



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Etude PISA : Résultats stables pour les élèves vaudois

Les résultats cantonaux de l'enquête PISA 2003, qui font état pour la première fois des compétences d'élèves issus de classes EVM, montrent une très légère amélioration par rapport à l'enquête PISA 2000. Ils se situent dans la moyenne romande et sont supérieurs à ceux des pays voisins. Parmi les éléments de préoccupation, il faut surtout relever la difficulté d'intégrer les élèves les plus faibles.

Les résultats cantonaux de l'enquête PISA 2003 ont été rendus publics ce jour. Ils portent sur douze cantons, dont tous les cantons latins, qui ont procédé à un échantillonnage étendu dans le cadre de l'enquête PISA. Lors de l'enquête 2003, l'accent a été mis sur les compétences en mathématiques, sans pour autant ignorer le domaine de la lecture pour laquelle un intérêt particulier avait été porté lors de la précédente édition, ainsi que celui des sciences et celui de la résolution des problèmes. Pour le canton de Vaud, il faut noter qu'il s'agit de la première enquête internationale qui prend systématiquement en compte des élèves issues de classes EVM, alors que PISA 2000 portait sur des élèves issus de l'ancien système.

Dans l'ensemble, les résultats vaudois montrent une grande stabilité par rapport à PISA 2000, avec de légères améliorations dans le domaine de la lecture. En mathématiques, les résultats vaudois sont dans la moyenne romande. Le canton de Vaud est situé dans un groupe comprenant les cantons de Berne (francophone) et de Neuchâtel, derrière les cantons de Fribourg, du Jura et du Valais, mais devant Genève et le Tessin. A une échelle internationale, le ratio vaudois est significativement au dessus de la moyenne des pays de l'OCDE et des pays voisins. Le domaine de la résolution des problèmes est sujet à une analyse similaire, les élèves atteignant un niveau de compétences élevé. Pour la lecture, malgré la très légère amélioration relevée, les résultats vaudois restent au niveau de la moyenne de l'OCDE. Il faut cependant rappeler que les mesures particulières prises dans le domaine de la lecture touchent avant tout les premiers niveaux scolaires et ne pourront pas déployer des effets mesurables en 9^e année avant 2009-2010. Enfin, on constate une nette

progression par rapport aux résultats de 2000 dans le domaine des sciences.

Parmi les éléments de préoccupation, il faut relever le fait que si le canton de Vaud tient très bien la comparaison avec les autres cantons suisses et romands pour les bons élèves, il a en revanche des progrès à accomplir en ce qui concerne les élèves les plus faibles. Il en va de même pour les différences de performances entre filles et garçons ainsi que pour la disparité des résultats en fonction de la provenance socio-économique. Dans ce contexte, il est utile de rappeler que, dans les cantons qui obtiennent de bons résultats tant en termes de performances absolues qu'en termes d'égalité des chances, la perméabilité entre les filières est bien établie.

C'est ce double objectif de bonnes performances et d'égalité des chances que le Département de la formation et de la jeunesse compte poursuivre, notamment en accentuant les collaborations intercantionales pour avancer vers un système scolaire romand et suisse qui s'orientera par rapport aux forces avérées de chacun des systèmes cantonaux existants.

Dossier disponible sur www.dfj.vd.ch

Bureau d'information et de communication de l'Etat de Vaud

Lausanne, le 02 mai 2005

RENSEIGNEMENTS POUR LA PRESSE UNIQUEMENT

DFJ, Anne-Catherine Lyon, Cheffe de Département, Rue de la Barre 8, 1014 Lausanne, tél. 021 316 30 01 DFJ, Jean-François Steiert, délégué aux affaires intercantionales, Rue de la Barre 8. 1014 Lausanne, tél. 021 316 30 43

TÉLÉCHARGEMENT(S)

[Resultats_PisaVD](#)

[PISA](#)