinghi ...
- je veux perdre du poids
- c'est bon pour ma santé
- je veux travailler ma condition physique
- je veux avoir un entraînement technique dans ma discipline
- les installations (piscines, stade, ...) sont proches de chez moi
- c'est sympa
- j'ai découvert ce sport par le sport scolaire facultatif ou Sports-Passion
- un prof m'a motivé
- j'aime pratiquer un sport d'équipe
- ça fait plaisir à mes parents

**Je fais de la compétition**

- 1 à 2 fois par an
- 3 à 5 fois par an
- plus de 5 fois par an
- chaque mois
- chaque semaine

**Je participe à des compétitions**

- individuelles
- par équipes
- individuelles et par équipes

**Je pratique mon ou mes sports de compétition au niveau tournoi ou compétition (indiquer le plus haut niveau atteint)**

- du club
- interclub
- local, régional
- cantonal, romand
- national
- international

**Je fais partie d'une sélection**

- cantonale
- intercantonale
- nationale
- aucune sélection

## Huit questions pour mieux faire connaissance

### 1 Je suis

- une fille
- un garçon

2 Je suis né en 19 .....  
au mois de .....  
(le mois en chiffres : janvier = 01)

### 3 Je suis de nationalité

- suisse
- étrangère
- suisse et étrangère

### 4 Je suis né

- en Suisse
- à l'étranger et j'habite en Suisse depuis ..... ans

5 Ma commune de domicile est  
.....  
n° postal .....

### 6 A la maison, je parle

- le français
- une autre langue
- le français et une autre langue

### 7 A la maison, nous sommes

..... personnes  
(indiquer le nombre),  
dont ..... adultes\*

#### Je vis avec

- mes deux parents  
(ou 2 adultes)
- mon père seul
- ma mère seule
- autre situation

8 La formation la plus élevée  
achevée par mes parents est  
(merci de cocher une seule  
réponse pour chacun des parents)

- La scolarité obligatoire  
(primaire, secondaire  
inférieur)  
 père  mère
- Une formation professionnelle  
(apprentissage, école profes-  
sionnelle, ...)  
 père  mère
- Une formation générale (école  
de maturité, de diplôme, école  
normale, ...)  
 père  mère
- Une formation professionnelle  
supérieure (brevet, diplôme  
ou maîtrise fédérale, école  
technique ETS, ...)  
 père  mère
- L'Université, l'Ecole  
polytechnique (EPF), la Haute  
école spécialisée (HES)  
 père  mère
- Je ne sais pas  
 père  mère

\* Ne pas se compter dans le nombre  
d'adultes, ne pas compter non plus  
les frères et sœurs de 18 ans et plus  
vivant sous le même toit.

Encore merci  
de votre collaboration  
et beaucoup de plaisir  
au cours de vos activités sportives !

## Annexe II – Jeunes selon leur niveau de sport

**Niveau de sports des jeunes pour chaque sport**  
**Garçons selon leur niveau de sport pour chaque sport, valeurs extrapolées**

	Niveau de sport <sup>1</sup>					Total
	Non concernés	Sporadiques	Occasionnels	Réguliers	Assidus	
Natation	23 523	4676	5238	9276	4841	47 554
Plongeon	40 402	1316	1944	2778	1 114	47 554
Aviron	45 955	...	1017	...	...	47 554
Voile	44 741	...	1331	805	...	47 554
Ski alpin	24 286	7343	3292	8337	4295	47 554
Ski de fond	43 811	1089	1572	858	...	47 554
Snowboard	37 927	2179	2280	3905	1263	47 554
Patinage	35 449	5600	3389	2465	651	47 554
Hockey sur glace	42 072	1285	1570	1771	856	47 554
Gymnastique	42 557	...	2169	2031	544	47 554
Athlétisme	44 642	...	1350	895	...	47 554
Fitness	43 215	...	1524	2376	...	47 554
Danse	45 364	...	1028	855	...	47 554
Jonglage, cirque	46 344	...	742	...	...	47 554
Arts martiaux	39 893	...	3336	3239	711	47 554
Marche, randonnée	31 711	5477	2536	5818	2011	47 554
Jogging	39 977	1761	2406	2756	653	47 554
Parcours Vita	40 433	3085	2232	1598	...	47 554
Escalade	44 334	874	1496	726	...	47 554
Tir à l'arc	45 251	...	1245	620	...	47 554
Tennis de table	36 663	2270	2867	4496	1257	47 554
Tennis	39 229	1591	3005	2972	757	47 554
Squash	45 979	...	1011	...	...	47 554
Badminton	40 147	2246	2351	2295	515	47 554
Basket-ball	39 261	1371	2674	2985	1263	47 554
Handball	44 835	...	1434	721	...	47 554
Volley-ball	43 304	789	1670	1533	...	47 554
Football	23 712	2535	4260	9791	7257	47 554
Rugby	45 867	...	926	...	...	47 554
Hockey sur gazon	42 670	775	1723	2002	...	47 554
Cyclisme	31 707	2792	2096	7625	3334	47 554
Skate, roller	32 969	2579	3399	7018	1589	47 554
Equitation	45 640	...	1008	...	...	47 554
Autres	43 865	517	979	1616	577	47 554

