

## **FLASH STATISTIQUE** Statistique Vaud

### **Enseignement spécialisé : hausse des élèves intégrés en classe ordinaire**

**Dans sa dernière édition du courrier *Numerus*, Statistique Vaud s'intéresse aux élèves de l'enseignement spécialisé intégrés dans une classe ordinaire, dont l'effectif a fortement augmenté ces dernières années. En 2021, quelque 1500 élèves du canton sont concernés. L'intégration en classe ordinaire se passe le plus souvent au niveau primaire. Parmi les élèves intégrés, un quart atteint la dernière année de scolarité obligatoire sans année de retard, soit à l'âge de 14-15 ans, et environ 40 % présentent une année de retard. Dans un deuxième article, *Numerus* fait le point sur la pratique du télétravail en 2020.**

En 2021, quelque 3700 élèves du canton âgés de 4 à 20 ans bénéficient d'un enseignement spécialisé encadré par l'Office du soutien pédagogique et de l'enseignement spécialisé. Ces élèves suivent leur scolarité au sein d'une classe spécialisée (2200 élèves en 2021) ou sont intégrés à une classe ordinaire (1500 élèves). Alors que le nombre d'élèves en classe spécialisée est stable, le nombre d'élèves intégrés en classe ordinaire a fortement augmenté au cours des dernières années. Cette hausse peut s'expliquer par divers facteurs : des besoins en augmentation, une meilleure détection des troubles, une volonté accrue de prise en charge, etc.

L'intégration en classe ordinaire se passe le plus souvent au niveau primaire. Ainsi, près de la moitié des élèves de l'enseignement spécialisé à l'âge du primaire sont en classe ordinaire, alors que cette proportion tombe à un tiers à l'âge du secondaire I et à un cinquième à l'âge du secondaire II.

Parmi les élèves intégrés en classe ordinaire durant une ou plusieurs années au cours de leur scolarité, un quart se trouve en dernière année (11e) à l'âge habituel de 14-15 ans. La majorité (40 %) a une année de retard et se trouve en 10e année au même âge. Un quart se trouve en classe spécialisée et les élèves restants se partagent entre la 8e et la 9e année. Plus le besoin d'enseignement spécialisé a été précoce, plus la probabilité est élevée pour l'élève d'avoir un an de retard ou d'être en classe spécialisée à 14-15 ans.

## La pandémie dope le télétravail en 2020

En 2020, la pandémie de Covid-19 a drastiquement modifié les modes de travail de la population vaudoise : 35 % des personnes actives du canton ont travaillé depuis leur domicile, alors qu'elles n'étaient qu'un quart l'année précédente. Ce changement est marqué dans les postes à responsabilité ou hautement qualifiés – qui se prêtent mieux à cette pratique – et chez les femmes.

Bureau d'information et de communication de l'Etat de Vaud

Lausanne, le 27 septembre 2022

### **RENSEIGNEMENTS POUR LA PRESSE UNIQUEMENT**

DFA, Statistique Vaud, [info.stat\(at\)vd.ch](mailto:info.stat(at)vd.ch)

### **LIEN(S)**

[Numerus 6-2022](#)