

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Evaluation de la qualité des cours à la HEP: des résultats positifs

Pour la première fois, l'ensemble des modules de formation de base sont évalués par les étudiantes et les étudiants de la HEP au cours de l'année académique 2005-2006. Les premiers résultats mettent en évidence un taux de satisfaction globale de 77%, sans différences significatives entre les trois filières. En formation continue, les résultats confirment ceux des années précédentes avec un taux de satisfaction globale de plus de 90%.

La HEP place l'amélioration de la qualité des prestations offertes au centre de ses préoccupations. C'est dans cet esprit que la direction, en collaboration avec les formatrices et les formateurs, a décidé de généraliser une procédure d'évaluation des enseignements visant à :

- " prendre en compte de manière systématique l'opinion des étudiants et des enseignant-e-s en formation;
- " soutenir les formatrices et les formateurs dans leur souci d'amélioration de leur enseignement;
- " favoriser le dialogue entre les formatrices et les formateurs et les participant-e-s.

Pour le semestre d'hiver 2005-2006, s'agissant de la formation initiale, une majorité des étudiantes et des étudiants ont mis en évidence la qualité générale des modules. En particulier, sont à relever la clarté des exposés (86% de taux de satisfaction), la qualité des supports et documents fournis (86%), la disponibilité des formateurs (91%). Les étudiants jugent également que les modules sont utiles à la pratique d'enseignante et d'enseignant (84%) et qu'ils stimulent leur réflexion (81%).

Trois aspects méritent une attention soutenue afin d'être encore améliorés : la diversité des théories présentées au sein d'un module (72%), la clarté des modalités d'examen (74%) et la cohérence des liens entre les stages et les modules (74%).

Les formatrices et les formateurs disposent ainsi d'informations leur fournissant un diagnostic précieux de leurs enseignements afin de les améliorer, de mieux répondre

aux besoins des étudiant-e-s et d'adapter leurs conditions d'apprentissage. Les formatrices et les formateurs sont responsables d'assurer un retour d'information sur les résultats aux étudiant-e-s.

La mise sur pied de l'évaluation des enseignements est également l'occasion pour la HEP d'accroître sa collaboration avec les autres hautes écoles, car cette démarche été réalisée en collaboration avec les responsables de la qualité de l'enseignement de l'EPFL et des Universités de Genève, de Lausanne et de Neuchâtel.

Pour renforcer l'adéquation aux besoins des différents acteurs concernés (étudiant-e-s, formatrices et formateurs, direction), le dispositif d'évaluation actuellement mis en place sera lui-même évalué à la fin de l'année académique 2005-2006.

Bureau d'information et de communication de l'Etat de Vaud

Bureau d'information et de communication de l'Etat de Vaud

Lausanne, le 27 avril 2006

RENSEIGNEMENTS POUR LA PRESSE UNIQUEMENT

DFJ, Cyril Petitpierre, directeur de l'enseignement HEP Vaud, tél. 021 316 05 79 Une synthèse des résultats est à disposition sur le site de la HEP Vaud à l'adresse www.hep.vd.ch