<sup>1</sup> Le niveau de sport est le niveau atteint dans chaque sport.

**Niveau de sports des jeunes pour chaque sport  
 Filles selon leur niveau de sport pour chaque sport, valeurs extrapolées**

	Niveau de sport <sup>1</sup>					Total
	Non concernés	Sporadiques	Occasionnels	Réguliers	Assidus	
Natation	18 399	4741	5061	9797	6080	44 079
Plongeon	38 645	914	1 668	1 981	871	44 079
Aviron	42 817	...	879	...	...	44 079
Voile	42 065	...	1 016	...	...	44 079
Ski alpin	23 015	7 178	3 012	7 207	3 666	44 079
Ski de fond	40 903	991	1 279	707	...	44 079
Snowboard	36 145	2 175	2 154	2 684	921	44 079
Patinage	27 299	7 756	3 914	4 305	805	44 079
Hockey sur glace	42 571	...	866	...	...	44 079
Gymnastique	36 194	...	2 680	3 570	1 252	44 079
Athlétisme	41 629	...	1 142	817	...	44 079
Fitness	39 468	...	2 018	1 913	...	44 079
Danse	32 716	520	5 176	4 428	1 238	44 079
Jonglage, cirque	42 707	...	847	...	...	44 079
Arts martiaux	40 494	...	1 832	1 392	...	44 079
Marche, randonnée	27 775	5 475	2 633	5 940	2 256	44 079
Jogging	37 003	1 777	2 440	2 299	561	44 079
Parcours Vita	36 695	3 447	2 327	1 388	...	44 079
Escalade	41 719	736	1 206	...	...	44 079
Tir à l'arc	43 033	...	718	...	...	44 079
Tennis de table	38 019	1 585	2 160	1 939	...	44 079
Tennis	38 485	1 002	2 330	1 807	...	44 079
Squash	43 105	...	723	...	...	44 079
Badminton	36 374	2 796	2 428	2 452	629	44 079
Basket-ball	39 985	865	1 418	1 506	...	44 079
Handball	42 518	...	894	...	...	44 079
Volley-ball	38 539	1 019	2 127	2 030	...	44 079
Football	39 717	1 015	1 879	1 842	627	44 079
Rugby	43 274	...	651	...	...	44 079
Hockey sur gazon	42 771	...	743	...	...	44 079
Cyclisme	33 530	2 480	1 952	4 495	1 621	44 079
Skate, roller	33 011	2 883	2 781	4 297	1 107	44 079
Equitation	37 062	1 268	2 315	2 165	1 269	44 079
Autres	42 779	...	...	538	...	44 079

<sup>1</sup> Le niveau de sport est le niveau atteint dans chaque sport.

## Annexe III – Jeunes selon leur âge et leur sexe

Répartition des élèves selon l'âge et le sexe, valeurs extrapolées

	Garçons	Filles	Tous les élèves
5 ans et moins	2094	1994	4087
6 ans	3292	2947	6239
7 ans	3217	2768	5985
8 ans	3730	3464	7194
9 ans	3829	3288	7116
10 ans	2693	3537	7229
11 ans	3557	3173	6730
12 ans	3402	3684	7086
13 ans	3573	3628	7201
14 ans	3733	4035	7768
15 ans	3492	3279	6771
16 ans	2486	2161	4647
17 ans	2488	2348	4835
18 ans	2159	1855	4014
19 ans	1514	1087	2600
20 ans et plus	1297	832	2130
Tous âges	47 554	44 079	91 633

