Bureau d'information et de communication

Rue de la Barre 2
1014 Lausanne

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE PISA AU NIVEAU ROMAND

Les élèves vaudois dans le peloton romand

Le Département de la formation et de la jeunesse a pris connaissance des résultats de l'enquête PISA 2000 communiqués aujourd'hui. Cette étude, portant sur le niveau des connaissances des jeunes Romands en 9e année, révèle que les élèves vaudois se situent dans la moyenne romande pour la lecture et les sciences, et au-dessus de celle-ci pour les mathématiques.

Au-delà de ces résultats, les conclusions des chercheurs confortent les objectifs visés par la réforme EVM, en particulier la maîtrise des compétences de base et la lutte contre la marginalisation et l'échec.

Menée à l'initiative de l'OCDE dans 31 pays, l'enquête PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) a permis de mettre en lumière le niveau des compétences des élèves en lecture (de fait, en " littératie "), en mathématiques et en sciences à l'issue de la neuvième année. La Suisse romande, par le biais de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de Suisse romande et du Tessin (CIIP), a fait ?uvre de pionnière en menant une évaluation complémentaire et comparative de six des sept systèmes scolaires cantonaux.

Au niveau vaudois, l'enquête montre que les élèves testés (10% de l'effectif total des 9e année) se situent dans la moyenne romande pour la lecture et les sciences, et légèrement au-dessus de celle-ci pour les mathématiques. Au-delà des variables socioculturelles dont le poids reste important, l'étude met à jour d'autres facteurs qui constituent des éléments de réflexion importants pour les autorités scolaires. Au premier rang de ceux-ci figurent les importantes disparités entre les meilleurs et les moins bons élèves, le recouvrement des filières (de nombreux élèves de filières " inférieures " réussissent mieux que ceux de la filière " supérieure ") et le nombre significatif d'élèves ayant un niveau de lecture trop bas.

Le DFJ tient à préciser que les élèves observés suivaient les divisions du système scolaire antérieur à EVM et que les résultats mis en avant correspondent à de grandes tendances qu'il convient encore d'affiner. C'est pourquoi le DFJ se réjouit de la poursuite, au niveau cantonal, de l'analyse des données recueillies. Cette démarche, conduite par son unité de recherche pédagogique, dotera ainsi la direction de l'enseignement obligatoire d'éléments d'évaluation du système scolaire qui devraient en permettre une amélioration continue. Sur ce point, il est à remarquer que la convergence entre les conclusions des chercheurs et les objectifs déclarés d'EVM consolide la conception de l'école vaudoise actuellement mise en place. La réforme EVM s'appuie en effet sur des structures et une pédagogie favorisant, notamment, un meilleur appui pédagogique et une orientation plus tardive des élèves.

La publication des résultats de l'enquête PISA offre par ailleurs l'occasion à la direction du DFJ de déterminer quatre axes de travail en vue d'améliorer le système scolaire : agir sur la pédagogie, maintenir la qualité du personnel enseignant et de ses conditions de travail, évaluer systématiquement le processus d'orientation et, plus globalement, multiplier les initiatives réduisant le poids du contexte social dans le cursus scolaire.

Bureau d'information et de communication de l'Etat de Vaud

Lausanne, le 31 janvier 2002

DFJ, Francine Jeanprêtre, cheffe du département, 021/316 30 01 DFJ, Fabien Loi Zedda, secrétaire général, 021/316 30 04 DFJ, Daniel Christen, directeur général de l'enseignement obligatoire 021/ 316 32 01