



**Bureau d'information
et de communication**

Rue de la Barre 2
1014 Lausanne

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Accès à la culture, Culture-Ecole

Sept projets artistiques et participatifs en milieu scolaire

Dans le cadre de la septième édition de son appel à projets « La culture, c'est classe ! », l'Etat de Vaud, par l'intermédiaire de sa Direction générale de la culture (DGC), a retenu sept projets participatifs sur le thème En équilibre. Encadrés par des artistes de différentes disciplines, les projets se déroulent dans les classes vaudoises tout au long de l'année scolaire 2024-2025. Le soutien, doté d'un montant total de 45'000 francs, est octroyé en cinq enveloppes de 5000 francs et deux de 10'000 francs.

Pour cette septième édition, dix projets provenant de l'ensemble du canton et concernant tous les degrés scolaires ont été soumis au jury. Ce dernier était formé de représentantes de la Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée (DGEO), de la Haute école pédagogique Vaud (HEP), de la Commission cantonale de sensibilisation à la culture ainsi que de la DGC.

Projets retenus pour l'année scolaire 2024-2025

1. *Écoutons la forêt nous raconter une histoire* permet à une classe de 1-2P de l'Établissement primaire et secondaire de Villeneuve Haut-Lac d'explorer le thème « En équilibre » à travers des propositions théâtrales, des activités de danse et d'expression corporelle, grâce aux interventions régulières de la comédienne Giulia Crescenzi. Le projet, qui se déroule en forêt, a reçu un soutien de 5'000 francs.

2. *Lala-li-lala, des expériences artistiques autour de l'équilibre*, comprenant une intervention de l'artiste plasticien Julien Aubert, est proposé à une classe de 1-2P de l'Établissement primaire de Vevey. Au travers de différentes expériences esthétiques et artistiques, les élèves testent les notions de statique, de balance, d'harmonie et de basculement. Un soutien de 5'000 francs a été accordé.

3. *A la recherche de l'équilibre* est mené par les danseuses Marie Ramsauer et Noémie Cuérel, avec 4 classes de 1P à 4P de l'Établissement primaire et secondaire de Saint-Prex et environs. Grâce à leurs interventions régulières auprès des 80 élèves, les artistes travaillent sur une exploration physique et émotionnelle de l'équilibre, en

passant par la chute, la stabilité et l'équilibre autant individuel que collectif. Le projet bénéficie d'un soutien de 10'000 francs.

4. *Danses au fil de Montoie*, proposé par les danseuses-chorégraphes Natacha Garcin et Marie-Elodie Greco à 9 classes de 1P à 5P de l'Établissement primaire de Floréal à Lausanne, permet de créer des tableaux chorégraphiés. Ces derniers seront ensuite intégrés au spectacle célébrant les 75 ans du collège de Montoie prévu en juin 2025. Un soutien de 10'000 francs a été accordé.

5. *S'abriter* permet à une classe d'accueil de 7P à 12S du Centre Fédéral pour requérantes et requérants d'Asile de Vallorbe, rattaché à l'Établissement primaire et secondaire de Vallorbe, Ballaigues et Vallon du Nozon, de réaliser une création collective autour de la thématique de la cabane grâce aux interventions de l'artiste Dominique Hugon. L'écriture et la photographie sont au cœur de la démarche, soutenue à hauteur de 5'000 francs.

6. *Les Apprentis en Jeu*, mené par la comédienne et metteuse en scène Delphine Horst, est proposé à une classe de 9S de l'Établissement primaire et secondaire de Grandson. Le but est de créer avec les élèves un jeu de rôle grandeur nature : écriture, appropriation du texte, diction et pose de voix, technique de jeu et travail du personnage sont au programme de cette rencontre. Le projet a reçu un soutien de 5'000 francs.

7. *Les futurs possibles* est proposé à une classe de 10S de l'Établissement primaire et secondaire d'Ollon par la musicienne Malena Sardi et l'autrice Marie Fourquet. Visant la réalisation d'un programme radiophonique sur le thème « Les futurs possibles dans une planète en déséquilibre » présenté au printemps 2025 dans le cadre d'une exposition sur la problématique de gestion des déchets plastiques, le projet est soutenu à hauteur de 5'000 francs.

Des projets culturels créés conjointement entre élèves, corps enseignant et artistes vaudois

Pour rappel, le dispositif « **La culture, c'est classe !** » vise à favoriser la participation culturelle des élèves en les incluant dans un processus créatif. Pour être éligibles et préavisés par le jury puis soumis pour décision à la cheffe du Département de la culture, des infrastructures et des ressources humaines, les projets doivent proposer une expérience artistique collaborative grâce à des interventions régulières d'actrices et d'acteurs culturels professionnels en milieu scolaire et aboutir à un livrable significatif.

Les subventions sont garanties sous réserve des attributions légales et budgétaires des autorités compétentes.

Bureau d'information et de communication de l'État de Vaud

Lausanne, le 26 novembre 2024

RENSEIGNEMENTS POUR LA PRESSE UNIQUEMENT

DCIRH, Myriam Valet, responsable de l'unité Accès à la culture, Service des affaires culturelles,
[myriam.valet\(at\)vd.ch](mailto:myriam.valet(at)vd.ch)