Répartition des élèves selon l'âge et le sexe  
Proportions en %

	Garçons	Filles	Tous les élèves
5 ans et moins	4,4	4,5	4,5
6 ans	6,9	6,7	6,8
7 ans	6,8	6,3	6,5
8 ans	7,8	7,9	7,9
9 ans	8,1	7,5	7,8
10 ans	7,8	8,0	7,9
11 ans	7,5	7,2	7,3
12 ans	7,2	8,4	7,7
13 ans	7,5	8,2	7,9
14 ans	7,9	9,2	8,5
15 ans	7,3	7,4	7,4
16 ans	5,2	4,9	5,1
17 ans	5,2	5,3	5,3
18 ans	4,5	4,2	4,4
19 ans	3,2	2,5	2,8
20 ans et plus	2,7	1,9	2,3
Tous âges	100	100	100

## Annexe IV – Loisirs des jeunes

Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs:  
la lecture

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	7,3	...	5,9
Occasionnellement	65,5	64,1	64,8
Tous les jours	24,8	29,3	27,0
Non renseigné	...	...	...
Total	100	100	100

Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs:  
jouer d'un instrument de musique

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	60,1	50,7	55,6
Occasionnellement	28,5	37,0	32,6
Tous les jours	7,5	9,2	8,3
Non renseigné	...	...	...
Total	100	100	100

Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs:  
écouter de la musique

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	...	...	...
Occasionnellement	41,7	31,8	36,9
Tous les jours	53,1	65,2	58,9
Non renseigné	...	...	...
Total	100	100	100

Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs:  
participer à des associations de jeunesse (scouts, cadets)

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	80,7	82,2	81,4
Occasionnellement	14,3	13,3	13,8
Tous les jours	...	...	...
Non renseigné	...	...	...
Total	100	100	100

**Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs :  
faire du théâtre**

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	90,9	87,3	89,2
Occasionnellement	...	8,6	6,5
Tous les jours	...	...	...
Non renseigné	...	...	...
Total	100	100	100

**Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs :  
jouer sur ordinateur**

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	...	8,6	6,3
Occasionnellement	67,8	74,0	70,8
Tous les jours	26,5	15,7	21,3
Non renseigné	...	...	...
Total	100	100	100

**Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs :  
regarder la télévision ou des DVD**

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	...	...	...
Occasionnellement	45,3	47,0	46,1
Tous les jours	52,2	51,0	51,6
Non renseigné	...	...	...
Total	100	100	100

**Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs :  
le jeu de cartes**

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	13,1	12,5	12,8
Occasionnellement	78,0	79,4	78,7
Tous les jours	6,6	6,5	6,5
Non renseigné	...	...	...
Total	100	100	100

**Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs :  
le bricolage**

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	26,5	21,6	24,1
Occasionnellement	66,7	70,8	68,6
Tous les jours	...	5,8	...
Non renseigné	...	...	...
Total	100	100	100

**Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs :  
le cinéma**

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	9,3	7,4	8,4
Occasionnellement	87,5	90,6	89,0
Tous les jours	...	...	...
Non renseigné	...	...	...
Total	100	100	100

**Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs :  
le sport**

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	7,6	12,9	10,1
Occasionnellement	75,8	78,7	77,2
Tous les jours	13,0	5,0	9,2
Non renseigné	...	...	...
Total	100	100	100

**Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs :  
rien de spécial**

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	45,6	41,6	43,7
Occasionnellement	43,3	47,5	45,4
Tous les jours	...	...	...
Non renseigné	8,1	8,1	8,1
Total	100	100	100

**Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs :  
les jeux en extérieur (vélo, roller)**

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	7,6	12,9	10,1
Occasionnellement	75,8	78,7	77,2
Tous les jours	13,0	5,0	9,2
Non renseigné	...	...	...
Total	100	100	100

**Proportions en % des élèves qui ont pour loisirs :  
tâches domestiques**

	Garçons	Filles	Tous les élèves
Jamais	17,0	10,6	13,9
Occasionnellement	63,0	59,9	61,5
Tous les jours	...	...	...
Non renseigné	8,1	8,1	8,1
Total	100	100	100



---

---

---

---